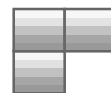




ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Результаты
образовательной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №25»
за 2021-2022 учебный год

г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2022



Оглавление

Введение.....	2
Раздел 1. Информационная справка.	2
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения	2
1.2. Цель и основные виды деятельности образовательного учреждения	4
1.3. Особенности месторасположения школы. Структура классов	5
1.4. Структура управления развитием образовательного учреждения	9
Раздел 2. Организационные условия осуществления образовательного процесса.....	11
2.1. Учебный план.....	11
2.2. Информатизация школы	13
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	15
3.1. Режим работы.....	15
3.2. Характеристика педагогического коллектива	15
3.3. Программа развития образовательной организации	16
Раздел 4. Результаты образовательной деятельности школы – залог конкурентоспособности общеобразовательного учреждения	17
4.1. Качество образования	17
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	20
4.3. Спектр дополнительных образовательных услуг	23
4.4. Организация отдыха детей в каникулярное время	27
4.5. Выявление и развитие одаренных детей	28
4.6. Тенденции развития воспитательной системы	31
4.7. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты.....	35
Раздел 5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков как результат работы школы	39
5.1. Создание здоровьесберегающих условий для реализации образовательных программ.....	39
5.2. Сохранение социального здоровья обучающихся. Обеспечение доступности и обязательности образования.....	42
Раздел 6. Оптимальное использование ресурсов образовательного учреждения как фактор эффективного менеджмента.....	43
6.1. Кадровые условия для реализации образовательных программ.....	44
6.2. Создание условий для развития материально-технической базы школы.....	46
Раздел 7. Приоритетные направления развития школы	48



ВВЕДЕНИЕ

Публикация открытого отчета является для школы обычной деятельностью. Очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса становятся те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить информацию о деятельности образовательной организации за учебный год и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

В результате многофакторного анализа школьной образовательной среды по основным направлениям деятельности определена образовательная политика школы, декларирующая каждому право образовательного выбора, соблюдение интересов личности, приобретение умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, адекватно им организовывать свою деятельность, владеть наукой общения, коммуникациями. Для решения задач определены подходы, которые носят системный и критериально - ориентированный характер.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются: обеспечение безопасности и сохранение здоровья всех участников образовательного процесса в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; обеспечение доступности качественного образования; организация эффективной здоровьесберегающей среды; создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении общего образования. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся и работающей молодежи важнейшее направление деятельности образовательной организации.

В своей деятельности школа руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского округа-Югры, Уставом образовательной организации.

Школа функционирует и развивается в едином образовательном пространстве города, участвуя в реализации муниципальной программы развитие образования города Нижневартовска.

Данный публичный доклад адресован педагогам, обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» открыто в 1988 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной и очно-заочной формах.



Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»(МБОУ «СШ№25»)
Тип:	общеобразовательное учреждение
Вид:	муниципальное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное учреждение
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Белавина Надежда Федоровна
Полный юридический адрес:	628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 6
Тип и название населенного пункта:	город Нижневартовск
Контактные телефоны:	Факс: Е-mail: 8(3466)25-07-17 8(3466)25- 07-17 mosh25@list.ru

В 2015 году школа прошла лицензионные и аккредитационные процедуры. В связи с тем, что второй корпус образовательного учреждения передан для организации дополнительного образования школьников и изменился юридический адрес школы, в 2017 году внесены изменения в лицензию. Лицензия от 13 октября 2017 года (№2987 серия 86ЛО1 №0002251) предоставлена МБОУ «СШ№25» на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Согласно приложению №1 к лицензии на право образовательной деятельности №2987 общеобразовательное учреждение имеет право на реализацию программ общего образования:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы),

и программ дополнительного образования

Лицензия №2987 от 13.10.2017г. на право образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86ЛО1 №0002251. Срок действия лицензии: бессрочно. С соответствии с перелицензированием в марта 2022 года образовательная организация стала имеет лицензию №

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 86АО1 №0000314,



1.2. Цель и основные виды деятельности образовательного учреждения

Коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» определяет стратегической целью своей деятельности **обеспечение доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности.**

В школе созданы условия на уровне образовательного учреждения по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО). Коллектив образовательной организации готовится к переходу к образовательным стандартам 2021 года.

Цель и задачи школы определены стратегией развития образования и опираются на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Основные виды деятельности Школы:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО), основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО), среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО);
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В своей деятельности Школа руководствуется нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней, разрабатывает необходимые для эффективного функционирования школьные локальные акты.

Школа – обладатель 2 грантов Президента Российской Федерации, 7 грантов Губернатора ХМАО-Югры, Лауреат Всероссийского конкурса по охране труда, Победитель конкурса на получение премии Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучшее образовательное учреждение», вошла в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», является участником Общероссийского кадастра «Книга Почета». В 2020-2021 учебном году школа стала призером городского конкурса «ЭкоЛидер», победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года -2020», призером открытого межрегионального конкурса «100 Престижных образовательных организаций России», в 2021 году школа подготовила выпускника, набравшего на ЕГЭ по литературе 100 баллов.

Школа гордится призовыми местами обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Педагоги – постоянные участники конкурсов профессионального мастерства. Так, 10 раз становились победителями и призерами конкурса инноваций Национальной премии «Элита

Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2021-2022 учебный год»
русского образования». Среди работников – призер и победитель конкурса профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов «А я делаю так», суперфиналист муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», финалист муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года», финалист муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации "Сердце отдаю детям", финалист всероссийского конкурса профессионального мастерства по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, участники и призеры конкурса профессионального мастерства "Педагогические инициативы", победитель регионального конкурса на лучшую технологическую карту урока, лучший преподаватель-организатор ОБЖ города, победитель всероссийского конкурса педагогического мастерства «Лучшая презентация», победители регионального телекоммуникационного проекта для педагогических работников «Эффективный учитель: оцениваем метапредметные результаты», победители и призеры профессиональных и творческих конкурсов различных уровней.

1.3. Особенности месторасположения школы. Структура классов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» находится в 7 микрорайоне по улице Спортивная 6, на участке площадью 1, 9763 га . Общая площадь школьного здания –4515,7 кв.м, этажность – 3 этажа.

С северной стороны перед центральным входом разделенная пешеходной дорожкой расположена спортивная площадка, общей площадью 1800 кв.м, на которой имеются: полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле (засыпано речным песком), баскетбольная и волейбольная площадка, оборудована спортивным сооружением: рукоход, гимнастическая стенка, гимнастическая лестница, перекладина, ворота футбольные в количестве 4 штук. Покрытие площадки твердое грунтовое. Все сооружения



находятся в исправном состоянии, акт от 22.06.2021.

С запада расположены жилые дома на расстоянии 50 метров по адресу: Мира 31, Мира 31/1, Мира 31/2, Мира 31/3, здание Центра национальных культур, детский сад № 74, торговый центр «Обь». На восточной стороне угол улиц Нефтяников и Спортивной находится автостоянка на расстоянии 250м и угол улиц Нефтяников и Мира находится Нефтяной техникум на расстоянии

200м.



С южной стороны школы находится драматический театр, расположенный в 50м и 100м от школы.



Вокруг общеобразовательного учреждения

имеется проезжая часть улиц: Нефтяников, Спортивная, Мира.

Территория общеобразовательного учреждения ограждена металлическим забором.

С южной стороны за теплицей проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения, трубы холодного водоснабжения.



Структура классов

В школе 33 класса- комплекта, из них 1-4 классов – 12 комплектов, 5-9 классов – 17, 10-11 классов – 4. Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года – 752 человека.

В образовательной организации МБОУ «СШ №25» определена следующая структура классов:

Общеобразовательные	1-4 классы	Классы, реализующие программу «Школа России» в рамках ФГОС НОО	12 классов
Общеобразовательные	5-9 классы	Классы, реализующие программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	17 классов , из них 13 классов очной формы обучения, 4-очно-заочной формы
Общеобразовательные	10-11 классы	Универсальные классы, реализующие программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО	4 класса , из них 2 класса очной и 2 класса очно-заочной форм обучения



Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями), оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей.

Социальные категории учащихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дети-инвалиды	1	2	
Дети из многодетных семей	88	94	
Дети из социально - неблагополучных семей	4	3	
Дети, находящиеся под опекой	12	13	
Дети, состоящие МКДН и ЗП	3	3	
Дети, состоящие в УМВД	3	2	

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе: на начало года – 88 семей, на конец года – 94 семей.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе: малоимущие семьи. На начало года – 36 ребенка из малоимущей семьи, на конец года – 64 детей.

Семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид: на начало года – 5 семей, на конец года - 5 семей; семьи с ребенком с «ограниченными возможностями здоровья» на начало года – 13 чел, на конец года -18 чел.

В течение года осуществлялся социально-педагогический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе 14 опекаемых детей, все дети находятся под опекой в семьях граждан.

Все учащиеся льготных категорий (многодетные, опекаемые, малоимущие, дети с ОВЗ) обеспечены двухразовым бесплатным питанием в школе. 214 учеников льготной категории получали двухразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

Вблизи школы расположены торговые учреждения, промышленных предприятий нет. Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная.

Школа в полной мере использует потенциал близлежащих учреждений:

Таблица 4

1.	Профессиональный колледж	Совместная деятельность по профориентации. Дни открытых дверей.
2.	Нефтяной техникум	Организация предпрофильной подготовки профильного обучения.
3.	Нижевартовский государственный университет	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Проведение совместных научно-практических



		конференций, интеллектуальных конкурсов, мероприятий. Рецензирование образовательных программ педагогов, исследовательских работ обучающихся.
4.	Центр детского творчества	Использование кадрового потенциала для организации объединений дополнительного образования на базе МБОУ «СШ №25».
5.	Центр национальных культур	Организация совместных мероприятий в рамках реализации Программы развития МБОУ «СШ №25». Организация совместных методических мероприятий. Организация досуга обучающихся.
6.	Музыкальная школа им. Ю.Д.Кузнецова	Совместные мероприятия по эстетическому воспитанию
7.	Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями	Совместные мероприятия по реализации школьной целевой программы «Защитим наше будущее»
8.	Детская библиотека №3	Организация совместных мероприятий, конкурсов, викторин в рамках реализации Программы летнего пришкольного лагеря, Основной образовательной программы МБОУ «СШ №25».
9.	МАУ «Центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических кадров. Методическая поддержка.
10.	Детская поликлиника №5	Совместная деятельность в рамках реализации школьной программы «Здоровье».
11.	Детская стоматологическая поликлиника	Углубленный медицинский осмотр обучающихся. Лекции по здоровому образу жизни, профилактике различных видов заболеваний для учащихся и их родителей. Медицинское профконсультирование.
12.	ООО «Прайд»	Совместная деятельность в рамках реализации Программы развития по направлению «Информатизация образования».
13.	Городской драматический театр	Организация деятельности по духовно-нравственному воспитанию. Реализация программы развития МБОУ «СШ №25»
14.	Центр занятости населения	Профориентационная работа. Предпрофильная подготовка обучающихся, профконсультирование.



1.4. Структура управления развитием образовательного учреждения

МБОУ «СШ №25» работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом школы и строится на принципах демократичности, единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. В 2014-2015 учебном году проведена работа по реорганизации МБОУ «СШ №25» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3», что потребовало модернизации модели управления школьной образовательной системой.

В настоящее время школа осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

Директор школы – Белавина Надежда Федоровна, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

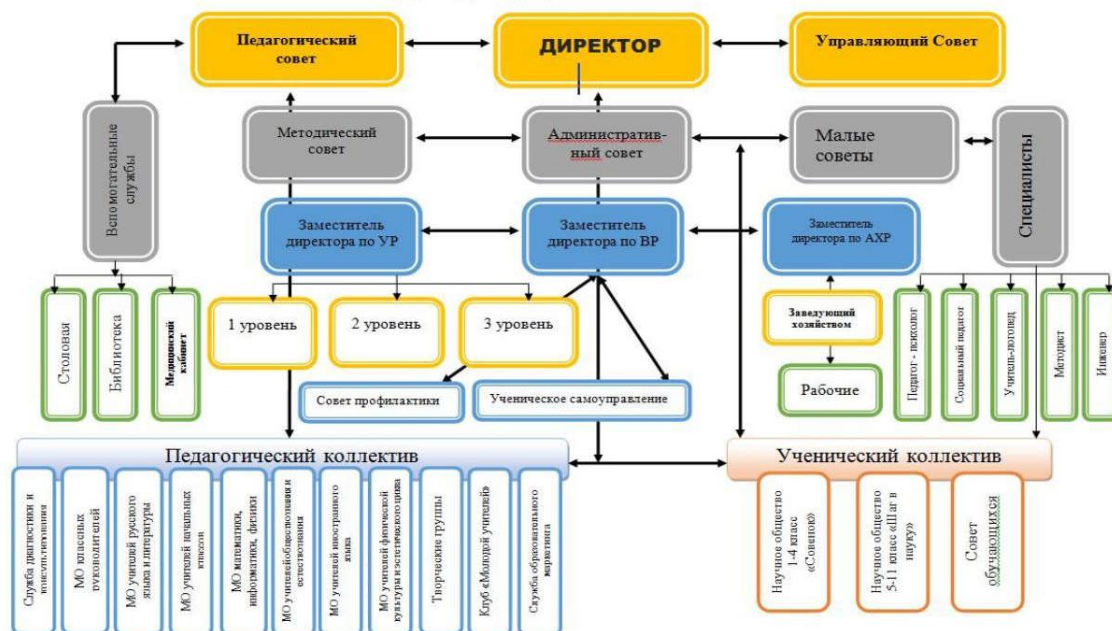
Тел. (3466)25-07-17 (секретарь Ермолова Татьяна Петровна). Факс (3466)25-07-17

Электронная почта: mosh25@list.ru Приемные часы: четверг – 14.00 -16.00 Сайт школы:

<http://25school.ucoz.ru/>



Структура управления школой



Управляющий Совет МБОУ «СШ №25» - это коллегиальный орган государственно-общественного управления, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». За 2021-2022 учебный год управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке совместно со школьным сообществом и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания совета проводились регулярно при необходимом кворуме в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Основной целью создания Управляющего совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы.

Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, педагога образовательного учреждения. Но время движется вперед, меняются подходы в общественном управлении, поэтому одна из задач следующего учебного года будет заключаться в изменении роли и значимости Управляющего совета. Цель функционирования в МБОУ «СШ № 25» Управляющего совета – участие в осуществлении стратегического управления образовательной организацией.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений:

Должность		Ф.И.О. заместителя директора
Заместители директора по учебной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна



	методическая работа	Колесникова Оксана Васильевна
	безопасность	Пурыгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе	Коя Мария Владимировна	
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Агафонова Светлана Александровна	
Заместитель директора по информатизации	Бирлова Татьяна Леонтьевна	
Главный бухгалтер	Гумерова Наталья Ивановна	
Заведующий библиотекой	Маринич Марина Васильевна	
Социальные педагоги	Мосягина Наталья Ивановна	
Педагог-психолог	Зайцева Светлана Андреевна	

Таким образом, администрация общеобразовательной организации осуществляет руководство школой в соответствии с принципами стратегического менеджмента. Перспективы развития школы определяются на основе образовательного маркетинга. Развитие сетевого взаимодействия по дополнительному образованию обучающихся осуществляется в соответствии с социальным заказом.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

На 1 сентября 2021 года в школе обучалось 804 обучающихся в 33 классах – комплектах.

В 2021-2022 учебном году с целью предупреждения коронавирусной инфекции COVID-19 обучающиеся были разведены по потокам и обучение осуществлялось ступенчато. Образовательный процесс осуществлялся в 1 смену с 08.00 для обучающихся 1- 5,8 классов; с 09.00 – для учеников 9 - 11 классов. Ученики 6, 7 классов обучались с 10.45

Учебный план МБОУ «СШ №25»

на 2021 – 2022 учебный год разработан и реализовывался в соответствии с

Уровень обучения	Нормативный срок освоения
I-начальное общее образование	4 года
II-основное общее образование	5 лет
III-среднее общее образование	2 года



нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность общеобразовательного учреждения.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт в 1-11 классах и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Учебный план полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников, объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности образовательного учреждения. Так, выделены дополнительные часы на преподавание предмета физическая культура, элективных учебных предметов (11 класс). В начальной школе со 2 по 4 класс интегрировано с предметом окружающий мир ведется курс «Мы – дети природы».

Календарный учебный график школы представлен по четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8 классы – 34 учебных недели, 9-11 классы- 35 учебных недель.

На уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, шахматы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

На уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году были открыты универсальные классы. Часы школьного компонента и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 10-11 классе выделяются по запросу учеников и направлены на расширение знаний с целью подготовки к поступлению в ВУЗы.

С 8 класса в рамках внеурочной деятельности обучающиеся изучают курс «Выбор профессии», что помогает обучающимся сделать осознанный выбор профиля дальнейшего обучения. Участие в дистанционных проектах «Билет в будущее», «Проектория» также способствуют осознанному построению траектории профессионального развития учеников.

На уровне среднего общего образования педагоги уделяют особое внимание формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций. Так в рамках учебного плана обучающиеся 10, 11 классов писали и защищали индивидуальные образовательные проекты по одному из выбранных



В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через запасные входы в образовательное учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы школьной столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Обновила бесконтактные термометры, закупила средства для антисептической обработки рук, маски одноразового и многоразового использования, перчатки .

2.2. Информатизация школы

На сегодняшний день в школе установлено следующее современное оборудование: 2 компьютерных класса (медiateка), серверное оборудование, 3 мобильных компьютерных класса и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, плоттер, система опроса и тестирования ActivVote, конструктор робототехнический Lego. Образовательное учреждение готовится к переходу на использование отечественного программного обеспечения.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом. Организована работа школьного информационного WEB-сайта на базе хостинга usoz. В соответствии с требованиями к ведению школьных сайтов проводится работа по переходу на новый сайт на другой платформе.



Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы. Техническая база

Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2021-2022 учебный год»
распределена на 29 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), 8 членов администрации, бухгалтерию, секретариат, кабинеты педагога - психолога, социального педагога, педагога - организатора и заведующего библиотекой.



Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков)	167	151	193	193	
Количество принтеров	71	26	27	27	
МФУ	47	58	58	58	
Количество сканеров	6	3	3	4	
Количество мультимедийных проекторов	33	35	35	35	
Интерактивные доски	31	30	32	32	
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие сайта школы	www.25sch.u	www.25sch.u	www.25sch.u	www.25sch.u	www.25sch.u
Количество дисков в медиатеке	464	470	476	465	

В 2021 году школа **закупила**. Доступ к Wi-Fi в школе организован для педагогов и обучающихся. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием. Почти на каждом втором занятии учитель дает задание с использованием учениками цифровых технологий-пользовательских устройств, цифровых сервисов и платформ, цифровых ресурсов школы. Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИК оборудованием.

Целевые показатели	Стартовые условия	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях, оснащенных компьютерной техникой	30%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес учителей, обладающих предметной ИКТ - компетентностью	90%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Количество школьников – выпускников начальной школы, обладающих ИКТ – компетентностью.	45%	79%	100%	100%	100%	100%	100%
--	-----	-----	------	------	------	------	------

Таким образом, в школе созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности.

Учебный план школы и предметные рабочие программы ориентированы на самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, владение информационными технологиями и иностранным языком, коммуникативные навыки, развитие функциональной и финансовой грамотности обучающихся. Выделена работа с одаренными детьми через индивидуальные занятия, обеспечивающая углубление и расширение знаний по выбранным предметам, развитие творчества, навыков исследовательской работы, формирование компетенций.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

Продолжительность урока: для I класса – в сентябре, октябре - по 3 урока в день продолжительностью 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый; во 2-11 классах уроки по 45 минут. Режим работы: для всех обучающихся с 1 по 11 класс – пятидневная учебная неделя.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13). В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2-11 классов 45 мин.

Сменность занятий - одна смена, которая организована ступенчатым образом и обусловлена необходимостью предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании календарного учебного графика. Периоды аттестации обучающихся: по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. В первых классах безотметочное обучение. В соответствии с планом работы школы, образовательными программами в мае месяце проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме выставления среднего балла как среднего арифметического четвертных оценок по правилам математического округления. Образовательная организация принимает участие в независимой оценке качества знаний обучающихся: ВПР, РДР, НИКО. В 2021-2022 учебном году ВПР проводилось в весенний период. В связи со сложившимися обстоятельствами в мире школа успела провести ВПР только в 11 классе и по географии, физике и биологии в отдельных параллелях. Было принято решение о переносе ВПР на осенний период.

3.2. Характеристика педагогического коллектива



МБОУ «СШ №25» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- ☐ Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- ☐ «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 7 педагогов;
- ☐ «Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации» – 2 педагога;
- ☐ Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 8 педагогов;
- ☐ Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 2 педагога;
- ☐ Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеет – 10 педагогов;
- ☐ Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют – 3 педагога.

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориям и		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2018-2019	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2019-2020	48	48	100	25	52	16	33	7	15
2020-2021	50	50	100	25	51	16	32	9	17
2021-2022									

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Примечательным является факт увеличения в 2 раза (с 8 до 16) педагогов возраста 25-35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7



2018-2019	52	10	19,2	10	19,2
2019- 2020	48	18	37,5	18	37,5
2020-2021	50	18	36	18	36
2021-2022					

3.3. Программа развития образовательной организации

Программа развития школы ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивалась бы положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся, в том числе работающей молодежи старше 18 лет. Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования выступает организационная культура общеобразовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- ✓ обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- ✓ определяет психологический климат образовательного учреждения;
- ✓ мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- ✓ является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- ✓ определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» на период 2021-2026 гг. включает следующие целевые программы:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Современный родитель»
- «Социальная активность»

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ – ЗАЛОГ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Качество образования

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2021-2022 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Немногим более половины детей имеют



проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе. Среди возможных причин можно назвать следующие: не все первоклассники посещали детский сад перед школой, и, как следствие, трудности вовлечения их в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья; увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком; отстраненность некоторых родителей от их родительских функций и обязанностей. В школу поступает большое количество детей из стран ближнего зарубежья, которые не владеют основами русского языка.

Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким уровнем адаптации остается на прежнем уровне, а дезадаптированных детей уменьшилось на 0,2%. Стабильная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается на всех обследованных параллелях, а в наибольшей степени - на параллели 5 классов. В сравнении с 2020-2021 учебным годом уровень дезадаптированных учеников уменьшился на 0,2% и составили 3,3%. Это обусловлено созданием в школе адаптационно-развивающей среды с целью успешной адаптации учащихся педагогов в адаптационный период.

Качество образования учеников 2-11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров, участием в независимой оценке знаний обучающихся: РДР, ВПР, НИКО. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11 классов принимали участие в независимой оценке качества знаний (во всероссийских проверочных работах) по отдельным предметам учебного плана и показали хорошие результаты. Обучающиеся 9 классов принимали участие в апробации контрольно-измерительных материалов по биологии. Кроме того, ученики 9 классов в декабре 2021 приняли участие в региональных диагностических работах по оценке предметных компетенций по русскому языку, математике и обществознанию, проводимой региональным центром тестирования.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

Успеваемость по школе за 2021-2022 учебный год –97,3% (96,8%), что выше в сравнении с прошлым годом на 0,5%:

уровень начального общего образования – 100% (98%), уровень основного общего образования – 95,5% (95,51%), уровень среднего общего образования –100% (100%). Качество обученности –31,2% (31,67 %), что ниже прошлого года на 0,47%

уровень начального общего образования – 55,1% (54,5%), уровень основного общего образования –20,4% (23,48%), уровень среднего общего образования – 13,4% (13,58%)

Окончили на «отлично»: 28чел (25) чел.– 4,2% (3,8%)

уровень начального общего образования –18 (19) человек -8%, что ниже прошлого года на 1,5%, уровень основного общего образования, уровень основного общего образования – 9 (6) человек –2,3% (1,6%), что выше прошлого года на 0,7%,

уровень среднего общего образования – 1 (0) человек –1,5% (0%), что выше прошлого года на 1,5%

Проблема сохранения количества обучающихся имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2022 – 2023 учебном году.



Закончили учебный год на «4 и 5» - 184 человека (184) – 27, 8% (27,9%), что на 0,1 % меньше, чем в прошлом году.

уровень начального общего образования – 106 (90) человек
уровень основного общего образования – 70 (83) человека
уровень среднего общего образования – 8 (11) человек.

По классам в 2021-2022 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы :

Результаты обученности по классам:

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	3	15	9	0	100,0	66,7
2б	3	13	6	0	100,0	72,7
2в	0	11	13	0	100,0	45,8
3а	2	14	10	0	100,0	61,5
3б	1	11	14	0	100,0	46,2
3в	1	11	15	0	100,0	44,4
4а	2	15	8	0	100,0	68,0
4б	3	10	11	0	100,0	54,2
4в	3	6	15	0	100,0	37,5
5а	2	9	17	0	100,0	39,3
5б	0	12	17	0	100,0	44,4
6а	3	5	19	0	100,0	29,6
6б	2	5	18	0	100,0	30,8
6в(о/з)	0	0	12	0	100,0	0,0
7а	1	5	19	1	96,2	23,1
7б	0	1	23	2	92,3	3,8
7в	0	3	22	0	100,0	12,0
7г (о/з)	0	0	9	0	100,0	0,0
8а	1	5	16	4	86,4	23,1
8б	0	7	17	5	82,8	24,1
8в	0	3	20	4	85,2	11,1
8г (о/з)	0	0	26	0	100,0	0,0
9а	0	7	15	1	95,7	30,4
9б	0	6	17	1	95,8	25,0
9в	0	0	21	0	100,0	0,0
9г (о/з)	0	1	4	0	100,0	20,0
10а	1	1	21	0	100,0	8,7
10б (о/з)	0	0	18	0	100,0	0,0
11а	0	6	18	0	100,0	25,0
11б (о/з)	0	1	1	0	100,0	50,0
Итого:	28	184	449	18	97,3%	31,2%

* - аттестация обучающихся 1-х классов не проводится

По результатам учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся, которые учатся на «5» и на «4» и «5», снижение количества учеников, имеющих «2», поэтому процент качества и процент успеваемости изменились. Педагогами образовательного учреждения проводится систематическая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и повышенный интерес к учению.



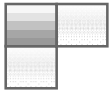
Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, административных планерках, на совещаниях при директоре, итоги успеваемости по четвертям, полугодиям рассматривались на родительских собраниях.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась:

В 9 классах государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистрирован 11.05.2022 № 68452), единым расписанием проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» (зарегистрирован 11.05.2022 № 68452), единым расписанием проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.03.2022 №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году. В 2022 году выпускники 11 класса, которые имели по итогам учебного года положительные отметки по всем предметам учебного плана, «зачет» по итоговому



Публичный доклад "Результаты образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» за 2021-2022 учебный год»

сочинению (изложению), положительные оценки по результатам защиты индивидуального проекта для получения аттестата могли сдавать единый государственный экзамен (ЕГЭ) только по двум обязательным экзаменам: русскому языку и математике. Эти выпускники не планировали поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы сдавали итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по русскому языку, математике и предметам, которые необходимы для продолжения образования. Итоговую аттестацию по математике выпускники могли сдавать в форме ЕГЭ на базовом уровне (не является профильным предметом для поступления в ВУЗ) или профильном уровне (является предметом необходимым для поступления в ВУЗ). Итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 21.05.2021 №10-П-676 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в основной период в 2022 году», руководствуясь Инструкцией по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 73 обучающихся, из них 5 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 16 мая 2022 года протокол №5 к государственной итоговой аттестации допущены 71 обучающийся, из них 66 учеников очной формы обучения, 5 учеников – очно-заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, имеющие «зачет» по итоговому собеседованию и положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 11 учеников допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены к государственной итоговой аттестации 2 учеников, имеющие академические задолженности по отдельным предметам учебного плана.

Рассмотрим результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года по двум обязательным предметам

Наименование предмета	2021-2022 учебный год								
	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	Средний балл	Качество
Русский язык	25	42	27	45	8	13	0	28/4	87
Математика	2	2,8	30	42,2	38	53,5	1	3,46	45

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку показывают увеличение количества обучающихся усваивающих учебным материал на «5». Качество сдачи экзамена по математике остается на том же уровне, хотя появились ученики, которые сдали экзамен на «5». По результатам ОГЭ по математике можно также заметить увеличение количества обучающихся, которые сдают экзамены на «5» и «4». Данные результаты указывают на стабильную работу педагогического коллектива по



Проведем сравнительный анализ результатов образовательной деятельности по итогам итоговой аттестации по двум обязательным предметам: русскому языку и математике:

Наименование предмета	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Изменения	
	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость	Качество	успеваемость
Русский язык	90	100	87	100	-3	0
Математика	22	98	45	98,6	+23	+0,6

Рассмотрим результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору в динамике за 3 года. В 2019-2020 учебном году в связи со вспышкой новой коронавирусной инфекцией COVID19 обучающиеся не сдавали итоговую аттестацию в ОГЭ, поэтому в сравнительной таблице отсутствует данный учебный год

Предмет	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	Успешно	Качество	Средний балл	Успешно	Качество	Средний балл	Успешно	Качество	Средний балл
история	100	0	3/18	Предмет не сдавали			100	66,7	4/25
обществознание	100	58	4/24	100	46,7	24/4	100	66,7	4/24
биология	100	11	3/19	100	57	26/4	100	33,3	4/25
химия	100	67	3/19	100	100	25/4	100	66,7	4/28
информатика	100	40	3,4/12	100	50	11/4	100	34,6	3/10
физика	100	0	3/14	Предмет не сдавали			Предмет не сдавали		
география	100	32,2	4/21	100	81,8	21/4	100	69,2	4/22
литература	100	100	4/26	Предмет не сдавали			100	0	3/16
английский язык	100	50	4/49	100	100	39/4	Предмет не сдавали		

Согласно протоколам проведения государственной итоговой аттестации, протоколам педагогических советов 70 обучающихся (1 ученица будет сдавать экзамен по математике в дополнительные сроки осеннего периода), допущенные до экзаменов получили аттестат об основном общем образовании. В данном учебном году не было выпускников, которые завершили основное общее образование с аттестатом особого образца.

В процессе проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования конфликтных ситуаций не наблюдалось.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучалось 26 обучающихся, из них 24 ученика – очная форма обучения, 2 ученика – очно-заочная форма обучения. К государственной итоговой аттестации допущены 26 обучающихся (протокол педагогического совета № 6 от 19.05.2022 года).

Таким образом, успеваемость составила по итогу учебного года 96,8 %, качественный показатель снизился до 31,67%. Результаты учебной деятельности указывают на то, что плановые показатели реализованы не в полном объеме. Однако результаты государственной итоговой аттестации соответствуют плановым показателям.

4.3. Спектр дополнительных образовательных услуг



В 2021-2022 учебном году 93% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ №25» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Направления школьного дополнительного образования: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественного творчества и другие.

Одна из сторон развития дополнительного образования является сотрудничество образовательной организации с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования. МБОУ «СШ №25» сотрудничает с МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» в рамках сетевого взаимодействия.

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «СШ №25» за счет сетевого взаимодействия функционируют 4 объединения дополнительного образования детей: «Юный натуралист», «Аппликация», «Баскетбол», «Военно-прикладная подготовка» и 27 школьных объединений (378 обучающихся), позволяющих обучающимся удовлетворить свои интересы.

Перечень объединений дополнительного образования

№	Направление	Название
1.	Техническое	Умелые руки
2.		Волшебный металл
3.	Эколого-биологическое	ЭКО-знайка
4.		Юный натуралист (ЦДТ)
5.	Спортивное	Баскетбол
6.		Волейбол
7.		Белая ладья
8.		Шах и мат
9.	Художественное творчество	Радуга творчества
10.		Звездочки
11.		Камертон
12.		Творческая студия «НижнеАРТовск» Дизайна и моды
13.		Аппликация (ЦДТ)
14.		Феерия
15.		Маскарад
16.		Ассоль
17.	Другое	Эврика
18.		Пятый элемент
19.		ЮИД
20.		Сотвори себя сам
21.		Юный стрелок



22.		ДЮП
23.		Военно-прикладная подготовка («Патриот»)
24.		Горящие сердца
25.		Веселые узелки
26.		Юный стрелок
27.		ЕГЭ на 100

Занятия внеурочной деятельности ведутся в 1-11 классах по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно–нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволило охватить 93%обучающихся:

	Охват
ФГОС НОО (1-4-е классы)	253
ФГОС ООО (5-9-е классы)	179
ФГОС СОО (10-11 классы)	37
ВСЕГО	469

Перечень занятий внеурочной деятельности представлен в таблице:

	Класс	Название
ФГОС НОО (1-4-е классы)	1	Социокультурные истоки Шахматы Мир вокруг нас Волшебная кисть Народное искусство и художественное творчество Экология Корригирующая гимнастика
	2	Социокультурные истоки Шахматы 36 занятий для развития Учись учиться Народное искусство и художественное творчество Экология Корригирующая гимнастика
	3	Социокультурные истоки Шахматы Учимся учиться и действовать Клуб веселых математиков Народное искусство и художественное творчество Экология Школьный театр Корригирующая гимнастика
	4	Социокультурные истоки Шахматы Эрудит Волшебная кисть Народное искусство и художественное

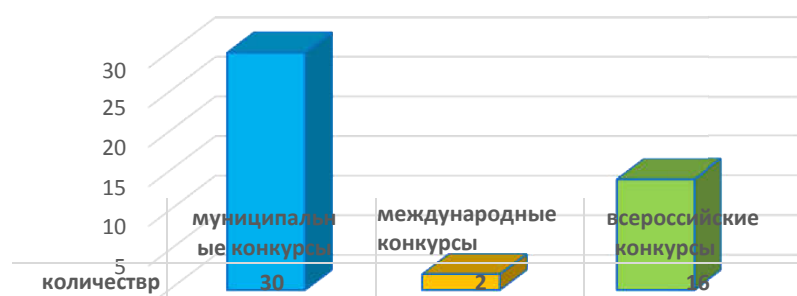


		творчество Экология Школьный театр Корригирующая гимнастика
ФГОС ООО (5-9-е классы)	5	Народное искусство и художественное творчество Градоведение Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Экология Час социально-психологической службы Час общения с психологом
	6	Народное искусство и художественное творчество Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Час социально-психологической службы Час общения с психологом
	7	Народное искусство и художественное творчество Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Школьный театр Час социально-психологической службы
	8,9	Эрудит Я принимаю вызов Шахматы Социокультурные истоки Школьный театр Час социально-психологической службы
ФГОС СОО (10-11 классы)	10,11	Час социально-психологической службы Я принимаю вызов

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования, отмечается высокий охват детей с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений. Качество работы объединений дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.



Количество побед в конкурсах различных уровней





Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

4.4. Организация отдыха детей в каникулярное время

Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей. В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Созвездие» было организовано две смены (весенние и летние каникулы). Отдохнули 125 учеников. Смена в весенний период была организована с учетом предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Развитие малобюджетного каникулярного отдыха детей невозможно без заинтересованных в этом работников. Доступная стоимость отдыха - это в первую очередь самоотдача организаторов, педагогов, поваров, медицинских и других работников.

В настоящее время укомплектованы кадрами все виды каникулярного отдыха детей. Проводится работа по повышению их квалификации. Разработаны детальные инструктивно-нормативные документы, регламентирующие каникулярный отдых детей школы. Развивается материально-техническая база.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием способствует осуществлению задачи нравственного воспитания обучающихся в игровой форме: раскрыть и развить нравственные чувства, привить умение делать правильный выбор в ситуациях межличностного общения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: историко-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную поликультурную направленность.





Таким образом, в школе созданы все условия для развития обучающихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.



4.5. Выявление и развитие одаренных детей

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

С целью организации научной деятельности, которая влияет не только на уровень обучения, но и формирование личности, в школе организована деятельность школьного НОУ обучающихся 1-4 классов «Совенок», обучающихся 5-11 классов «Шаг в науку», которое функционирует в МБОУ «СШ № 25» уже 20 лет.

В 2020-2021 учебном году ученики МБОУ «СШ №25» принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских и международных интеллектуальных



конкурсах. В копилку школьных достижений в учебном году добавлено 46 побед:
международный уровень – 2 победы;
всероссийский уровень - 16 победы;
муниципальный уровень - 30 побед:

ПРИЗОВЫЕ МЕСТА В КОНКУРСАХ:

1.	Акция «Дети против терроризма!»	муниципальный	3 место Призёр
2	Сделай правильный выбор	муниципальный	Лауреат 2 степени Дипломанты
3	Самотлорские роднички	муниципальный	Дипломант 3 степени
4	Семейный конкурс «Для тебя, мама!»	муниципальный	1 место 3 место
5	Городская компетентностная школа	муниципальный	Победитель
6	Городской конкурс рисунков «Лучшая новогодняя игрушка»	муниципальный	Участник 3 место Лауреат
7	Творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	муниципальный	Победитель
8	Городская выставка - конкурс технического творчества «Технофорум»	муниципальный	2, 3 место
9	Конкурс социальных видеосюжетов «Новый взгляд»	региональный	2 место
10	Городской фестиваль «Техническая игрушка – 2022»	муниципальный	
11	Конкурс листовок «В защиту хвойных деревьев»	муниципальный	1 место 3 место
12	Конкурс «Самый заметный класс на дороге»	муниципальный	Лауреат
13	Открытый конкурс на лучший проект эскиза народной эмблемы празднования 50-летия г. Нижневартовска	муниципальный	2 лауреата
14	Конкурс «Школьный музей: новые возможности»	муниципальный	2 место
15	Конкурс творческих работ «Служу России!» Рисунок на тему «Солдат будущего», Фотография на тему «Подготовка молодых патриотов к службе в армии»	региональный	1 место 1 место
16	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье-главная ценность»	муниципальный	Призер 3 место Обладатель специальной премии
17	Во славу тех, кто одержал победу!»	муниципальный	2 место 3 место 3 место



18	«Правопорядок и мы»	муниципальный	3 место
19	«Все мы - вартовчане!»	муниципальный	3 место 3 место
20	«Без срока давности»	муниципальный	1 место
21	Конкурс мультимедийных проектов по Избирательному праву	Муниципальный этап	1 место 3 место
22	Конкурс мультимедийных проектов по Избирательному праву	Окружной этап	1 место 3 место

В структуру школьного научного общества МБОУ «СШ №25» входят

-Научное общество обучающихся начальной школы «Совёнок»;

-НОУ средней и старшей школы «Лидер»

Результативность

№	Конкурсы, мероприятия	Итоги, победители, призёры, лауреаты
1.	Фестиваль научных и проектных работ «Шаг в науку», школьный этап (заочно)	I место-1, II место-1,
	городской слет НОУ	III место-2
2.	Международная викторина по английскому языку «Знанию»	I место-2, III место-1 Номинация - 2
3.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	I место-3, II место-4
4.	УРФО, международная олимпиада по основам наук	I место-5
5.	Городской конкурс «Летопись Югры архивной строкой» - научно-исследовательская работа	I этап: I место-4 II этап: I место-8, II место-4, III место-6
6.	Городской конкурс «исторический альманах» - презентация в номинации «Форма виртуального музея»	III место-1
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учеников «Мы Гордость Родины» научно-исследовательская работа	II место-1
8.	Международный конкурс творческих работ «Звёзды нового века»	I место-1
9.	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Горизонты педагогики» и в номинации «Оформление помещений»	I место-1, II место-1, III место-1
10.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», исследование	I место-1
11.	Всероссийский конкурс проектных работ учеников «Я-создаю будущее»	II место-1
12.	Интеллектуально-развивающий проект «Моя победа!»	III место-1 Номинация - 1
13.		I место-2 Номинация - 1



14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва) Номинация: «Исследовательские и научные работы»	III место-1
-----	---	--------------------

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам принес в учебном году в школьную копилку 9 победных и призовых мест, из них: 1 место по биологии 9 класс и экологии 8 класс; 2 место по МХК в 7 и 10 классах; 2 и 3 место по технологии (мальчики) 8 класс; 3 место по истории 7 и 11 класс; 3 место по биологии 8 класс. Одной из задач следующего учебного года: удержать данное количество мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В рамках реализации программы «Информатизация образовательного процесса» в школе создана и успешно функционирует свободная учебная зона с выходом в Интернет.



