

КОПИЯ

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказом МБОУ «СШ №25»
от «10» марта 2026г. №122/1

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа №25»**

**Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Созвездие».**

Автор: Кажанова Ксения Юрьевна,
педагог – организатор (начальник лагеря)

г. Нижневартовск, 2026 г.

1. Паспорт программы профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»

Наименование программы	Профильная военно-патриотическая программа «Созвездие» досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Профиль	Военно-патриотический
Разработчики программы	Кажанова К.Ю. педагог-организатор, начальник лагеря
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 25» 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 года №978-р. 3. Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 года № 656. 4. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы 6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25». 7. Положение МБОУ «СШ №25» об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
Цель программы	Гармоничное развитие личности ребёнка, формирование гражданской ответственности и патриотизма как основы его нравственного облика, а также укрепление физического, психического и эмоционального здоровья
Задачи программы	1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников, формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству. 2. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

	3. Формирование здорового образа жизни. 4. Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно – нравственных ценностей родного края. 5. Воспитание бережного отношения к природе. 6. Воспитание культуры поведения.
Основные направления программы	духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, экологическое, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда пожарной и антитеррористической безопасности.
Краткое содержание программы	Программа «Созвездие» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, патриотическое, экологическое, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда пожарной и антитеррористической безопасности. Программа имеет <u>приоритетную направленность</u> по формированию у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну. Основным механизмом реализации программы являются тематические дни, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены. Ребята и педагоги в течении смены являются участниками патриотической игры. В основе, которой маршрутная карта с планом мероприятий на каждый день.
Сроки реализации	2026 год (весна, лето, осень)
Материально-техническое и методическое обеспечение	Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» реализуется на базе МБОУ «СШ № 25». <u>В распоряжении лагеря имеются:</u> - спортивная площадка; - спортивный зал; - медицинский кабинет; - отрядные комнаты;

	- актовый зал. - столовая; - библиотека. <u>Оснащение:</u> • Видеокамеры и фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары; • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы; <u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u> - методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал; -система поощрений.
Кадровый потенциал	Кадровое обеспечение - 100%: - административный аппарат, начальник лагеря; - педагогические работники (воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) - медицинский работник; - обслуживающий персонал. Педагогические кадры. Начальник лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов. Специальные кадры (педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия.
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство осуществляет администрация МБОУ «СШ № 25», реализацию программы - коллектив лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги реализации программы будут подведены на педагогическом совете.
Ожидаемые результаты программы	♦ воспитание любви к Родине; ♦ углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны); ♦ общее оздоровление воспитанников и полноценный

	отдых; ♦ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей; ♦ развитие коммуникативных способностей и толерантности; ♦ повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность; ♦ повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально – нравственных норм; ♦ развитие интереса к изучению истории своей Родины.
Контроль за исполнением программы	Директор школы: - обеспечивает материально-техническое, кадровое, методическое сопровождение. Начальник лагеря: - контролирует и анализирует ход выполнения программы; - предоставляет информацию о реализации программы администрации школы. Педагогический коллектив: - реализует ход выполнения программы; - анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Оценка Эффективности программы. Диагностика Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование родителей (законных представителей) (приложение 1) Анкетирование воспитанников пришкольного лагеря (приложение 2) Беседы в отрядах

2. Пояснительная записка

В современное время дети достаточно перегружены в школе, в организациях дополнительного образования, потоком информации в сети интернет. Каникулы позволяют значительную часть свободного времени детей провести в условиях благоприятных для развития их творческих способностей, углубленное изучение культурных ценностей нашей Родины, укрепление нравственных ориентиров и активное участие в общественной жизни.

Патриотическое воспитание занимает центральное место в образовательной стратегии современной России, ставя своей целью формирование гармонично развитой личности, обладающей глубокими духовно-нравственными качествами, чувством гордости за свою страну и стремлением внести вклад в её процветание.

Данная программа рассчитана на детей 6,6-17 лет. Основным направлением программы является Военно – патриотическим. Военно – патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- военно-патриотическое,
- экологическое,
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда пожарной и антитеррористической безопасности

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны, СВО (специальной военной операции) оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно

включаются в оздоровительный процесс. Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление к сохранению культуры, от исторических корней.

