

копия

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25**

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Губайдуллина Лиана Александровна

г. Нижневартовск - 2023г

Структура персонализированной программы наставничества:

1. Описание проблемы
2. Цели и задачи наставничества
3. Участники наставнической деятельности
4. Формы и виды наставничества
5. Направления наставнической деятельности
6. Сроки реализации программы
7. План мероприятий, направленный на устранение профессиональных затруднений наставляемого
8. Планируемые результаты

Программа наставничества

1. Описание проблемы

Профессиональная помощь в адаптации новому педагогу, имеющего опыт преподавания ранее; переход педагога из другой образовательной организации, меняющей условия работы.

2. Цели и задачи наставничества

Цель Программы наставничества: разработка комплекса мероприятий, действий по организации взаимоотношения наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующих успешному закреплению в должности педагога нового специалиста, повышению его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) Содействовать успешной адаптации вновь принятого специалиста к условиям осуществления трудовой деятельности;
- 2) Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- 3) Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- 4) Ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;

3. Участники наставнической деятельности

Наставник: учитель английского языка Губайдуллина Лиана Александровна.

Наставляемый: учитель английского языка Лебедева Анна Игоревна

4. Формы и виды наставничества

Форма наставничества «Учитель – учитель».

- анкетирование
- взаимопосещение уроков
- собеседование

- консультирование
- педмастерская

Основные виды деятельности:

1. Диагностика затруднений наставляемого специалиста и выбор форм оказания помощи
2. Посещение уроков наставляемого специалиста, взаимопосещение уроков
3. Планирование и анализ педагогической деятельности
4. Помощь новому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Привлечение наставляемого специалиста к участию в работе МО учителей иностранного языка.
6. Организация мониторинга деятельности.

5. Направления наставнической деятельности

- адаптационная работа;
- психологическая поддержка;
- мотивация самообразования;
- организация профессиональной коммуникации.

6. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы: 1 год

7. План мероприятий, направленный на устранение профессиональных затруднений наставляемого:

	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
В течение года			
1.	Выявление профессиональных проблем	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого педагога
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы.	Компетентность молодого педагога в заполнении школьной документации

		Обучение заполнения электронного журнала	
3.	Описание методической темы	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой
4..	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
5.	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом	Создание сайта для молодого педагога; организация общения посредством электронной почты.	Возможность постоянного взаимодействия и общения
6.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, педагогов школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока молодого педагога.	Компетентность нового педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
7.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов школы. Организация работы педмастерской по проектированию урока с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение нового педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
8.	Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.	Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Использование в педагогической деятельности.
9.	Мониторинг	Выбор диагностических	Коррекция индивидуального

	профессионального роста молодого педагога	методик. Осуществление мониторинга	образовательного маршрута молодого педагога.
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого педагога	Выступление на МО учителей иностранного языка с отчетами. Показ открытого урока.

8. Планируемые результаты:

1. Успешная адаптация нового специалиста;
2. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в качестве учителя в данном коллективе (образовательной организации).
3. Высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу