

Отчет о самообследовании деятельности МБОУ «СШ№25» за 2021 год

г. Нижневартовск, 2022

Оглавление

Оглавление.....	2
Введение	3
1. Общие вопросы:	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.....	13
Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.....	13
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	17
2. Содержание образовательной деятельности.....	19
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	19
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	22
3. Кадровый состав образовательной организации.....	26
4. Анализ качества обучения учащихся.....	29
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет	29
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	30
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	33
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	36
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	37
5.1. Общая характеристика	37
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.....	38
6. Воспитательная система образовательного учреждения	40
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.	50
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	50
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.	54
7.3. Участие в творческих конкурсах за 2020 - 2021 учебный год.....	58
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	61
9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения.....	64
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	64
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	67
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	68
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	69
12. Востребованность выпускников	70
13. Учебно-методическое обеспечение.....	71
14. Библиотечно-информационное обеспечение.....	72
15. Внутренняя система оценки качества образования.....	73
16. Анализ показателей деятельности.....	74
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.....	78

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель своей деятельности педагогический коллектив МБОУ «СШ№25» видит в обеспечении доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности.

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются обеспечение безопасности участников образовательного процесса, усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, обеспечение доступности качественного образования, организация эффективной здоровьесберегающей среды, соблюдение новых СанПиН (СП 2.4.36.48-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.2.3685-21), создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении образования.

Самообследование деятельности основано на результатах статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ «СШ№25». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того чтобы показать динамику развития школы, в докладе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что результаты самообследования деятельности образовательного учреждения дадут ответы на вопросы:

- ☐ Какой спектр образовательных услуг предоставляет школа?
- ☐ Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- ☐ Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
- ☐ Какова стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»?

В 2021 году деятельность педагогического коллектива осуществлялась по следующим направлениям:

1. Совершенствование управления образовательным учреждением. Данное направление деятельности в 2021 году стало как никогда актуальным в связи организацией дистанционного обучения с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.

2. Создание учебного плана школы, в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности в рамках реализации ФГОС.
3. Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса.
4. Обеспечение системного развития кадрового потенциала для качественной образовательной деятельности.
5. Повышение эффективности здоровьесбережения и безопасности деятельности образовательного учреждения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации программы развития школы.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» (МБОУ «СПШ №25»)
Адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 6
Контактные данные	Телефон: 8(3466)25-07-17, телефон/факс: 8(3466)25-07-17; E-mail: mosh25@list.ru
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	муниципальное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Информация об учредителе	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов Адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г.Нижневартовск, ул.Тажная, д.24 Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 24-15-11 Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед) Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru
ФИО руководителя	Белавина Надежда Федоровна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» - **муниципальное учреждение**

В своей работе образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы,

нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО–Югры, департамента образования г. Нижневартовска, а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» открыто в 1988 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» расположена по адресу: ул. Спортивная, 6. Адрес электронной почты mosh25@list.ru; имеет свой сайт. Лицензия серия **86ЛО1 №0002251**, регистрационный **№ 2987 от 13.10.2017г.** Свидетельство о государственной аккредитации №0000314 от 27.04.2015 г., регистрационный №1053, действительна до 26.04.2027г.

Лицензия предоставлена МБОУ «СШ№25» на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Согласно приложению №1 к лицензии на право образовательной деятельности №2987 общеобразовательное учреждение имеет право на реализацию программ *общего образования:*

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы),
и программ дополнительного образования.

Деятельность образовательной организации в части содержания образования и организации образовательного процесса регламентирована локальными актами

№п /п	Наименование локального акта
1.	Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №25» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения

4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
6.	Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №25»
7.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
8.	Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
9.	Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
10.	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
11.	Положение о приобретении, учете, порядке заполнения, выдачи и хранении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов
12.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
13.	Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
14.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
15.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
16.	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
17.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

18.	Положение о ведении электронного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
19.	Положение о ведении личных дел обучающихся школы
20.	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «СШ №25»
21.	Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
22.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
23.	Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», реализующего программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС
24.	Положение о поощрениях за успехи в учебной, физической, общественной, творческой и другой деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
25.	Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
26.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
27.	Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
28.	Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
29.	Положение об управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
30.	Положение о классном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
31.	Положение о родительском лектории в МБОУ «СШ №25»
32.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
33.	Положение о научном обществе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
34.	Положение о школьном музее боевой и трудовой славы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
35.	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
36.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов спорта и объектов культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

37.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
38.	Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
39.	Положение об учебном кабинете начальной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
40.	Положение о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
41.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «СШ №25»
42.	Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
43.	Положение об организации и проведении самообследования результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
44.	Регламент работы с обращениями граждан в МБОУ «СШ №25»
45.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
46.	Положение о языке обучения и воспитания
47.	Положение о наставничестве
48.	Положение об использовании устройств мобильной связи

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

МБОУ «СШ №25» работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

В 2021 году продолжалось внесение изменений в систему управления в школе из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников школы в связи COVID-19. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане внутришкольного контроля – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему

управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывались и определялись на хранение.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

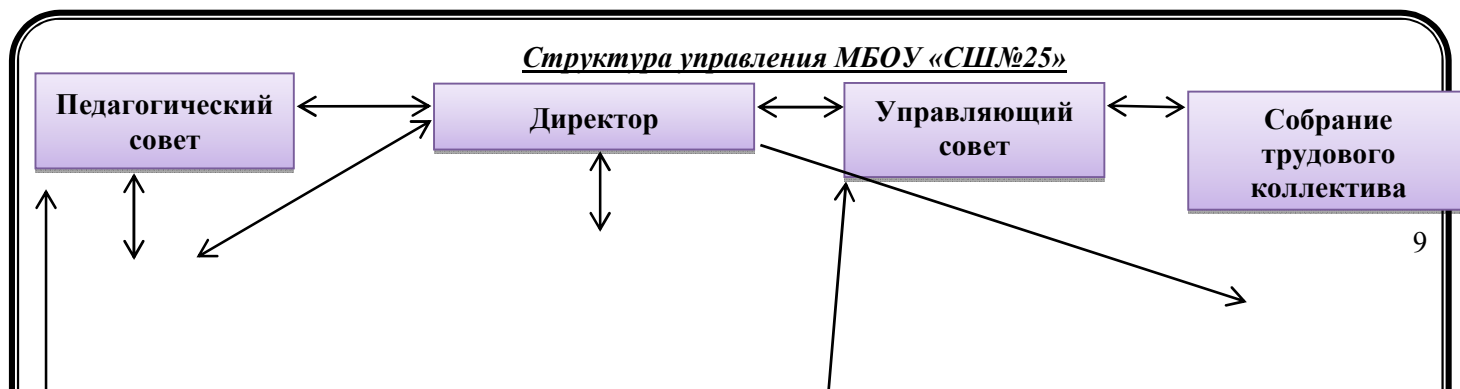
В 2014-2015 учебном году проведена работа по реорганизации МБОУ «СШ №25» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3», что потребовало модернизации модели управления школьной образовательной системой.

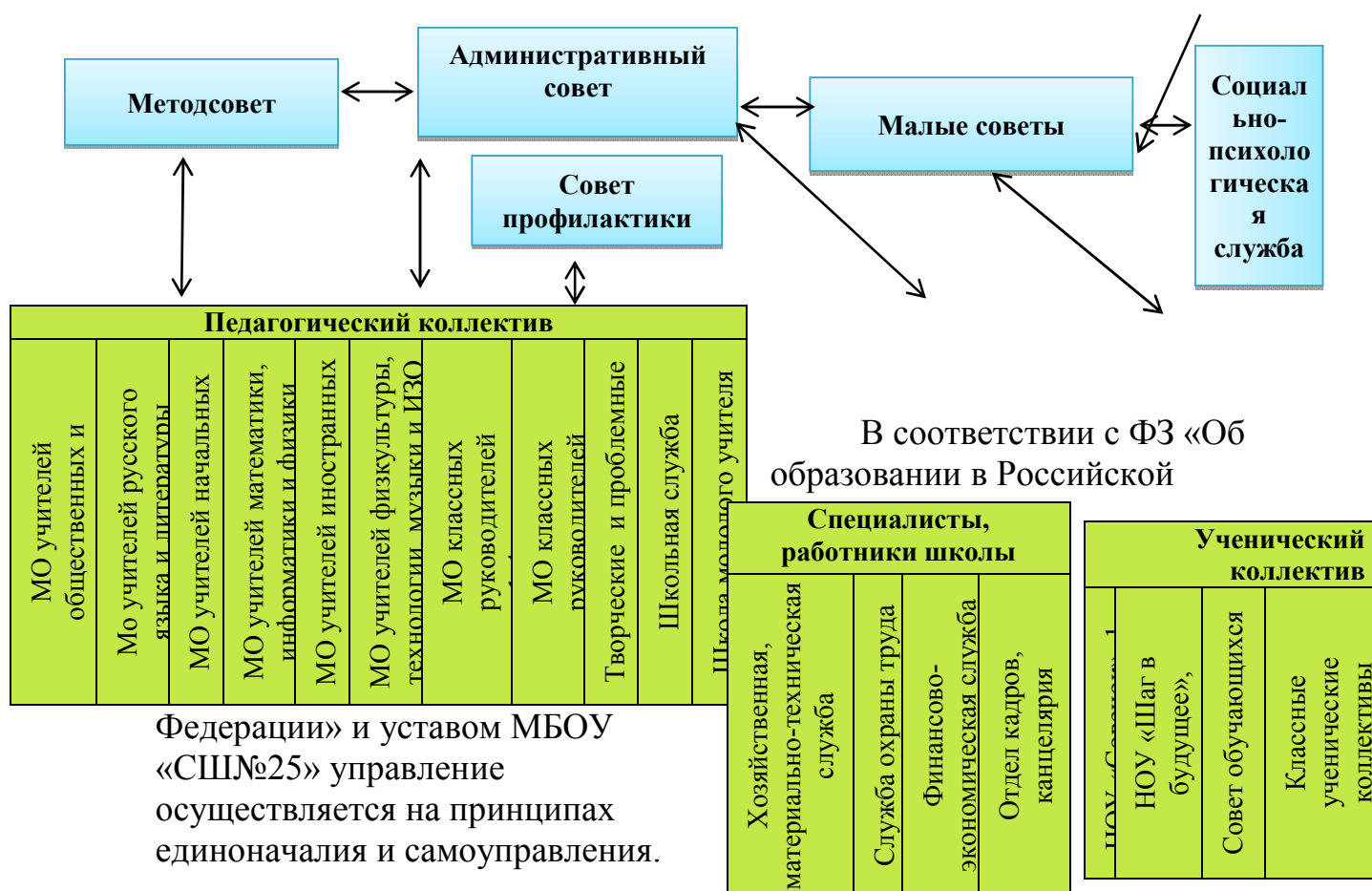
В настоящее время школа осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет старшеклассников

Структура управления МБОУ «СШ №25»





Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: о необходимости заключения с администрацией образовательного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; о создании комиссии по разрешению трудовых споров; о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; об избрании членов управляющего совета из числа работников бюджетного учреждения
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: утверждение локальных актов; утверждение учебных планов (в том числе индивидуальных) и программ; определение даты начала и окончания каникул; определение порядка и форм проведения промежуточной аттестации; решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или оставление обучающегося на повторное обучение,

	или продолжение обучения в форме.
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения
Методический совет	К компетенции методического совета относятся: разработка планов методической работы в ОУ; обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; вопросы, предусмотренные уставом школы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№25» созданы методический совет и школьные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей русского языка и литературы; методическое объединение учителей иностранных языков; методическое объединение учителей математики, информатики и физики; методическое объединение учителей общественных и естественных дисциплин; методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, ОБЖ; методическое объединение классных руководителей начальных классов; методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление. Ежегодно избирается Совет школы и президент. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Это предоставляет обучающимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

Исходя из данных диагностики самоуправления по классам, из 16 классов 15 (94%) имеют средний и высокий уровень развития самоуправления.

Действует Управляющий Совет (УС), общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. Основными задачами Управляющего Совета в 2021 году являлись:

- а) определение основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранения

и укрепления здоровья обучающихся;

е) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательной организации.

Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». За период 2020-2021 учебный год управляющий совет осуществлял свою деятельность по разработке совместно со школьным сообществом и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания совета проводились регулярно при необходимом кворуме в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Часть таких заседаний проводилась с использованием ZOOM в режиме видеоконференции. Основной целью создания Управляющего совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы. Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, педагога образовательного учреждения.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений

Должность		Ф.И.О. заместителя директора
Заместители директора по учебной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна
Заместитель директора по безопасности		Пурыгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Выдрина Светлана Фанировна, Коя Мария Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора по информатизации		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Методист		Колесникова Оксана Васильевна
Главный бухгалтер		Гумерова Наталья Ивановна
Заведующий библиотекой		Маринич Марина Васильевна
Социальный педагог		Мосягина Наталья Ивановна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Андреевна

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С:Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели: педагогическую отчетную документацию; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; оформление отдельной учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, дом 6	1.Площадь учебных кабинетов S = 1517,2кв.м.	Оперативное управление	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска
	2.Площадь учебно-вспомогательных кабинетов (лаборантские) S = 206,6кв. м.		
	3. Площадь специализированных кабинетов (кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики, слесарная, столярная, швейная мастерские, большой спортивный зал, малый спортивный зал S= 799,5 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	
	4. Площадь других помещений S= 1098,5кв.м		
Всего (кв. м):	SS=62362,9кв.м. SS=62362,9кв.м.		

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

МБОУ «СШ№25» характеризуется достаточной материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные

рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. К началу учебного года школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснащение помещений пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячий цех установили пароконвектомат. Решая задачу материально-технического оснащения, обеспечиваются условия для обучения и развития детей, создается возможность для их практической, исследовательской, проектной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 22
- кабинет информатики – 1
- кабинет физики- 1
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет иностранного языка - 2
- спортивные залы – 2
- мастерская технического и обслуживающего труда
- кабинет швейного дела и кулинарии
- кабинет ОБЖ
- библиотека с читальным залом
- актовый зал на 180 посадочных мест
- медицинский и процедурный кабинет – 1
- столовая на 120 посадочных мест
- нестандартизированная спортивная площадка.

Материально-техническая база школы характеризуется достаточным уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет для учителей и обучающихся, функционирует школьный сайт. Учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление

информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» через Госуслуги с использованием региональной информационной платформы «Образование Югры»

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в школе продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО оборудования.

Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФГОС основного общего образования необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

Анализ планов развития учебных кабинетов школы всех уровней образования на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения (взамен устаревшего):

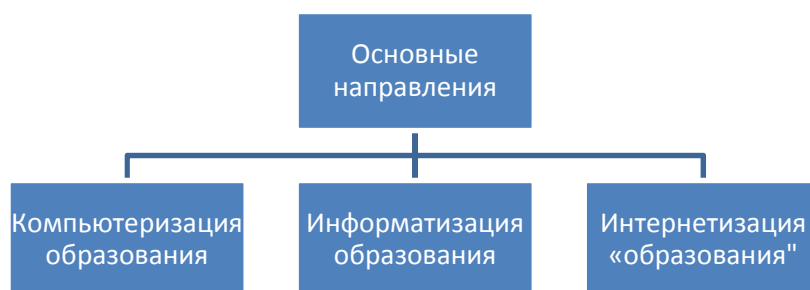
- ноутбуков или планшетных компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;

- замены интерактивных досок в отдельных учебных кабинетах.

Кроме того, требует ежегодного обновления парк мультимедийного оборудования.

На сегодняшний день в школе установлено следующее современное оборудование: 2 компьютерных класса (медiateка), серверное оборудование, 1 мобильный компьютерный класс и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеокамеры и фотоаппараты, плоттер, система опроса и тестирования ActivVote, конструктор робототехнический Lego.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом. Организована работа школьного информационного WEB-сайта на базе хостинга ucoz.



Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации

школы. Техническая база распределена на 29 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), 8 членов администрации, бухгалтерию, секретариат, кабинеты педагога - психолога, социального педагога, педагога - организатора и заведующего библиотекой.

Показатель	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Количество персональных компьютеров (+ ноутбуков)	156	167	151	193	195
Количество принтеров	69	71	26	27	27
МФУ	45	47	58	58	58
Количество сканеров	5	6	3	3	4
Количество мультимедийных проекторов	31	33	35	35	35
Интерактивные доски	30	31	30	32	32
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да	Да	Да
Наличие сайта школы	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru
Количество дисков в медиатеке	448	464	470	476	518

В конце 2021 года школа стала участником проекта по подключению государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к Единой системе передачи данных. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием и имеют доступ в Интернет. Почти на каждом четвертом занятии учитель дает задание с использованием учениками цифровых технологий - пользовательских устройств, цифровых сервисов и платформ, цифровых ресурсов школы. Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИК оборудованием.

В соответствии с Распоряжением заместителя Губернатора ХМАО-Югры от 30 декабря 2021 года №890-р «О плане мероприятий («дорожной карте») развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официального сайта органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», с целью создания единой платформы официальных сайтов наша школа приступила к созданию школьного сайта на данном ресурсе.

Целевые показатели	Стартовые условия	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях, оснащенных компьютерной техникой	30%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес учителей, обладающих предметной ИКТ - компетентностью	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество школьников – выпускников начальной школы, обладающих ИКТ – компетентностью.	45%	100%	100%	100%	100%	100%

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. Приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий окружающей среды.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2021 году в школе функционировали 32 класса. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На уровне начального общего образования - 12 классов, на уровне основного общего образования - 17 классов, на уровне среднего общего образования – 4 класса. На конец 2020-2021 учебного года в школе насчитывалось 733 человека.

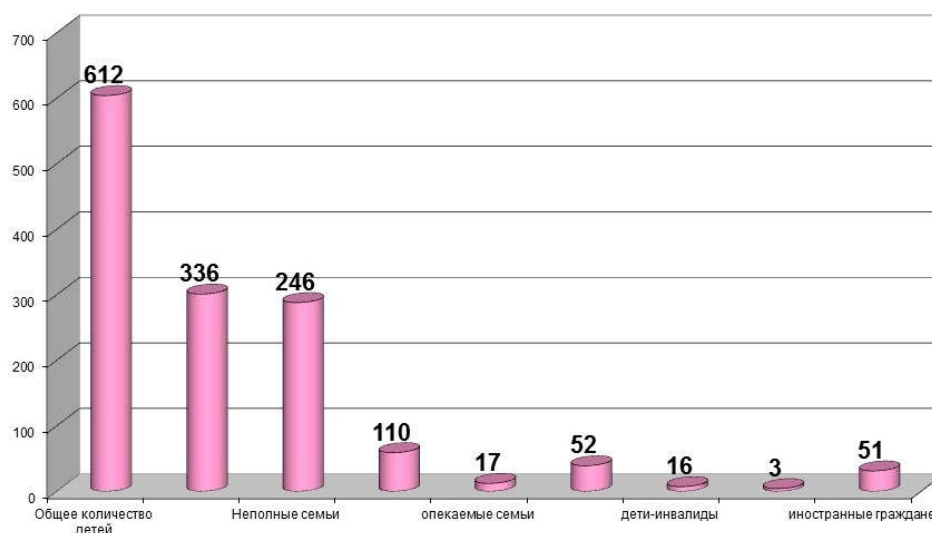
В образовательной организации МБОУ «СШ №25» определена следующая структура классов:

общеобразовательные	1-4 классы	Классы, реализующие программу «Школа России» в рамках ФГОС НОО	11 классов
---------------------	------------	--	------------

	5-9 классы	Классы, реализующие программы основного общего образования в рамках ФГОС ООО (5-9 классы);	17 классов: из них 5 классов очно-заочной формы обучения
	10-11 классы	общеобразовательные классы, реализующие программы среднего общего образования в рамках ФГОС СОО	4 класса: 2 класса очной формы обучения и 2 класса очно-заочной формы обучения

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями), оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей.

Социальный паспорт школы за 2021 год



В течение учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе: на начало года – 110 семей, на конец года – 110 семей. Увеличилось количество детей, находящихся под опекой в семье. Сейчас их насчитывается 13 человек.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе: малоимущие семьи. На начало года – 52 ребенка из малоимущей семьи, на конец года – 64 детей.

Семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид: на начало года – 4 семьи, на конец года - 4 семьи; семьи с ребенком с «ограниченными возможностями здоровья» на начало года – 22 чел, на конец года -24 чел.

В школе насчитывается 16 семей, в которых родители являются инвалидами. В школе 51 семья мигрантов. 3 ученика из числа коренных народов Севера.

В течение года осуществлялся социально-педагогический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В школе 13 опекаемых детей, все дети находятся под опекой в семьях граждан.

Все учащиеся льготных категорий (многодетные, опекаемые, малоимущие, дети с ОВЗ) обеспечены двухразовым бесплатным питанием в школе. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

80% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 20% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Благодаря эффективно выстроенной профилактике безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных обучающимися школы.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне и составляет более 90%. Для этого классными руководителями проводятся в системе мероприятия гражданско-патриотического, духовного и интеллектуального направления, по нравственному развитию, эстетической культуре, связанные с безопасным образом жизни, со здоровым образом жизни. Следует отметить стабильные высокие результаты по показателю гражданско-патриотического воспитания.

В школе сложились хорошие партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах учащихся.

2.Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с образовательными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного

общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Содержание образования в школе осуществляется через реализацию трех образовательных программ:

- основную образовательную программу начального общего образования ФГОС в 1-4 классах;
- основную образовательную программу основного общего образования ФГОС в 5-9 классах;
- основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС СОО в 10 -11 классе;

В образовательном учреждении реализуется образовательная программа, направленная на достижение образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Наименование образовательной программы	Уровень	Реализуемые стандарты образования
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4 классы	Федеральные государственные образовательные стандарты
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Федеральные государственные образовательные стандарты
Основная образовательная программа среднего общего образования	10 -11 классы	Федеральные государственные образовательные стандарты

Программа развития школы ориентирована на создание и реализацию такой модели образовательного процесса, при которой обеспечивалась бы положительная динамика качества и доступности образования для всех категорий обучающихся. Кроме того, школа дает право получения основного общего и среднего общего образования работающей молодежи старше 18 лет, которые по различным причинам не смогли получить данные уровни образования по различным причинам. В МБОУ «СШ№25» созданы условия для получения образования детям-инвалидам.

Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением, является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования выступает организационная культура общеобразовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность

которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- определяет психологический климат образовательного учреждения;
- мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» на период 2021-2026 гг. включает следующие целевые проекты:

- ✓ «Современная школа»
- ✓ «Успех каждого ребенка»
- ✓ «Цифровая образовательная среда»
- ✓ «Учитель будущего»
- ✓ «Современный родитель»
- ✓ «Социальная активность»

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьной программе внеурочной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы кружков, секций;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем родители желают проведение мероприятий по подготовке учеников к сдаче физкультурного комплекса ГТО. Данное предложение будет рассмотрено и по возможности внесено в план воспитательной работы на следующий учебный год.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организационным механизмом данных образовательных программ является учебный план.

Учебный план полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «СШ №25» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с внесенными изменениями) и направлен на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СШ №25».

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями.

Учебный план решает следующие задачи:
определяет перечень учебных предметов;
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности образовательного учреждения. Так, выделены дополнительные часы на преподавание предмета физическая культура, курсов по выбору, элективных учебных предметов. В начальной школе со 2 по 4 класс интегрировано с предметом окружающий мир ведется курс «Мы – дети природы».

Календарный учебный график школы представлен по четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебных недели, 10-11 классы – 35 учебных недель.

На уровне начального общего образования и в 5 -9-х классах в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, шахматы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, общественно - полезные практики, секции, соревнования.

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году были универсальные классы. Часы школьного компонента учебного плана в 10-11 классе выделяются по запросу учеников и направлены на расширение знаний с целью подготовки к поступлению в ВУЗы.

Для расширения уровня знаний обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные учебные предметы.

На уровне среднего общего образования педагоги уделяют особое внимание формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

Важное место в образовательном процессе занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

Учебный план в 1-4 классах составлен по пятидневной рабочей неделе. Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН

2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 23 часа. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая используется на изучение обществознания.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Характерными особенностями обучения в традиционной технологии в 1-9 классах являются:

- использование проблемных методов ведения учебного материала;
- системно – деятельностный подход в обучении;
- повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

В учебном плане выделяются часы для расширения знаний в области филология, математика.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен с учетом реализации ФГОС СОО, позволяющий реализовать потребности обучающихся в получении качественных знаний. Поскольку задачами среднего полного общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников. На параллели 10- х и 11-х классов реализуется учебный план универсального класса с предоставлением возможности каждому ученику получить дополнительные знания в области химии, биологии, математики, обществознания, литературы через элективные учебные предметы. С сентября 2021 года обучающиеся 10-11 классов реализуют ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей.

Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов составляет:

- 5 классы – 29 часов;
- 6 классы - 30 часов;
- 7 классы - 32 часа;
- 8-9 классы – 33 часа;
- 10-11 классы – 34 часа.

В 2021 году учебные занятия проводились в соответствии с календарным учебным графиком. С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 было увеличение продолжительности осенних каникул и обучение в третьей четверти (частично) осуществлялось с применением дистанционного обучения.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики входа учеников через запасные входы в образовательное учреждение.

3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы школьной столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры-два стационарных на центральный вход, рециркуляторы передвижные и настенные для 100% учебных кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового и многоразового использования. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

План внеурочной деятельности в 1-11 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, с учетом особенностей и специфики Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «СШ № 25», письмом Минобрнауки РФ №09-3564 от 14.12.2015г. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ). Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 25» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 25». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 25» осуществлялась в 2021 году по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся обучающимися и родителями.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовала с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую

работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности. Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок, немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 89%.

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма реализуются программы: «Я - гражданин России», «Подросток и закон»; «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан», Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы. Обучающиеся 5-6 классов изучали курсы «Градоведение», социокультурный курс «Истоки». Обучающимся нравится заниматься на занятиях по данному направлению. Разработанный учениками народный календарь получил высокую отметку в одном из конкурсов.

3.Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СШ №25» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики

В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 9 педагогов;
- «Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации» – 2 педагога;
- Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 7 педагогов;
- Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 2 педагога;
- Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеет – 10 педагогов;
- Звание «Ветеран труда ХМАО» имеют – 3 педагога.

Административная команда:

Должность	Ф.И.О. заместителя директора
Директор школы	Белавина Надежда Федоровна

Заместители директора по учебной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна
	методическая работа	Колесникова Оксана Васильевна
	безопасность	Пурьгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Выдрина Светлана Фанировна Коя Мария Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора по информатизации		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Главный бухгалтер		Гумерова Наталья Ивановна
Заведующий библиотекой		Маринич Марина Васильевна
Социальный педагог		Мосягина Наталья Ивановна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Андреевна

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориями		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2018-2019	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2019-2020	48	48	100	25	52	16	33	7	15
2020-2021	50	50	100	25	51	16	32	9	17

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Примечательным является факт увеличения в 2 раза (с 8 до 16) педагогов возраста 25-35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)			
		По плану		Факт	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7
2018-2019	52	10	19,2	10	19,2
2019- 2020	48	18	37,5	18	37,5
2020-2021	50	19	38	19	38

В 2021 году повышения профессиональной компетентности педагогов осуществлялось посредством прохождения курсовой подготовки, внутрифирменного повышения квалификации. Курсовая подготовка

проводилась как по очной, заочной формам, так и очно-заочной форме.

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив. В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 38% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней и форм проведения. За 2021 год повысили свою квалификационную категорию 3 педагога, подтвердили – 6 педагогов.

Вышеназванные факты свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства и значительном инновационном потенциале педагогических кадров образовательного учреждения. Это позволяет успешно реализовать стратегические задачи развития образования и обеспечивать его доступность и качество, соответствующее современным требованиям инновационного развития.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 7 педагогов входили в состав жюри мероприятий муниципального уровня. Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников.

Показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания», межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Открытие мира» свидетельствует об эффективной работе педагогов по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФГОС НОО, ООО и СОО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ. Молодой педагог стала лауреатом Всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Молодой классный руководитель».

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с электронными

таблицами, электронной почтой и браузерами. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, ZOOM, Uchi. Ru, videouroki net, Якласс, Яндекскласс. Свои уроки педагоги проводили с использованием сервиса ZOOM, записывали и направляли ученикам для офлайн уроков.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
1-4 классы:							
На конец учебного года	272	273	253	266	274	273	положительная
% успеваемости	99,6	97,29	98,99	97,85	98,5	98,0	не стабильно
% качества	54,3	57,01	56,01	53,8	56,9	54,5	не стабильно
Закончили на «5»	32	36	25	15	18	19	положительная
Закончили на «4» и «5»	81	90	86	85	94	90	не стабильно
Оставлены на повторное обучение	0	3	2	4	1	2	не стабильно
Переведены в следующий класс «условно»	1	3	0	0	2	2	не стабильно
5-9 классы:							
На конец учебного года	284	280	346	347	386	379	положительная
% успеваемости	98,9	98,57	97,76	96,25	98,18	95,5	положительная
% качества	30,3	29,64	33,33	25,94	24,4	23,5	отрицательная
Закончили на «5»	12	8	11	11	10	6	положительная
Закончили на «4» и «5»	74	75	93	79	84	83	положительная
Оставлены на повторное обучение	2	3	5	5	0	5	стабильно
Переведены в следующий класс «условно»	1	1	2	8	7	12	отрицательная
10-11 классы:							
На конец учебного года	118	135	109	88	101	81	не стабильно
% успеваемости	100	99,26	100	97,72	99%	100	не стабильно
% качества	22,04	20,74	34,86	20,45	17,8%	13,6	отрицательная
Закончили на «5»	8	4	1	2	2	0	стабильно
Переведены в следующий класс с академической задолженностью	0	1	0	1	1	0	стабильно
Итого по школе:							
На конец учебного года	674	688	674	701	761	733	не стабильно
% успеваемости	99,35	98,27	98,55	96,94	98,4%	96,8	не стабильно
% качества	36,8	37,26	40,9	33,49	32,7%	31,7	не стабильно

Анализ результатов учебной деятельности в динамике за 6 лет показал не стабильные результаты учебной деятельности школы.

Рассмотрим динамику результативности за 5 лет по основным статистическим показателям

Параметры статистики	Учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	688	674	701	761	733
- в начальной школе	273	253	266	274	273
- в основной школе	280	312	347	386	379
- в средней школе	135	109	88	101	81
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
- в начальной школе	3	2	4	1	2
- в основной школе	3	5	5	0	5
- в средней школе	0	0	0	0	0
Не получили аттестат:					
- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
- в основной школе	1	1	0	0	1
- в средней школе	3	1	0	2	0

По результатам деятельности можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся и уровень обученности остаются не стабильными и во многом зависят от способов получения знаний и уровню контроля за подготовкой обучающихся со стороны родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2020-2021 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Немногим более половины детей имеют проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе.

Среди возможных причин можно назвать следующие: не все первоклассники посещали детский сад перед школой, и, как следствие, трудности вовлечения их в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья; увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком; притоком обучающихся из стран ближнего зарубежья; увеличенной отстраненностью некоторых родителей от их родительских функций и обязанностей.

Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким уровнем адаптации остается на прежнем уровне, а дезадаптированных

детей уменьшилось на 0,2%. Стабильная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается на всех обследованных параллелях, а в наибольшей степени - на параллели 5 классов. В сравнении с 2019-2020 учебным годом уровень дезадаптированных учеников уменьшился на 0,3% и составили 3,3%. Это обусловлено созданием в школе адаптационно-развивающей среды с целью успешной адаптации учащихся и педагогов в адаптационный период.

Качество образования учеников 2-11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров, участием в независимой оценке знаний обучающихся: РДР, ВПР, НИКО. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам. Весной 2021 обучающиеся 4-х классов приняли участие во всероссийской независимой оценке знаний ПИРЛС. Осенью 2021 году обучающиеся 9 классов приняли участие в региональной апробации КИМов по биологии. В декабре 2021 году ученики 9-х классов приняли участие в региональной работе по оценке функциональной компетенции по учебным предметам: русский язык, математика, обществознание.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 классов принимали участие в независимой оценке качества знаний (во всероссийских проверочных работах) по отдельным предметам учебного плана и показали хорошие результаты. Обучающиеся 10 и 11 классов принимали участие в оценке качества знаний по информатике, биологии, истории, математике, русскому языку, химии, физике, английскому языку проводимой региональным центром тестирования.

Весной 2021 года для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за учебный год обучения. Ученики 4-8 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в работе.
5. Совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

Успеваемость по школе за 2020-2021 учебный год –96,8% (98,4%), что ниже в сравнении с прошлым годом на 1,6%:

уровень начального общего образования – 98% (98,5%)

уровень основного общего образования – 95,51% (98,18%)

уровень среднего общего образования –100% (99%)

Качество обученности –31,67% (32,7 %), что ниже прошлого года на 1,03%

уровень начального общего образования – 54,5% (56,9%)

уровень основного общего образования –23,48% (24,4%)

уровень среднего общего образования – 13,58% (17,8%)

Окончили на «отлично»: 25чел (30) чел.– 3,8% (4,3%)

уровень начального общего образования –19 (18)человек -9,5%, что выше прошлого года на 0,4%.

уровень основного общего образования – 6 (10) человек –1,6% (2,5%), что ниже прошлого года на 0,9%.

уровень среднего общего образования – 0 (2) человек –0% (1,9%), что ниже прошлого года на 1,9%

Проблема сохранения количества обучающихся имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2020 – 2021 учебном году.

Закончили учебный год на «4 и 5» - 184 человека (194) – 27,9% (28,3%), что на 0,4 % меньше, чем в прошлом году.

уровень начального общего образования – 90 (94) человек

уровень основного общего образования – 83 (84) человека

уровень среднего общего образования – 11 (16) человек.

По классам в 2020-2021 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы* :

Результаты обученности по классам:

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	2	13	8	0	100,0	65,2
2б	2	8	15	0	100,0	40,0
2в	1	11	11	1	95,8	50,0
3а	3	14	6	1	95,8	70,8
3б	2	9	15	0	100,0	42,3
3в	5	8	10	0	100,0	56,5
4а	3	16	8	2	93,1	65,5
4б	1	11	14	0	100,0	46,2
5а	1	11	15	0	100,0	44,4
5б	1	10	18	0	100,0	37,9
6а	1	8	17	0	100,0	34,6
6б	0	4	20	0	100,0	16,7
6в	1	5	18	0	100,0	25,0
6г (о/з)	0	0	7	0	100,0	0,0
7а	1	6	15	3	88,0	28,0
7б	0	10	16	1	96,3	37,0
7в	0	9	18	1	96,4	32,1
7г (о/з)	0	0	9	0	100,0	0,0

8а	0	7	15	1	95,7	30,4
8б	0	5	13	3	85,7	23,8
8в	0	0	22	3	88,0	0,0
8г (о/з)	0	1	26	0	100,0	3,7
9а	1	4	21	1	96,3	18,5
9б	0	3	19	3	88,0	12,0
9в (о/з)	0	0	4	1	80,0	0,0
10а	0	6	19	0	96,2	21,1
10б (о/з)	0	1	23	0	100,0	4,2
11а	0	3	23	0	100,0	11,5
11б (о/з)	0	1	4	0	100,0	20,0
Итого:	25	184	429	21	96,8%	31,67%

* - аттестация обучающихся 1-х классов не проводится

По результатам учебного года наблюдается снижение количества обучающихся, которые учатся на «5» и на «4» и «5», увеличивается количество учеников, имеющих «2», поэтому снизился процент качества и процент успеваемости. Педагогами образовательного учреждения проводится систематическая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и повышенный интерес к учению. Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, административных планерках, на совещаниях при директоре, итоги успеваемости по четвертям, полугодиям рассматривались на родительских собраниях.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 52 обучающихся, из них 5 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 19 мая 2021 года протокол №5 к государственной итоговой аттестации допущены 52 обучающихся, из них 48 ученика очной формы обучения, 4 ученика – очно-заочной формы обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, имеющие «зачет» по итоговому собеседованию и положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 2 ученика допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены до государственной итоговой аттестации 5 учеников, имеющие академические задолженности по отдельным предметам учебного плана. В 2021 году обучающиеся 9 классов два предмета, которые были избраны как предметы по выбору сдавали в форме контрольной работы. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Рассмотрим результаты итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Наименование предмета	2020-2021 учебный год								
	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	Средний балл	Качество
Русский язык	17	35	27	55	5	10	0	4,2	89,9%
Математика	0	0	11	22	39	77	1	3	21,5%

Одна выпускница 9-го класса сдавала ОГЭ по математике в сентябрьский период, сдала экзамен и продолжает обучаться в 10 классе. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все выпускники 9-х классов, допущенные к экзаменам получили аттестаты установленного образца.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах обучалось 31 обучающийся, из них 26 учеников – очная форма обучения, 5 учеников – очно-заочная форма обучения. К государственной итоговой аттестации допущены 31 обучающийся (протокол педагогического совета №6 от 19.05.2021 года), т.е. все выпускники, имеющие положительные отметки по результатам промежуточной аттестации и имеющие «зачет» по результатам итогового сочинения (изложения).

В начале учебного года обучающиеся 11 классов знали, что для получения аттестата необходимо сдать экзамены только по двум обязательным предметам: русский язык и математика. В 2020-2021 учебном году выпускникам предоставлялась возможность сдачи экзамена по математике либо базового уровня, либо профильного уровня (один из уровней). Кроме двух обязательных предметов для государственной итоговой аттестации обучающиеся имели право выбора предметов для сдачи ЕГЭ, необходимых им при поступлении в высшие учебные заведения. Свое желание о выборе предметов для итоговой аттестации обучающиеся 11 классов оформляли в заявлениях, которые регистрировались согласно требованиям делопроизводства.

Анализ данных итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что обучающиеся сдавали ЕГЭ и получили аттестат о среднем образовании получили все выпускники очно-заочной формы обучения и 26 выпускников очной формы обучения. Всем обучающимся, допущенным к ЕГЭ были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике за последние пять лет

№п/п	Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ					Изменения
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
1	Русский язык	59	67,5	67	72,7	74,2	+1,5
2	Математика (профиль)	37	38,5	50,4	45,6	52,2	+6,6

3	Математика (база)	4	4,3	3,8	Не сдавали		
4	Математика ГВЭ для аттестата	Не сдавали				3,62	Сравни ть нельзя
4	Физика	48	45,3	74	56	Не сдавали	Сравни ть нельзя
5	Химия	43	33,6	не сдавали	46,5	43	-3,5
6	История	50	57,2	58,2	22	55,8	+33,8
7	Литература	57	63,4	57	55	90	+35
8	Информатика и ИКТ	62	не сдавали	44,75	59	52,3	-6,7
9	Биология	50	44,1	82	50	59,5	+9,5
10	Обществознание	53	64,2	54,3	51,6	58,7	+7,1
11	Английский язык	66	70,2	не сдавали	59,5	67	+15,4
12	География	39	51	47	51	54	+3

Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что произошло снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым учебным годом по химии (на 3,5б). Повысились результаты ЕГЭ по истории (на 33,8б), математике (профильный уровень) (на 6,6 б), географии (на 3 б), русскому языку (на 1,5 б), литературе (на 35 б), обществознанию (на 7,1 б), биологии (на 9,5 б). Средний балл ГВЭ (для получения аттестата) по русскому языку составил 3,5, по математике 3,62. Руководителям методических объединений необходимо глубоко проанализировать полученные результаты и спланировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ЕГЭ. Администрации школы в следующем учебном году необходимо усилить контроль уровня преподавания учебных предметов (особенно по предмету «химия») и качество подготовки обучающихся как к урокам, так и итоговой аттестации.

Рассмотрим результативность государственной итоговой аттестации по количеству баллов, полученных обучающимися.

№п/п	Предмет	От 70 до 80 баллов	От 81 до 90 баллов	От 91 до 100 баллов
1	Русский язык: учителя Головина А.В.	8чел.- 44,4% Мокина В.-70б; Петров А.-80б; Власкина М.-78б; Пономаренко В.-73б; Плотников М.-80б; Тарасова П.-72б; Малькова Е.- 72б; Кучеренко Д.-78б;	4чел.-22,2% Прилепо В.-88б; Фёдорова В.- 88б; Захарян Т.-90б; Окуняк Е.-90б	
2.	Литература: учитель	1чел.-50% Фёдорова В.-80б		1чел.-50% Прилепо В.-100б

	Головина А.В.			
3.	Обществознание: учитель Дубровина Е.В.		1чел.-11,1%	
			Окуняк Е.-88б	
4.	Биология: Иванова Т.В.	1 чел. – 50%		
		Захарян Т.-72б.		

Количество обучающихся, набравших 70 и выше баллов на ЕГЭ в 2021 году по учебным предметам составило 12 человек, что составило 67% от общего числа сдававших ЕГЭ (3 ученика набрали высокие баллы по двум предметам одновременно). Впервые в школе появилась ученица, которая набрала 100 баллов - Прилепо Виктория по литературе (учитель Головина А.В.)

По результатам учебного года и результатам итоговой аттестации все выпускники 11 классов (31 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании.

К сожалению, не один человек не закончил в этом учебном году школу с медалью «За особые успехи в учении». Рассмотрим награждение выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении» в динамике за последние восемь лет:

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся, награжденных медалями
1	2013-2014	2
2	2014-2015	4
3	2015-2016	5
4	2016-2017	3
5	2017-2018	1
6	2018-2019	0
7	2019-2020	2
8	2020-2021	0

Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таким образом, успеваемость составила по итогу учебного года 96,8 %, качественный показатель снизился до 31,67%. Результаты учебной деятельности указывают на то, что плановые показатели реализованы не в полном объеме. Однако результаты государственной итоговой аттестации соответствуют плановым показателям.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году проводился внешний контроль надзорными органами по исполнению законодательства в различных областях деятельности образовательного учреждения

№ п/	Контрольный орган	дата	Результаты контроля
1	Департамент образования (приемка лагеря)	Октябрь 2022	нарушений не выявлено
2	Департамент образования (приемка лагеря)	Май 2021	нарушений не выявлено
3	Департамент образования «Приемка школы к началу нового учебного года»	Июнь 2021	нарушений не выявлено

Результаты контроля показывают, что в основном в ходе проверок нарушений не выявлено.

В 2021 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества учебной деятельности федерального, регионального уровней обучающихся среднего общего образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МБОУ «СШ №25» сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках введения ФГОС, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы организованы шесть методических объединений (учителей естественного цикла; русского языка и литературы; английского языка; учителей математики, информатики и физики; учителей обществоведческих; учителей начальных классов; учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В школе создана модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ №25».

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;
- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров;
- перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает над реализацией индивидуальной программы развития.

В 2020-2021 учебном году 9 педагогов прошли аттестационные испытания.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. Педагоги принимают активное участие в работе курсов повышения квалификации как в очной форме, так и в дистанционной. Прошли курсовую подготовку 19 человек (в прошлом учебном году – 18).

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях РМЦ, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года – 8 человек (в 2019-2020 учебном году – 8 человек).

Педагоги школы являются экспертами и членами жюри различных конкурсов – 28 человек (23%).