В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-значимых мероприятиях различных уровней.

4.6. Тенденции развития воспитательной системы

В целях укрепления и развития воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования Минобрнауки России разработало Программу развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях, которая вступила в силу с 1 сентября 2013 года и регулярно совершенствуется. С сентября 2021 года в образовательной организации будет осуществлено внедрение Новой программы воспитательной работы.

Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

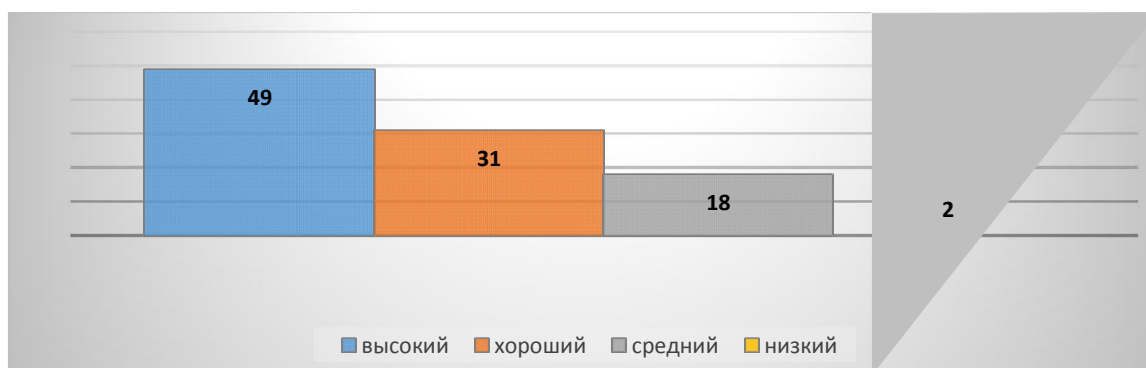
Воспитательная система работы в школе выстраивается согласно Программы развития воспитательной системы. Составной частью являются целевые программы:

1. Программа «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан»
2. Программа «Психологическая поддержка юношей допризывного возраста»
3. Программа «Дорога и дети»;
4. Программа «Здоровье»;
5. Программа «Здоровое будущее начинается сегодня»;
6. Программа «Взаимопонимание»;
7. Программа "Диалог";
8. Программа «Мы рисуем мир семьи»;
9. Программа «Твой выбор»;
10. Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы
11. Программа профильного досугово-оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие».

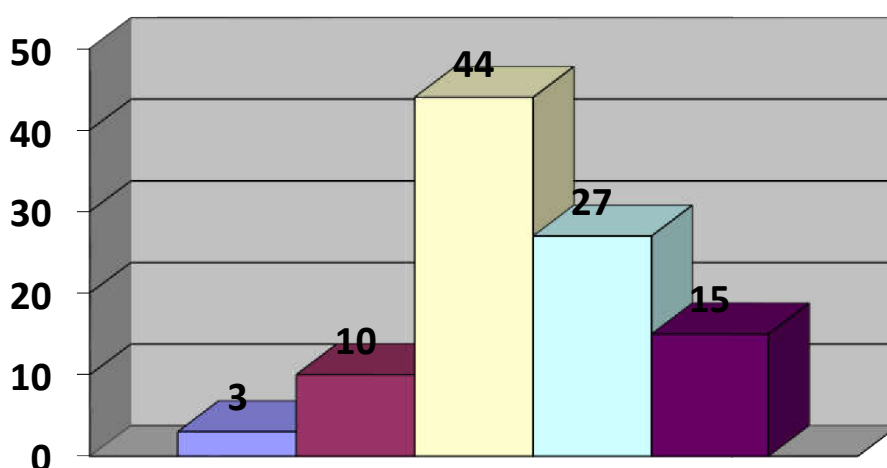


Анализируя проведенную работу в данном направлении, необходимо отметить достаточно высокий уровень воспитанности учащихся.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся 1-4 классов



Результаты диагностики уровня воспитанности в 5-11 классах в 2020-2021 учебном году



■ низкий ■ ниже среднего ■ средний ■ выше среднего ■ высокий

Воспитательная система образовательной организации выстроена на основе Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях и реализуется по 11 направлениям через следующие мероприятия:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы.

В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;



- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся

В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

В сфере интеллектуального воспитания:

- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.



В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.



В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.



В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.



В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности совета обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.



В сфере воспитания семейных ценностей:

- организация формирования ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;



- организация формирования знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.



В сфере формирования коммуникативной культуры:

- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- создание условий для безопасной коммуникации;
- организация риторической компетентности обучающихся.



В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.



4.7. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах МБОУ «СШ №25» реализовывался государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5 -9 классах - ФГОС ООО, в 10 классах – ФГОС СОО. Были соблюдены нормативные, финансово-экономические, организационно-



содержательные, кадровые, информационные и материально-технические условия введения ФГОС.

В ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализованы механизмы интеграции общего и дополнительного образования детей с целью реализации внеурочной деятельности, создана система мониторинга качества начального общего образования и основного общего образования в связи с введением ФГОС, выполняются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, проведена инвентаризация и определен предмет затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Итоги реализации ФГОС в 2020-2021 учебном году представлены в таблице

Показатели	Результативность
Основная образовательная программа	
Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования.	Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе. Образовательная программа – это комплексный документ, представляющий собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершенную систему организации образовательного процесса на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования. Рабочие программы составлены по всем учебным предметам в соответствии с положением и требованиями к рабочим программам. Педагогами накоплены и систематизированы методические материалы к урокам и учебным занятиям.
Учебный план	Учебный план для обучающихся по новым стандартам реализуется за счет учебных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Каждый ученик начальной школы в полной мере обеспечен всеми необходимыми учебниками, используемыми в данных УМК «Школа России». Все ученики 5-9 классов обеспечены учебниками для усвоения программ основного общего образования. Для обеспечения индивидуализации, используются следующие формы организации деятельности обучающихся: урок, практика, презентация, диагностика, консультация, самостоятельная работа, проектная деятельность.
Модель	В основе модели внеурочной деятельности лежит оптимизация



организации внеурочной деятельности	всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Организационная модель внеурочной деятельности учреждения носит интегративный характер и осуществляется через классное руководство, деятельность педагогических работников, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования детей.
Условия реализации основной образовательной программы	
Повышение квалификации	Учителя повышали квалификацию в различных формах.
Материально-техническое обеспечение	Определено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС. В школе существуют специально организованные подпространства способствующие реализации образовательной программы: * учебные кабинеты- 29 * актовый зал-1 * спортивные залы-2 * спортивная площадка-1 В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. В школе работает медицинский кабинет.
Учебно-методическое обеспечение	Школа обеспечена учебно - методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем.
Информационное обеспечение	В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание. 100% педагогов, учителей и обучающихся зарегистрированы и активно пользуются электронным классным журналом Информирование родителей обучающихся происходит через школьный сайт, информационные стенды и родительские собрания.
Результаты освоения основной образовательной программы	
Система оценки образовательных результатов	Система отслеживания – мониторинг результатов осуществляется в соответствии с представленной структурой: 1. Входные диагностики и мониторинги. Предметные результаты как основа для учебно-предметных компетентностей. 2. Входные и итоговые мониторинги достижений



	метапредметных результатов обучающихся. Ключевые компетентности: универсальные учебные действия и социальный опыт. 3. Диагностика результатов освоения ООП. 4. Оценка индивидуального прогресса через портфолио обучающихся. 5. Участие в независимой оценке качества
Наличие инструментария для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов	Разработана школьная система оценки образовательных результатов, включающая инструментарий для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов. Все образовательные результаты консолидируются в личных портфолио обучающихся.
Личностные результаты	Одной из приоритетных задач начальной школы является развитие личности ребенка.
Предметные результаты. Результаты диагностических работ.	В течение учебного года согласно плана ВШК проводился мониторинг достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Контрольные и диагностические работы в течение года проводятся на выявление уровня сформированности как предметных, так и метапредметных результатов. Это традиционные контрольные работы, проверка навыка чтения, контрольное списывание, словарные и арифметические диктанты, комплексные контрольные работы. Комплексные (интегрированные) контрольные работы были направлены на выявление умения решать учебные и практические задачи средствами учебных предметов.
Универсальные учебные действия (УУД)	Оценивание УУД велось в рамках выстроенной системы психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС.