В 2020-2021 учебном году 8 педагогов приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, 1 из них стал лауреатом.

Участие педагогов в конкурсах	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогический дебют. Номинация «Молодой классный руководитель»	Слесарева О.С.	Лауреат

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска, Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», фестиваля «Грани познания», различных конкурсов и олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях РМЦ, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 9 человек.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году цель воспитательной работы звучала следующим образом: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- обеспечить охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам не менее 85%;
- обеспечить разработку рабочей программы воспитания на основе Примерной программы к 1 сентября 2021 года;
- обеспечить зачисление обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в АИС «Дополнительное персонифицированное образование»;
- обеспечить не менее 30 обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечить участие более 50% обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта открытых мероприятий портала «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» и иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение обучающихся 6-11 классов;
- обеспечить разработку и реализацию сетевых образовательных программ;
- обеспечить охват не менее 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, увеличить количество обучающихся, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности;
- обеспечить разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий для детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- совершенствовать преподавание учебного предмета «Технология» (участие в мировом движении «Ворлдскиллс», максимальное использование инфраструктуры образовательных организаций, школьных инженерно-исследовательских центров, развитие сетевых форм реализации образовательных программ).

Для решения поставленных целей и задач в школе функционирует программа развития воспитательной системы МБОУ «СШ №25», подпрограммами которой являются:

- ▲ «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан»

- ▲ «Психологическая поддержка юношей допризывного возраста»
- ▲ «Дорога и дети»;
- ▲ «Здоровое будущее начинается сегодня»;
- ▲ «Взаимопонимание»;
- ▲ «Диалог»;
- ▲ «Мой выбор»;
- ▲ «Я – гражданин России»;
- ▲ «Твой выбор»;
- ▲ Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы
- ▲ Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие».

В школе созданы условия для эффективной работы методического объединения классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Общеобразовательное учреждение укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательной организации, обладает высокими моральными качествами, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательной организации. Для реализации воспитательных задач МБОУ "СШ №25" укомплектована, следующими педагогическими кадрами:

- ▲ Заместитель директора по ВР – Выдрина С.Ф.
- ▲ Социальный педагог – Мосягина Н.И.
- ▲ Педагог-психолог – Зайцева С.А.
- ▲ Руководители МО классных руководителей: Байрамгулова Л.Я., Мосягина Н.И.

Администрация школы ведет активную работу по повышению компетентности классных руководителей через организацию и проведение педагогических советов, совещаний и семинаров по проблемам воспитания в школе.

Для классных руководителей проведены следующие семинары и круглые столы:

- Семинар «Классный руководитель. Кто он?»;
- Семинар «Личностно-ориентированная педагогика в системе работы с детьми»;
- Семинар «Роль педагога в обеспечении безопасности в сети Интернет»;
- Семинар «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений»;
- Семинар «Здоровьесберегающая педагогика: формы и методы»;
- Круглый стол «Работа классных руководителей с семьей»;
- Круглый стол «Толерантность учителя»;
- Семинар-практикум «Формы жестокого обращения с детьми».

В течение учебного года использовались различные методы и формы воспитательной работы: психологическая диагностика, профилактические беседы, психолого-педагогическое консультирование, спортивно-

оздоровительные мероприятия, тематические классные часы и викторины, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися, родительские собрания и родительские всеобучи, психолого-педагогическое консультирование и коррекционные занятия для родителей, консультативные встречи, консультации специалистов медицинских учреждений, правоохранительных органов.

Классные руководители и педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию внеклассной работы с детьми. Необходимо отметить, что не все классные руководители имеют умение организовать, сплотить коллектив, привлечь всех учащихся к участию в коллективных творческих делах школы. Большое значение имеет уровень сформированности коллектива, отношений обучающихся между собой в классе.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Но сами они проявляют разный уровень инициативы.

В процессе реализации воспитательных целей и решении задач в 2020-2021 учебном году проводилась диагностика для анализа уровня воспитанности классных коллективов МБОУ "СШ №25".

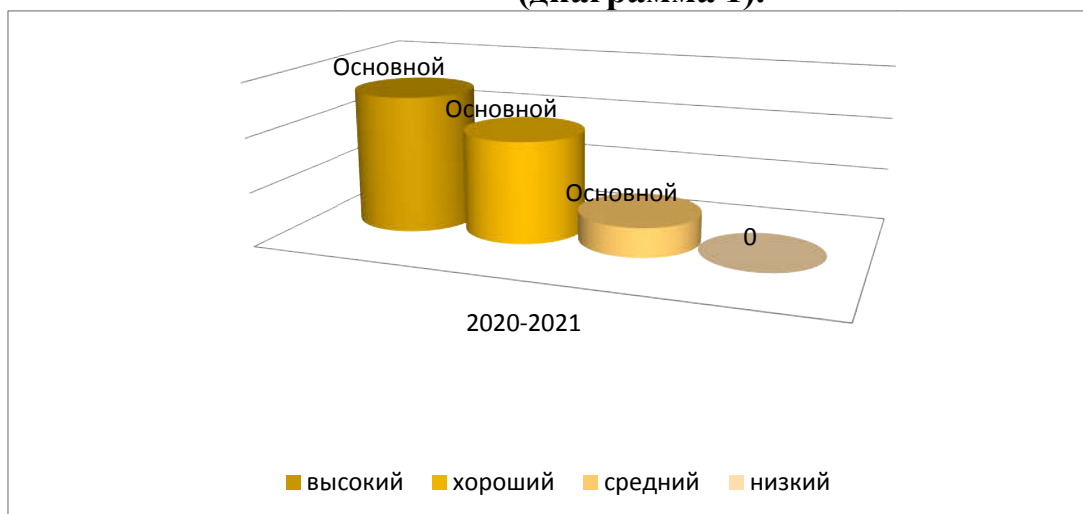
Используемая диагностика: методика Н.П. Капустиной.

Среди обучающихся 1-4 классов оценка проводилась по следующим параметрам:

1. Любознательность
2. Прилежание
3. Отношение к природе
4. Я и школа
5. Прекрасное в моей жизни

Оценка осуществлялась по четырем уровням: низкий, средний, хороший и высокий.

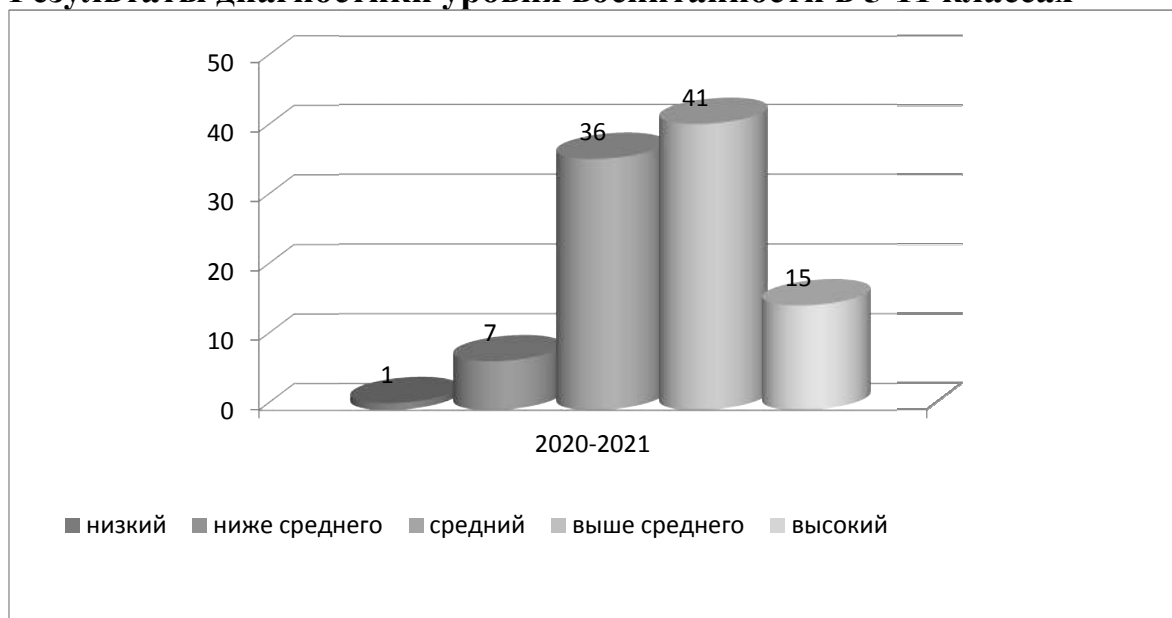
Результаты диагностики уровня воспитанности в 1-4 классах (диаграмма 1).



Среди обучающихся 5-11 классов оценивались следующие параметры:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

Результаты диагностики уровня воспитанности в 5-11 классах



Анализируя проведенную работу в данном направлении, необходимо отметить достаточно высокий уровень воспитанности учащихся.

Воспитание детей - конституционная обязанность родителей. Семья – это естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Семья выполняет важнейшие функции регулирования физического и эмоционального развития ребенка, влияет на умственное развитие, знакомит ребенка с социальными нормами, формирует нравственные ценности. Учитывая большую роль согласованной, воспитательной работы школы, семьи и общественности, эту работу необходимо координировать и направлять, справиться с данной задачей, призвана школа. Школа располагает квалифицированными кадрами педагогов и строит учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе. Школа призвана оказывать им надлежащую научно-методическую помощь, способствовать повышению культуры семейного воспитания, школа не только должна поддерживать тесные связи с семьей и общественностью, но и воздействовать на активизацию воспитательной деятельности родителей, повышать их ответственность за воспитание детей.

Основными формами этой помощи являются: организационно-педагогическая работа с родителями, осуществление их педагогического просвещения и проведение систематической индивидуальной работы по улучшению обучения и воспитания, обучающихся.

В образовательной организации функционирует семейный клуб «Радуга открытых сердец», объединяющий родителей общими интересами, побуждающий к общению друг с другом, к сотрудничеству с педагогами, специалистами социально-психологической службы, социальными партнёрами.

Цель: способствовать укреплению статуса семьи в обществе, через формирование духовно-нравственных семейных ценностей, объединение усилий образовательной организации, семьи и всех заинтересованных организаций для сохранения здоровья подрастающего поколения, развития творческого потенциала ребят и взрослых.

Согласно утверждённому Положению о клубе и плану деятельности в 2020-2021 учебном году, прошли мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической культуры родителей путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений; предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

На основании соглашения о социальном партнёрстве с РОО ХМАО-Югры «Центр поддержки семьи», в рамках плана деятельности семейного клуба «Радуга открытых сердец», на протяжении учебного года проходило тесное сотрудничество по подготовке и проведению запланированных мероприятий:

Сентябрь - Выездное мероприятие «Доверие-семейка» - (4 семьи)

Октябрь - участие в городском семейном фестивале «Папа может» - (12 семей).

Проект «Помоги продержаться» в течение года.

Февраль - военно-спортивная игра «Зарничка» на базе центра по расписанию клуба «Юный боец» для младших школьников и их родителей. Мероприятие, подготовленное к празднованию Дня защитника Отечества, несло военно-патриотическую направленность, акцентировало значение Армии, её истории, Победе в Великой Отечественной войне, памяти героев Бессмертного полка.

Программа «Зарнички» включила в себя элементы военно-строевой, спортивной подготовки, полосы препятствия, викторины на знание родов войск, видов боевой техники, стрельбы по мишеням, оказание первой помощи «раненым», привал у костра с исполнением военных песен.

В заключении все участники пообедали настоящей солдатской кашей!

18 детей и 10 взрослых отметили большое значение, отличную организованность мероприятия и выразили желание продолжить тренировки в клубе «Юный боец», провести праздник вместе с папами 23 февраля.

Апрель – городской фестиваль семей, ожидающих ребёнка «Благовест» - (36 семей)

Май - Семейный проект «След войны в моей семье» - (7 семей)

Май-август - грантовый проект «Городская национальная культура» - (22 семьи)

Июнь – грантовый проект «Семейкафест» - (7 семей).

Семьи получили квалифицированную поддержку специалистов школы, социальной службы города, сотрудников ООО ХМАО - Югры «Центр поддержки семьи». Семьи - активисты еще больше сплотились внутри и между собой.

Участниками клуба после мероприятий проводится рефлексия, вносятся предложения по внесению в план деятельности на следующий год.

Также в 2020-2021 учебном году для родителей (законных представителей) продолжил свою деятельность родительский всеобуч. Заседания проводились как по классам в рамках реализации плана «Школа родительской ответственности», так и в формате общешкольных заседаний в онлайн формате.

В МБОУ "СШ №25" функционирует Управляющий совет. Свое влияние на воспитание обучающихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Одной из таких важных форм являются родительские собрания. Они проводятся как в общешкольном масштабе, так и по отдельным классам в онлайн формате.

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются наиболее актуальные проблемы совершенствования учебно-воспитательной работы семьи и школы, а также текущие вопросы обучения и воспитания обучающихся. Так, родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний обучающихся, профессиональной ориентации школьников и т.д. В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает Совет родителей и деятельность родительских комитетов.

Оперативной формой организационно-педагогической работы с семьей являются собрания родителей обучающихся отдельных классов. На них классными руководителями делались сообщения о состоянии успеваемости и дисциплины обучающихся, обсуждалась информация родителей об опыте воспитательной работы с детьми, а также решались вопросы, связанные с улучшением учебной работы и поведения отдельных школьников. Особенно важны такие собрания для установления единой линии в воспитательной работе семьи и школы.

Воспитательная система образовательной организации выстроена на основе Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях и реализуется по 11 направлениям через следующие мероприятия:

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;

- организация профориентационной работы;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы.

Важнейшей составляющей в работе по гражданско-патриотическому воспитанию является деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы. Основной целью деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы является удовлетворение образовательных потребностей учащихся МБОУ «СШ №25» в области историко-культурного наследия.

Деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у школьников любви к Родине, родному краю; изучение героического прошлого и настоящего нашей страны, воспитание патриотических чувств;
- содействие развитию общественно-политической активности учащихся, формированию у них активной гражданской позиции;
- расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, более глубокое изучение истории и традиций народов, населяющих территорию края;
- создание базы исторических данных о школе, городе, регионе;
- обеспечение сохранности коллекций музейных предметов;
- овладение учащимися практическими навыками научно-исследовательской, поисковой работы.

Направления деятельности.

Основные направления	Виды деятельности и результаты
1) Научно-исследовательская:	<u>Поиск информации по истории героического боевого и трудового прошлого и настоящего нашей Родины:</u> - по истории артефактов, найденных в результате поисковой деятельности (поисковые отряды), исследовательские работы учеников школы. - о ветеранах ВОВ, закрепленных за школой (информация и оригиналы документов ветеранов-тружеников тыла размещена в музейной экспозиции). - семейных реликвий (фотографии, подборка публикаций в СМИ, ксерокопии наградных листов и др. официальных документов). Работа в данном направлении была предоставлена в архивный отдел городской администрации (оцифрованные документы и фотографии военной поры). Опыт работы в этом направлении также был освящён Золотаренко Н. Н. в одной из программ телерадиокомпании «Югория». - об истории Второй Мировой войны (фото и

	видеоматериалы, материалы периодической печати, иллюстрации).
<u>2)Научно-экспозиционная:</u>	<u>Создание музейных экспозиций, выставок:</u> • «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг., жившие в Югре»; • «Дети Югры - труженики тыла»; • «Трудовая слава округа»; • артефакты с полей сражений Великой Отечественной войны.
<u>3)Научно-просветительская:</u>	<u>Подготовка лекторских групп из числа учащихся 8-11-х классов по темам:</u> • «Цена Великой Победы!» • «Дети войны»; • «Военачальники периода ВОВ»; • «Взятие Берлина»; • Награды героев. <u>Научное комплектование фондов:</u> - учетные карточки; - акты приёма передачи экспонатов; - инвентарная книга.
4) Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на базе Уголка Боевой и Трудовой Славы.	<u>Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня:</u> -Городской конкурс «Во Славу тех, кто одержал Победу» - прикладная работа Ивашко М., победитель (1 место). -Городской конкурс «исторический альманах»-сканограмма Муминова О. призёр (2 место), Малькова В. лауреат, Ремезова Я. Лауреат. -Городской конкурс НОУ научно-исследовательская работа Долговой Е., по изготовлению диорамы заняла 2 место. -По итогам очного этапа городского Слёта НОУ научно-исследовательская работа Нигматзяновой К. заняла 2 место, -Нурзалиев О. стал призёром (3 место) по итогам работы научно-практической конференции студентов музыкального колледжа в городе Сургуте. -Долгова Е. на «Технофоруме» заняла 2 место (призёр) с работой по созданию макета рейхстага.
5) Оформительская деятельность.	В ходе подготовки празднования 76 годовщины Великой Победы педагогом-организатором Золотаренко Н. Н. в сотрудничестве с педагогом-организатором Лобановым К. А. был разработан

	макет 10 плакатов по теме Великой Отечественной войны 1941-1945гг. с использованием фотографий музейных экспонатов для украшения актового зала школы (распечатанные авторские плакаты украсили стены актового зала нашей школы). Данные продукты были представлены Всероссийский творческий конкурс педагогов «Горизонты педагогики» и в номинации «Оформление помещений» работа заняла 1 место. Материалы, предоставленные из Уголка Боевой и Трудовой Славы МБОУ «СШ №25» также слали частью праздничного оформления фойе школы в рамках подготовки к 9 Мая.
6)Накопление экспонатов.	Основной фонд Уголка Боевой и Трудовой Славы МБОУ «СШ №25» пополнился в 2020-2021 учебном году на 16 экспонатов основной фонд, вспомогательный фонд – на 3 экспоната.
7)Заключены договоры о сотрудничестве с двумя общественными организациями и двумя коммерческими организациями (безвозмездное оказание помощи), сотрудничество с меценатами, приём в дар и на временное хранение экспонатов.	1.Комитет Солдатских матерей города Нижневартовска. 2. Совет ветеранов ВОВ г. Нижневартовска. 3. Меценат, коллекционер–Захаренков А. В. предоставил Уголку Боевой и Трудовой Славы МБОУ «СШ №25» 5 фотографий периода Первой Мировой войны и личные документы бойцов КА периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в количестве 8 экземпляров в качестве дара.

Массовые мероприятия, проводимые на базе школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы в 2020-2021 учебном году.

Название мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные	Результаты
Экскурсии в школьный Уголок, в формате on-line апрель-май (видеоэкскурсия размещена на сайте школы в свободном доступе, раздел «Патриотическое воспитание»).	1 – 4, 7, 9 классы 10-11 классы	Ноябрь, февраль, апрель. Март.	Руководитель уголка Золотаренко Н. Н.	Особым интересом среди учащихся пользуются экскурсии, посвященные ВОВ.

Проведение классных часов в формате дистанционного обучения.	9 а, 9 б классы	Апрель.	Руководитель уголка Н. Н. Золотаренко, классные руководители.	Классные часы прошли на хорошем уровне. Была проведена подготовительная работа самими учащимися.
--	-----------------	---------	---	--

В сфере нравственного и духовного воспитания:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся

В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

В сфере интеллектуального воспитания:

- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся.

В сфере здоровьесберегающего воспитания:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.

В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

В сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок и др.

В сфере правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности совета обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

В сфере воспитания семейных ценностей:

- организация формирования ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- организация формирования знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

В сфере формирования коммуникативной культуры:

- организация повышения уровня межкультурной коммуникации;
- создание условий для безопасной коммуникации;
- организация риторической компетентности обучающихся.

В сфере экологического воспитания:

- организация повышения уровня экологической культуры обучающихся;
- создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания.

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». 96% обучающихся 6-11 классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». 41 обучающийся получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2021 году в МБОУ «СШ №25» работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носила комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В образовательной организации разработана и реализуется комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор», целью которой является повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных, и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе функционирует Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений

среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. В 2021 году в очной форме проведено 6 заседаний.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа. В 2021 году индивидуально-профилактическая работа проводилась в отношении 7 несовершеннолетних.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков,
- посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям и многое другое.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2021 году у 100% несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах организована занятость в свободное время.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений учащихся: «Безопасное колесо», «СТОП/ВИЧ/СПИД» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков использовались правовые бюллетени, электронные презентации, такие как: «Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы».

Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей. 225 детей (осень – 100 человек (онлайн формат), весна – 75 человек (онлайн формат), лето – 50 человек (очный формат)) отдохнули в лагере с дневным пребыванием "Созвездие" за 2020-2021 учебный год.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН ОП-1 посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 15 посещений;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 2 посещений.

- семьи: многодетные - 4 посещения, опекаемые - 3 посещения. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Совет обучающихся организовал и провел 6 рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности мебели, учебников.

Все формы и методы работы, предусмотренные программой «Мой выбор», показывают положительную динамику. В образовательной организации нет проблем с дисциплиной, не выявлено ни одного обучающегося, принимающего наркотические вещества, алкоголь. В 2021 году обучающимися не было совершено попыток суицида.

По состоянию на конец 2020-2021 учебного года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

На основании закона Ханты – Мансийского АО – Югры от 30 января 2016 г. № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организаций», постановлением правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре» учащиеся в количестве 419 человек получали бесплатное питание на 44 рубля. Обучающимся из многодетных семей, малоимущих, детей, находящихся под опекой, а также, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание (завтраки и обеды) – бесплатные завтраки или обеды за счет дотационных средств.

Результаты работы по профилактике беспризорности и правонарушений среди детей и подростков по МБОУ «СШ №25» в сравнении за пять лет представлены в таблице

Показатели	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	0	0	0	0	0
Наличие безнадзорных учащихся	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД города.	7	6	5	2	3
Количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	1	0	0	0	0
Количество учащихся,	0	0	0	0	0

отчисленных из школы.					
Занятость в кружках и секциях обучающихся, находящихся в социально опасном положении	100%	100%	100%	100%	100%
Летняя занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	100%	100%	100%	100%	100%

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2020-2021 учебном году 81,7% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования, школьных кружков), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ №25» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Направления школьного дополнительного образования: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественного творчества и другие.