Показатели сформированности универсальных учебных действий на конец года

Оцениваемые параметры	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сформированность личностных УУД			
Социальная адаптация	79%	21%	0%
Учебно-познавательный интерес	14%	75%	1%
Мотивация	Внутренние мотивы 60%	Внешние мотивы 35%	Неопредел. мотивы 5%
Самооценка	82%	18%	-
Сформированность регулятивных УУД			
Целеполагание	14%	75%	11%
Контроль	9%	70%	21%
Оценка	14%	66%	20%
Учебные действия	5%	65%	30%



Планирование своих действий (по образцу)	9%	56%	35%
Сформированность познавательных УУД			
Знаково-символические действия	20%	76%	4%
Анализ	20%	61%	19%
Синтез	13%	77%	10%
Сравнение	17%	65%	18%
Классификация	29%	66%	5%
Умозаключения по аналогии	14%	54%	32%
Обобщение	20%	70%	10%
Сформированность коммуникативных УУД			
Умение работать в паре, группе	20%	61%	19%
Умение задавать "умные" вопросы	14%	47%	38%
Умение выполнять разные роли в группе	15%	53%	32%
Умение договариваться, убеждать	20%	49%	31%
Умение выходить из конфл. ситуации	15%	510%	34%
Умение строить речевое высказывание	27%	44%	29%
Умение формулировать и аргументировать точку зрения	31%	44%	25%

Таким образом: результаты школьного мониторинга показывают, что по итогам 2020-2021 учебного года обеспечено достижение планового уровня по всем критериям ожидаемого результата реализации программы развития образовательного учреждения, коррелируемой с программой развития системы образования города.

РАЗДЕЛ 5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ШКОЛЫ

5.1. Создание здоровьесберегающих условий для реализации образовательных программ

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2020-2021 учебном году была направлена на создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.



Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса. Особое значение придавалось предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Разведение учебных потоков как при входе в школу, так и при посещении школьной столовой. В 2020-2021 учебном году проверка Роспотребнадзора показала, что школа не допускает нарушений при организации питания.

В начальной школе проводятся лекции медиков по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами, выдаются брошюры с наклейками. Постоянно проходят классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2020-2021 учебном году были скомплектованы группы продленного (неполного) дня для учащихся 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня с учетом требований ФГОС начального общего образования предусмотрены:

-  прогулка;
-  самоподготовка;



- ✚ логопедические занятия;
- ✚ индивидуальные занятия;
- ✚ спортивно-развлекательные мероприятия;
- ✚ воспитательный час;
- ✚ развивающие занятия
- ✚ услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

✚ В школе работает система контроля управлением доступа ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

✚ В образовательной организации обеспечена физическая охрана жизни и здоровья обучающихся и работников, которая осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник частной охранной организации «Капкан», дежурный учитель, сторож) под руководством дежурного администратора и дополнительно посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ОВО и Росгвардии при УМВД г. Нижневартовска.

✚ Реализуется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.

3. Пожарная безопасность:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

✚ обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания, в соответствии норм, установленных противопожарным регламентом ;

✚ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

✚ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

4. Электробезопасность

5. Охрана труда и техника безопасности

✚ Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

✚ Основные требования: Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей и



работников в образовательном учреждении.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

7. Взаимодействие с правоохранительными органами

8. ГО и ЧС

Так, в МБОУ «СШ №25» проводятся плановые работы по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС, систематическое обучение работников и обучающихся в области предупреждения и ликвидации ЧС

9. Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения городских и школьных мероприятий.

10. Наглядные пособия

Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

5.2. Сохранение социального здоровья обучающихся. Обеспечение доступности и обязательности образования

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

На основании закона Ханты – Мансийского АО – Югры от 30 января 2016 г. № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях», постановлением правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре» учащиеся в количестве 419 человек получали бесплатное питание на 44 рубля. Обучающимся из многодетных семей, малоимущих, детей находящихся под опекой, а также, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание (завтраки и обеды) – бесплатные завтраки или обеды за счет дотационных средств.

Коррекционно-развивающая работа.

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;



- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействовать с центрами психологической поддержки и реабилитации детей и подростков с осложненным поведением.

Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

В начале 2020-2021 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с различными ведомствами. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

► Обмен списками с ведомствами по базе данных о том, какие учащиеся стоят на разных видах учета (ПВШУ, УМВД, МКДН и ЗП), обновление списков в течение учебного года.

► Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

► Подготовка и направление ходатайств о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

► Совместная работа со службами по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Учебный год	УК РФ	КоАП РФ
2019 - 2020	7	6
2020 - 2021	3	4

В течение 2020-2021 учебного года на каждого обучающегося составлялся план индивидуальной профилактической работы. Кроме ежедневного контроля опозданий и посещения учебных занятий, контроля успеваемости, поведения на уроках и переменах, внешнего вида, велся сбор информации об учащихся, о посещении внеурочной деятельности и дополнительных кружков и секций. Заполнялись карты занятости, составлялись характеристики.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН ОП-1 посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 15 посещений;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 2 посещений.
- семьи: многодетные - 4 посещения, опекаемые - 3 посещений. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

РАЗДЕЛ 6. ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА



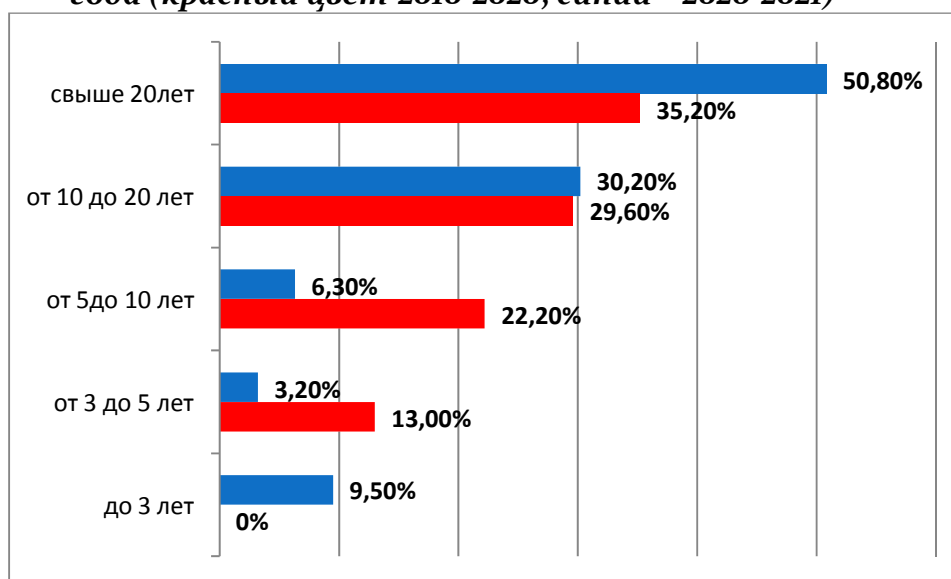
6.1. Кадровые условия для реализации образовательных программ

В 2020–2021 учебном году образовательный процесс был обеспечен педагогическими кадрами на 100%. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педагогическому стажу, образованию, квалификации. Педагогический коллектив насчитывает 50 человек. В отпуске по уходу за ребенком – 1 человек. В коллективе педагогов-женщин – 43 человека, педагогов-мужчин – 5 человек. 1 педагог (2%) имеет средне-специальное образование, 98% - высшее профессиональное образование.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 10 лет, причем более половины из них – педагоги со стажем более 20 лет.