Одна из сторон развития дополнительного образования является сотрудничество образовательной организации с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования. В рамках реализации дополнительного образования образовательная организация сотрудничает с МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества». В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ «СШ №25» реализовывались две дополнительные общеобразовательные программы («Рукотворный мир» и «Азбука леса») для 34 обучающихся.

19 школьных кружков (28 групп) функционировало на базе образовательной организации (420 обучающихся).

Перечень кружков, открытых образовательной организацией

№п /п	Рабочая программа	Направление	Категория	Количество часов	Количество групп	Руководитель
1	«Эврика»	Социально-педагогическое	5-11	2	1	Золотаренко Н.Н.
2	«Пятый элемент»	Туристско-краеведческое	5-11	2	1	Золотаренко Н.Н.
3	«Дружина юных пожарных»	Социально-педагогическое	7-10	1	1	Лобанов К.А.
4	«Белая ладья»	Физкультурно-спортивное	11	1	1	Лобанов К.А.
5	«Юный патриот»	Художественное	1-11	2	2	Коя М.В.
6	«Юный стрелок»	Физкультурно-спортивное	5-11	1	1	Пурыгин В.В.
7	«Юнармейцы»	Физкультурно-спортивное	5-8	2	1	Пурыгин В.В.
8	«Юный инспектор	Социально-педагогическое	5-8	2	1	Коя М.В.

	дорожного движения»					
9	«Маскарад»	Художественное	1-6	2	2	Коя М.В.
10	«Ритмика и танец»	Художественное	1-4	2	2	Коя М.В.
11	«Феерия»	Художественное	1-11	2	2	Коя М.В.
12	«Робототехника»	Техническое	4-5	1	1	Коя М.В.
13	«РДШ»	Социально- педагогическое	5-11	1	1	Коя М.В.
14	«ЭКО-знайка»	Естественно- научное	1-11	1	1	Коя М.В.
15	«Радуга творчества»	Художественное	1-11	2	2	Коя М.В.
16	«НижнеАРТовск »	Художественное	5-11	4	2	Гильманова Л.И.
17	«Добродея»	Социально- педагогическое	1-11	2	2	Гильманова Л.И.
18	«Театр мод»	Художественное	5-9	2	2	Гильманова Л.И.
19	«Горячие сердца»	Социально- педагогическое	5-11	2	2	Гильманова Л.И.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МБОУ «СШ №25» являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и технического творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и др.);
- связь с социумом (образовательные школы города, организации дополнительного образования и т.д.);
- в работе с одаренными детьми (участие в творческих конкурсах, олимпиадах);
- в спортивно-оздоровительной работе (победы на соревнованиях, в спартакиадах, в военно-спортивных играх);
- в воспитательной работе (победы на конкурсах различного уровня).

Таким образом, система дополнительного образования в МБОУ «СШ №25» призвана обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в 1-10 классах по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно – нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В школе

организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволило охватить 100% обучающихся:

	Охват
ФГОС НОО (1-4-е классы)	279
ФГОС ООО (5-9-е классы)	335
ФГОС СОО (10-е классы)	26
ВСЕГО	640

Перечень занятий внеурочной деятельности представлен в таблице:

	Класс	Название
ФГОС НОО (1-4-е классы)	1	Социокультурные истоки Шахматы Народное искусство и художественное творчество Корригирующая гимнастика Азбука нравственности Разговор о правильном питании Экономика Час социально-психологической службы Росинка Наш театр До-Ми-Солька Экология здоровья
	2	Социокультурные истоки Шахматы Разговор о правильном питании Народное искусство и художественное творчество Экология здоровья Эрудит Экономика Корригирующая гимнастика Час социально-психологической службы Росинка
	3	Социокультурные истоки Шахматы Эрудит Народное искусство и художественное творчество Экономика Экология здоровья Корригирующая гимнастика Разговор о правильном питании

		Час социально-психологической службы Росинка
	4	Социокультурные истоки Шахматы Эрудит Разговор о правильном питании Народное искусство и художественное творчество Корригирующая гимнастика Час социально-психологической службы Экономика Потенциал Робототехника До-Ми-Солька
ФГОС ООО (5-9-е классы)	5	Градоведение Шахматы Социокультурные истоки Общая физическая подготовка Экология и география ХМАО-Югры Час общения с социальным педагогом Час общения с психологом Я принимаю вызов
	6	Шахматы Социокультурные истоки Час общения с социальным педагогом Час общения с психологом Общая физическая подготовка Я принимаю вызов Экология и география ХМАО-Югры
	7	Шахматы Социокультурные истоки Экология и география ХМАО-Югры Финансовая грамотность Я принимаю вызов Час общения с социальным педагогом Час общения с психологом Общая физическая подготовка Друзья немецкого языка
	8	Шахматы Социокультурные истоки Экология и география ХМАО-Югры Финансовая грамотность Я принимаю вызов Час общения с социальным педагогом Час общения с психологом

		Общая физическая подготовка Занимательная математика
	9	Шахматы Социокультурные истоки Экология и география ХМАО-Югры Финансовая грамотность Я принимаю вызов Час общения с социальным педагогом Час общения с психологом Общая физическая подготовка Занимательная математика Занимательная биология Инфознайка
ФГОС СОО (10-е классы)	10	Шахматы Социокультурные истоки Общая физическая подготовка Экология и география ХМАО-Югры Финансовая грамотность

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и секциях показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования, в том числе системой персонифицированного учета (ПФДО).

Отмечается, что 100% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений. В образовательной организации разработана и реализуется программа кружковой работы «НижнеARTовск» для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Качество работы объединений дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, окружных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

7.3. Участие в творческих конкурсах за 2020- 2021 учебный год.

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и

общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

С целью организации научной деятельности, которая влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности, в школе организована деятельность школьного НОУ обучающихся 1-4 классов «Совенок», обучающихся 5-11 классов «Шаг в науку», которое функционирует в МБОУ «СШ № 25» уже 20 лет.

В 2020-2021 учебном году ученики МБОУ «СШ №25» принимали активное участие в городских, окружных, всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах. В копилку школьных достижений в учебном году добавлено 46 побед:

международный уровень – 14 побед;

всероссийский уровень - 2 победы;

муниципальный уровень - 30 побед:

Международный уровень

- Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста «Соволимп-онлайн» (диплом 1 степени – 9 обучающихся, 2 степени – 2 обучающихся);

- VI Международный дистанционный конкурс «Старт» (3 место – 1 обучающийся);

- VIII Международный профессиональный конкурс «Надежды России» (диплом 1 степени – 1);

- VIII Международный профессиональный конкурс «Гордость России» (диплом 1 степени – 1).

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (1 обучающийся прошел в полуфинал, допущен на региональный уровень);

- Образовательный марафон «Тайны Египта» (диплом 2 степени – 1 обучающийся);

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика века: опыт, достижения, методика» (диплом 1 степени – 1).

Муниципальный уровень

- Оперативно-профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!» (3 место – 1 обучающийся);

- Городской фестиваль военной песни «Две звезды» (2 место – 1 обучающийся);

- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу» (дипломант – 1 обучающийся, лауреат 3 степени – 1 обучающийся);

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу» (1 место – 1 обучающийся);
- Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье - главная ценность» (специальная премия – 2 обучающихся, 2 место – 1 обучающийся);
- Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» (3 место – 1 обучающийся; номинант – 1 обучающийся);
- Конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» (диплом 3 степени - 4, лауреат 3 степени – 2);
- Открытый конкурс-фестиваль песни на иностранном языке «Vox Vartovsk» (1 место – 1 обучающийся);
- Творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь» (1 место – 1 обучающийся; 2 место – 1 обучающийся);
- Покормите птиц зимой. Лесничество «Бурундучок». Акция «Кормушка» (2 место – 2 обучающихся);
- Городской конкурс рисунков «Герои России глазами детей» (диплом 1 степени – 2 обучающихся, диплом 2 степени – 1 обучающийся);
- Игровая программа «Путешествие по миру» (диплом 3 степени – 3);
- Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» направление «Конструирование и робототехника» (диплом 2 степени – 1);
- Экологический конкурс «Мы в ответе» (диплом 1 степени – 1 обучающийся, диплом 2 степени – 1 обучающийся).

В структуру школьного научного общества МБОУ «СШ №25» входят
- Научное общество обучающихся начальной школы «Совёнок»;
- НОУ средней и старшей школы «Лидер»

Результативность

№	Конкурсы, мероприятия	Итоги, победители, призёры, лауреаты
1.	Фестиваль научных и проектных работ «Шаг в науку», школьный этап (заочно)	I место-1, II место-1, III место-2
2.	городской слет НОУ	I место-2, III место-1 Номинация - 2
3.	Международная викторина по английскому языку «Знанию»	I место-3, II место-4
4.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	I место-5
5.	УРФО, международная олимпиада по основам наук	I этап: I место-4 II этап: I место-8, II место-4, III место-6
6.	Городской конкурс «Летопись Югры архивной строкой» - научно-исследовательская работа	III место-1
7.	Городской конкурс «исторический альманах» - презентация в номинации «Форма	II место-1

	виртуального музея»	
8.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учеников «Мы Гордость Родины» научно-исследовательская работа	<i>I место-1</i>
9.	Международный конкурс творческих работ «Звёзды нового века»	<i>I место-1, II место-1, III место-1</i>
10.	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Горизонты педагогики» и в номинации «Оформление помещений»	<i>I место-1</i>
11.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС», исследование	<i>II место-1</i>
12.	Всероссийский конкурс проектных работ учеников «Я-создаю будущее»	<i>III место-1 Номинация - 1</i>
13.	Интеллектуально-развивающий проект «Моя победа!»	<i>I место-2 Номинация – 1</i>
14.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва) Номинация: «Исследовательские и научные работы»	<i>III место-1</i>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам принес в учебном году в школьную копилку 7 победных и призовых мест, из них: 1 место по экологии 9 и 7 класс; 1 место по технологии (юноши), 7 класс; 2 место по МХК в 11 классе; 3 место по технологии (мальчики) 8 класс; 1 место в олимпиаде «Юниор» по окружающему миру и математике. Одной из задач следующего учебного года: удержать данное количество мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В рамках реализации программы «Информатизация образовательного процесса» в школе создана и успешно функционирует свободная учебная зона с выходом в Интернет.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально-значимых мероприятиях различных уровней.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность, а также в рамках реализации программы по профориентации «Твой выбор».

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- 1.Повысить уровень психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей обучающихся.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- Профессиональная просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представление о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Обучающиеся приняли участие в 9 уроках, общее количество участников составило 425 человек.

В работе по профориентации школьников в 2020-2021 учебном году осуществлялось взаимодействие с ФГБОУВО «НГУ» и Тюменским индустриальным университетом. Мероприятия проходили в формате профориентационных встреч и бесед, участия в научно-популярных лекциях, международных научно-практических конференций.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». 177 обучающихся (56,5%) внесены в базу проекта.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива образовательной организации и требуют от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В 2021 году использовались следующие направления и формы профориентационной работы:

- оформление уголка по профориентации,
- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы;
- тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности (дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий), Карта интересов, Профиль);
- консультации:
 - По выбору профиля обучения (инд., групп.).
 - «Куда пойти учиться...»;
 - «Рынок труда сегодня»;
 - «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
 - «Профессия и вредные привычки».
- расширение знаний в рамках школьных предметов;
- организация и проведение экскурсий на предприятия:
 - УМВД по г. Нижневартовску;
 - База ОМОН;
 - Пожарная часть;
 - Нижневартовский Окружной клинический перинатальный центр;
 - МБУ Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
 - Нижневартовская городская станция скорой медицинской помощи и др.

- встречи с представителями различных профессий;
- проведение профориентационных встреч с представителями профессиональных учреждений города;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования города;
- проведение недели профориентации (апрель, ноябрь);
- встречи с успешными людьми г. Нижневартовска;
- участие в городской информационно-ознакомительной кампании «Абитуриент»;
- участие в «Днях открытых дверей» учебных заведений города Нижневартовска;
- родительские (онлайн) собрания с приглашением представителями профессиональных учреждений города;
- функционирование раздела «Профориентация» на официальном сайте образовательной организации.

9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2020-2021 учебном году была направлена на создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.

Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В начальной школе проводятся лекции медиков по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами,

выдаются брошюры с наклейками. Постоянно проходят классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2020-2021 учебном году были скомплектованы группы продленного (неполного) дня для учащихся 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня с учетом требований ФГОС начального общего образования предусмотрены:

- ✚ прогулка;
- ✚ самоподготовка;
- ✚ индивидуальные занятия;
- ✚ спортивно-развлекательные мероприятия;
- ✚ воспитательный час;
- ✚ развивающие занятия
- ✚ услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

✚ В школе работает система контроля управлением доступа ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».

Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

✚ В образовательной организации обеспечена физическая охрана жизни и здоровья обучающихся и работников, которая осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник частной охранной организации «Капкан», дежурный учитель, сторож) под руководством дежурного администратора и дополнительно посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ОВО при УМВД г.Нижневартовска.

✚ Реализуется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Пожарная безопасность:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

✚ обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания, в соответствии норм, установленных противопожарным регламента ;

✚ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

✚ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

4. Электробезопасность

5. Охрана труда и техника безопасности

✚ Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

✚ Основные требования: Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей и работников в образовательном учреждении.

6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния

7. Взаимодействие с правоохранительными органами

8. ГО и ЧС

✚ Так, в МБОУ «СШ №25» проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Систематическое обучение работников и обучающихся в области предупреждения и ликвидации ЧС

9. Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности

✚ Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения городских и школьных мероприятий.

10. Наглядные пособия

✚ Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в среде их обитания, то есть в данном случае в образовательном учреждении.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);
- проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;
- организован всеобуч для учащихся 9-х классов по вопросам сохранения здоровья с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики;
- беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья

По сравнению с прошлыми годами показатели групп здоровья стабильны:

Учебные годы	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)
2015-2016	7	84	9
2016-2017	8	86	4
2017-2018	8	87	5
2018-2019	9	88	3
2019-2020	10	87	3
2020-2021	16	80	4

Количество пропусков уроков обучающимися школы по болезни уменьшается.

С целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, сохранения здоровья обучающихся и сотрудников школы с сентября 2021 года созданы условия по соблюдению дистанта при организации образовательного процесса, питания обучающихся. Главным показателем системной работы по здоровьесбережению является то, что школа не была закрыта на карантин и количество обучающихся и сотрудников, которые заболели COVID-19 были совсем не значительными.

Показатели несчастных случаев во время образовательного процесса составляют 4 случая.

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение обучающихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой

экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготовляемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

- соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;
- организацией льготного питания,
- качеством питания,
- организацией дежурства в столовой,
- организацией учета питания учащихся.

В результате проверок установлено, что санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период времени. Охват обучающихся в 2021 году составил 225 человек. Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными нормами школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по предмету в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учеников. Кроме того учителя и заместитель директора по АХР проверяют чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным нормам, было исправным.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- ☐ организации охраны школьных зданий и территории;

- ☐ плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ☐ плановой работы по гражданской обороне;
- ☐ выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- ☐ соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- ☐ профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- ☐ профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- ☐ готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтерами и физической охраной, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа.

Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

Учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество несчастных случаев	1	4	4	5	4

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется **социальный паспорт школы**, согласно которому контингент обучающихся школы составляет 612 семей с несовершеннолетними обучающимися школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. И так, в средней школе №25 многодетных семей -110; малообеспеченных -52; неполных – 246; где дети находятся под опекой или попечительством- 17, в социально – опасном положении -4. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства. Эти семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. В течение года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, семьи СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Всего за год посещено 22 семьи. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучается 13 опекаемых детей. Все законные представители должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Все ребята вовлечены во внеклассную, кружковую работу.

В образовательном учреждении работают 86 человек. Все работники школы имеют справки об отсутствии судимости. 100% работающих в образовательном учреждении человек являются членами первичной профсоюзной организации. В коллективе работают 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. Проживают на съёмных квартирах 3 человека, в СОТ – 1 человек, нуждаются в улучшении жилищных условий 2 человека. В образовательном учреждении работает коллектив единомышленников, знающих основные направления развития школы. Средний возраст – 45 лет. Молодые специалисты закреплены за наставниками. Работники школы проводят совместные праздники: Новый год, День учителя, праздник Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля. Все праздники проходят интересно, педагоги принимают активное участие в их организации и проведении. Работники школы принимают участие в городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях, являются их победителями и призерами.

12.Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Переш ли в 10 класс своего ОУ	Переш ли в 10 класс другог о ОУ	Поступи ли в ОО СПО	все го	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в ОО СПО и НПО	устроили сь на работу	Призв аны срочн ую служб у

2016-2017	51	28	0	17	37	16	5	15	1
2017-2018	55	27	5	18	48	21	16	11	0
2018-2019	52	29	3	20	35	21	7	7	0
2019-2020	64	36	14	13	44	17	5	16	0
2020-2021	57	22	5	23	31	12	12	7	0

По результатам определения выпускников завершивших обучение в основной школе в динамике за два года можно сделать вывод, количество учеников, которые продолжают образование в своей школе остается в целом постоянным. Стабильным является количество выпускников поступающих в ВУЗ по окончании средней школы.

13.Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения эффективной педагогической деятельности фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической, методической литературой и электронными образовательными ресурсами, содержащие рабочие программы, поурочные разработки, планы и технологические карты уроков, зачётные и контрольные работы, раздаточный материал, входные тесты, итоговую аттестацию, проектную деятельность, контрольно-измерительные материалы.

В 2021 году администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий, это позволили удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного 2021 года
Объем фондов библиотеки	8045	3701	31975
В том числе			
учебники	6314	0	22260
учебные пособия	1731	959	2801
художественная литература	0	0	4134
справочный материал	806	0	2780
Из них:		959	25076
печатные	2833		

аудиовизуальные документы	0	0	53
документы на микрофонах	0	0	0
электронные документы	3	0	465

В работе школьной библиотеки обязательным моментом является удовлетворение потребности в программных текстах. Около 70% от фонда составляет художественная литература. Хотелось бы иметь более разнообразный и интересный отдел подростковой литературы. Основной проблемой библиотеки является то, что в последние годы нет поступлений художественной литературы. Не хватает художественной литературы популярных современных авторов. Отрадно то, что в этом году было поступление справочной литературы и рабочих тетрадей, что значительно повышает возможность детей и педагогов повысить эффективность образовательного процесса. В библиотеке есть читальный зал, рассчитанный на 13 посадочных мест, где учащиеся могут заниматься самообразованием, готовят доклады, рефераты, выступления по разным предметам, работают с имеющейся справочной литературой, энциклопедиями, печатными подписными изданиями. Библиотека имеет доступ к НЭБ (к национальной электронная библиотека).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. В библиотеке систематически ведётся **«Дневник работы библиотеки»**, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, о количестве выданных книг и распределение их по отделам библиотечной классификации. За учебный год охвачено чтением 592, что составило 73,2 % от количества учащихся по школе (696 обучающихся дневной смены и 113 человек обучающиеся вечерней смены очно-заочной формы обучения, совершеннолетние обучающиеся, которые редко пользуются услугами библиотеки). Среднее число посещений библиотеки одним читателем составляет - 5,6 %;

Охват чтением обучающихся - 66,3%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом охват читателей уменьшился на 11,1%, в связи с переходом на дистанционное обучение.

Число посещений: 3020 чел.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы, в новостной ленте выкладывается информация о планируемых и проведенных библиотечных мероприятиях.

В библиотеке имеется читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для успешного выполнения целей и задач библиотеки имеется необходимое библиотечно-информационно обеспечение.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	592
Число посещений, человек	3020
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке	
принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Факторы, благоприятно влияющие на посещаемость библиотеки обучающимися:

- ✓ организация комфортной библиотечной среды;
- ✓ повышение качества информационных и библиографических услуг;
- ✓ информационная обеспеченность читателей;
- ✓ своевременная помощь в коррекции читательских интересов;
- ✓ диагностика читательских интересов;
- ✓ целенаправленная ориентация читателей на правильный выбор книг;
- ✓ проведение библиотечных уроков, культурно-массовых мероприятий,
- ✓ конкурсов по поддержке чтения;
- ✓ выставки книг, стенды, малые формы рекомендательной библиографии;
- ✓ организация педагогических ситуаций, стимулирующих читательскую активность обучающихся с использованием различных видов и форм внеурочной работы;
- ✓ работа с родителями по активизации читательского потенциала подростков;
- ✓ связь с городскими библиотеками.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или

юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы. В образовательном учреждении разработано и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «СШ№25».

Основные задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации системы региональных (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СШ№25»;
- использование на уровне образовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне образовательной организации;
- обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем.

В рамках реализации ВСОКО разработан план мероприятий по осуществлению мониторинга качества усвоения учебного материала по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты отражены в справках, результаты рассматривались на заседаниях предметных МО, педагогических советах, административных советах, родительских собраниях.

16. Анализ показателей деятельности

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	733 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	209 человек / 31,67%

	учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	1 человек / 1,92%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	247 человек/ 33,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек / 26,9%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	122 человека/ 16,6%
1.19.3	Международного уровня	54 человека / 7,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	733 человека / 100% В период карантина
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	50 человек/ 100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 51%
1.29.2	Первая	16 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	50 человек/ 100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	733 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,94 кв.м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 15 " апреля 2022 г.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

Белавина Надежда Федоровна