Диаграмма 15

Распределение учителей по педагогическому стажу, % в динамике за два года (красный цвет-2010-2020; синий – 2020-2021)



За последние пять лет наблюдается высокий уровень образованности педагогов.

Большое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности педагога в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Так, в 2020-2021 учебном году педагоги принимали участие в работе предметных и метапредметных ресурсных форсайт-центров, городских методических объединений учителей-предметников, посещали стажировочные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7



2018-2019	52	10	19,2	11	21,1
2019-2020	48	10	20,8	11	22,9
2020- 2021	50	15	30,	15	30,

**Повышение квалификации педагога
(количество педагогов)**

Педагогические работники	Внутрифирменное повышение квалификации				Внешкольное повышение квалификации				
	Семинары	Педагогические советы	Методические советы	Консультации	Форсайт-центр	Курсы повышения квалификации	Семинары	Стажировочные семинары	Вебинары
начальное общее образование	20	45	21	8	7	5	11	3	11
основное общее образование	8	57	22	53	29	11	8	0	13
среднее общее образование	20	41	29	13	15	5	6	0	11
администрация	5	26	7	6	1	2	4	1	7
всего	50	169	79	80	52	23	29	4	42

Данные показатели свидетельствуют о плановом и системном росте профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Таким образом, наблюдается увеличение контингента опытных педагогов среднего возраста.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессиональной компетентности педагогов.

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориями		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7



2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2018-2019	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2019-2020	48	48	100	19	39,6	14	29,1	15	31,3
2020-2021	50	50	100	25	51	16	30	9	19

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории, наряду с привлечением молодых специалистов.

Инновационной формой учета педагогических достижений в школе является портфель личных достижений педагога – портфолио. Анализ результатов педагогической деятельности средствами портфолио позволяет определить рейтинг учителей по реализации Программы развития школы.

6.2. Создание условий для развития материально-технической базы школы

В образовательном учреждении продолжается работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

В школе создана значительная материально-техническая база для осуществления образовательного процесса. Имеется 29 учебных кабинетов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, предметные лаборатории с необходимым оборудованием. Для осуществления медико-профилактической работы функционируют специализированные кабинеты: кабинет фельдшера с процедурным кабинетом, кабинеты для занятий логопедом, педагогом-психологом. Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом, залом корригирующей гимнастики, спортивной площадкой. Для учащихся подросткового возраста работает тренажерный зал. Актный зал является центром воспитания. Функционирует столовая на 120 посадочных мест. Обновлена спортивная площадка баскетбольным оборудованием. косметический ремонт спортзала и спорт площадки



В школе работает библиотека с читальным залом, насчитывающая достаточное количество учебной, методической и художественной литературы.

Наименование	Наличие
Учебная литература	22 260
Основной фонд	9715
Из них:	
методическая литература	2046
художественная литература	4134



Всего:

31 975

Школой осуществляется целенаправленная работа по развитию материально-технической и учебно-методической базы: приобретаются современные технические средства обучения, электронные учебные программы, экранно-звуковые пособия, учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц или отметка о соответствии
1.	Компьютерный класс	2
2.	Количество компьютеров+ноутбуки	Всего 193
3.	Программное обеспечение: • Операционная система MicrosoftWindows 7, Windows 8 • Свободное программное обеспечение (Линукс) • MAC OS • Microsoft Internet Explorer 6.0 или выше • MicrosoftWindowsMediaPlayer 6.4 или выше с последними версиями кодеков • Adobe Flash Player версии 8 или выше • Word, Excel, Power Point	110 1 10 109 109 88 109
4.	Медиатека	465
5.	Мультимедийный проектор	35
6.	Экран	18
7.	Интерактивная доска	32
7.	Документ-камера	17
8.	Принтеры	69
9.	Сканеры	4
10.	МФУ	58
11.	Лаборатория Архимед	1
12.	Мобильный класс	1 (1+10) + 1 (1+13)
13.	Цифровая видеокамера	3
14.	Учебные помещения, оборудованные медиатехникой	35
15.	Локальная сеть	есть
16.	Выход в Интернет: из общеобразовательного учреждения (тип, скорость):	100 Мбит/сек Выделенная линия (оптоволокно)

Создана картотека электронно-цифрового оснащения учебных кабинетов. По итогам участия школ города в исследовании уровня информатизации

Финансирование школы позволяет улучшать материально техническую базу как за счет средств бюджетного и окружного финансирования, так и за счет внебюджетных средств, получаемых образовательным учреждением от аренды нежилых помещений. Для образовательных нужд в этом году поступило:

- внебюджет – 1108246, рублей



- муниципальное задание – 69944575,27 рублей
- иные субсидии – 3996276, 86 рублей.

Таким образом, в школе имеется материально-техническая база, информационно-техническое оснащение для реализации основной образовательной программы в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемым к общеобразовательным школам.

Раздел 7. Приоритетные направления развития школы

В соответствии с основными направлениями государственной политики в области образования, с учетом особенностей функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», на основе анализа результатов деятельности коллектив школы определяет целью своей деятельности: ***Обеспечение доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями личности.***

Приоритетные направления развития школы на 2021-2022 учебный год
В области обновления содержания образования и воспитания обучающихся:
создание комплексных условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, переход на ФГОС СОО;

- совершенствование системы воспитательной работы, программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности;
- совершенствование системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования, целевых программ воспитания;
- совершенствование системы формирования универсальных учебных действий как основы компетенций;
- создание системы оценки образовательных, личностных достижений обучающихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- обеспечение тесного сотрудничества с семьей, поиск и отработка новых форм взаимодействия и сотрудничества;
- расширение спектра сетевого взаимодействия;

В области выявления, развития и поддержки разных категорий обучающихся:

- повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам выявления, поддержки и развития одаренности обучающихся, обучающихся с ОВЗ, других категорий детей;
- поиск инновационных форм работы с одаренными и талантливыми обучающимися; индивидуализация и дифференциация содержания и технологий образования с



учетом разных образовательных возможностей, интересов и склонностей обучающихся;

- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся на всех уровнях образования;

- формирование творческих способностей всех обучающихся;

- создание системы профориентационной работы, качественной предпрофильной подготовки учащихся с целью формирования предпосылок осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала школы:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических задач развития обучающихся;

- организация методической работы педагогов по актуальным проблемам развития школы, в том числе по вопросам цифровизации образовательного процесса;

- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта, в том числе через использование дистанционных технологий;

- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и обучающихся; обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), иных партнеров.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья обучающихся:

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;

- развитие и совершенствование условий, обеспечивающих здоровьесбережение обучающихся;

- участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе в ВСФК «ГТО»;

- расширение спортивно-оздоровительной направленности внеурочной деятельности обучающихся;

- предупреждение распространения коронавирусной инфекции.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- информатизация образования (развитие медиабиблиотек, использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети);

- использование образовательных социокультурных возможностей города на основе продуктивного сотрудничества, системы образовательного партнерства;

- организация социальных проб обучающихся, расширение форм общения обучающихся;

- внедрение личностно ориентированных образовательных технологий.



В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- создание качественной, эстетически и педагогически целесообразной материально-предметной среды школы;
- совершенствование качества материально-технических условий;
- повышение уровня технической оснащённости учреждения в соответствии с современными требованиями;
- участие в конкурсах, обеспечивающих получение грантов на развитие инфраструктуры школы.

В области управления развитием:

- совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения;
- развитие содержания, форм самоуправления, государственно-общественного управления школой, коллегиальных органов управления ОУ, совершенствование системы общественного управления.

КОПИЯ ВЕРНА

**Белавина
Надежда
Федоровна**

Белавина Надежда
Федоровна
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
г.Нижневартовск, МБОУ "СШ
№25", ул.Спротивная, д.6
2021-07-22 12:11:06