Цель и задачи программы

Цель программы пришкольного лагеря состоит в гармоничном развитии личности ребёнка, формирование гражданственности и патриотизма как основы его нравственного облика, а также укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, формирование у них глубоких знаний и уважения к истории своей страны, её героям и событиям, связанным с Великой Отечественной войной и специальной военной операцией. Через создание патриотических мультфильмов и лэпбуков участники лагеря смогут глубже погрузиться в тему защиты Родины, развить творческие способности и укрепить чувство гордости за свою страну.

Целью программы профильной смены является развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физиологического, психического и эмоционального здоровья детей.

Так как данная смена лагеря является комплексной и имеет определенную направленность, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 25» в работе с детьми ставит следующие задачи:

Познакомить детей с отдельной страничкой в истории и культуре периодом Великой Отечественной войны 1941-1945гг., СВО (специальной военной операции)

1. Способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
2. Сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна.
3. Сформировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
4. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
5. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
6. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.

7. Вовлечь детей в активную спортивно – оздоровительную деятельность.

Основные направления программы: духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда пожарной и антитеррористической безопасности.

3. Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления:

1. Информационно-просветительное направление

- Просмотр документальных фильмов и презентаций о героизме наших солдат в разные периоды истории.
- Участие в интерактивных лекциях и беседах с ветеранами и представителями силовых структур.
- Изготовление лэпбука, рассказывающего о героях СВО и ВОВ.

2. Художественное творческое направление

- Создание мультфильмов, иллюстрирующих подвиги защитников Отечества.
- Рисование картин и изготовление поделок, символизирующих любовь к Родине.
- Театральные постановки, основанные на реальных событиях из истории России.

3. Физически-активное направление

- Военно-спортивная игра «Зарница», включающая задания на физическую подготовку и тактику боя.
- Турнир по спортивным играм, демонстрирующий важность дисциплины и сплочённости команды.
- Занятия по рукопашному бою и стрельбе из пневматического оружия.

4. Социально-проектное направление

- Работа над проектами, направленными на сохранение памяти о героях Отечества.
- Подготовка докладов и выступлений на тему патриотизма и защиты Родины.
- Акции по благоустройству территории лагеря и прилегающих зон.

Таким образом, данная программа позволит детям глубже осознать ценность патриотизма, развить творческие способности и укрепить физические качества, необходимые каждому будущему защитнику Отечества.

**4. Календарный план работы профильной смены.
Весна 2026**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
30 марта <i>День детства</i>	1. Минутка здоровья. 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Занятие по интересам, игры, конкурсы. 5. «Вместе весело живется». Рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз). 6. Создание страниц лепбука.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
31 марта	1. Минутка Здоровья. 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 4. Патриотический квиз 5. Подготовка материала для создание мультфильма	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
1 апреля	1. Минутка Здоровья. 2. Конкурс рисунков. «Моя Родина». 3. Подготовка площадки для создания мультфильма 4. Посещение городской библиотеки № 3,5.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
2 апреля	1. Минутка Здоровья. 2. Посещение Дворца искусств 3. Спортивные соревнования «Мы – здоровое поколение». 4. Подготовка реквизита к созданию мультфильма 5. Экскурсия в школьный музей.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели

3 апреля	1. Минутка Здоровья 2. Посещение кинотеатра. 3. Съемка и показ патриотического мультфильма.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
-----------------	---	---

Лето 2026

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 день <i>День знакомств</i>	1. Минутка здоровья. 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Занятие по интересам, игры, конкурсы. 5. «Вместе весело живется». Рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз). 6. Создание страниц лепбука.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
2 день	1. Минутка Здоровья. 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 4. Патриотический квиз 5. Подготовка материала для создание мультфильма	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
3 день	1. Минутка Здоровья. 2. Конкурс рисунков. «Моя Родина». 3. Подготовка площадки для создания мультфильма 4. Посещение городской библиотеки № 3,5.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
4 день	1. Минутка Здоровья. 2. Посещение Дворца искусств 3. Спортивные соревнования «Мы – здоровое поколение».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования

	4. Подготовка реквизита к созданию мультфильма 5. Экскурсия в школьный музей.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5 день	1. Минутка Здоровья 2. Посещение кинотеатра. 3. Съемка и показ мультфильма. 4. Создание страниц лэпбука	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
6 день	1. Минутка Здоровья. 2. Игры на свежем воздухе. 3. Посещение библиотеки. 4. Конкурсная программа «Праздник лета». 6. Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето». 7. Квест-игра «В поисках настоящего лета». 8. Прогулки на свежем воздухе	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
7 день	1. Минутка Здоровья 2. Экология и мы . 3. Мероприятие «Всемирный день окружающей среды». 4. Конкурс агитбригад «Берегите природу» 5. танцевальный флешмоб «Эколята». 6. Прогулки на свежем воздухе	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
8 день	1. Минутка здоровья. 2. Посещение библиотеки. 3. Детективная игра «В поисках разгадки» 4. Конкурс рисунков на асфальте. 5. Прогулки на свежем воздухе. 6. Спортивное соревнование «Мы – это Россия»	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
9 день	1. Минутка Здоровья. 2. Экскурсия в автогородок 3. Игра 4. Подготовка к праздничному концерту	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по

	5.Подвижные игры на свежем воздухе.	физической культуре Воспитатели
10 день	1. Минутка Здоровья. 2. Мастер-класс «Российский флаг». 3. Концерт «Моя Россия» 4. Патриотический квиз 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
11 день	1. Минутка здоровья. 2. Игра – соревнование «Весёлый светофор». 3. Своя игра «В гостях у дорожных знаков». 3. Спортивная эстафета «Простоквашино»	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
12 день	1. Минутка Здоровья. 2. Путешествие по ПДД 3. Акция «Пропусти пешехода» 4. Игра – путешествие «Я еду не нарушая правил ПДД». 5. Прогулка на свежем воздухе	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
13 день	1. Минутка Здоровья. 2. Творческий танцевальный фестиваль «Ромашка». 3. Экскурсия в Драм.театр	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
14 день	1. Минутка Здоровья. 2. Познавательная игра «Окажи помощь». 3. Конкурс рисунков «Выздоровливай скорее». 4 Музыкальное лото	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
15 день	1. Минутка здоровья 2. Конкурсная программа «Волшебное слово» 3. Аппликация «Цветок памяти»	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования

	4. Посещение библиотеки.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
16 день	1. Минутка Здоровья 2. Деловая игра «Я – лидер!» 3. Спортивная игра «Великий полководец» 4. Посещение автогородка 5. Литературно – музыкальные посиделки «Никто не забыт, ничто не забыто...» 6. Игра «Патриоты».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
17 день	1. Минутка Здоровья 2. Посещение Центра национальных культур 3. Игра «Мудрая жемчужина родного края» 4. Мастер-класс «Лепка из глины» 5. Игра «Патриоты». Задание «Полоса препятствий».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
18 день	1. Минутка Здоровья 2. Посещение музея культуры русского быта 3. Игра «Любовью к Родине дыша». 4. Творческий фестиваль – конкурс «И помнит мир спасенный». 5. Игра «Патриоты». Задание «Поиски по координатам»	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
19 день	1. Минутка здоровья. 2. Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала «Дары леса». 3. Мастер-класс 4. Творческое мероприятие «Наши успехи, наши достижения»	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
20 день	1. Минутка Здоровья. 2. Познавательная игра «Окажи помощь». 3. Конкурс рисунков	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования

	«Выздоровливай скорее». 4. Кукольный театр.	Инструктор по физической культуре Воспитатели
21 день	1. Минутка здоровья 2. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». 3. Анкетирование «Лагерь-2020». 4. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели

Осень 2026

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
27 октября <i>День детства</i>	1. Минутка здоровья. 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Занятие по интересам, игры, конкурсы. 5. «Вместе весело живется». Рождение отрядов (придумать эмблему, название, девиз). 6. Создание страниц лепбука.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
28 октября	1. Минутка Здоровья. 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 4. Ознакомительная квест-экскурсия «Путешествие в театралию»	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
29 октября	1. Минутка Здоровья. 2. Конкурс рисунков. «По сказкам А.С. Пушкина». 3. Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям А.С.Пушкина 4. Создание театральных	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели

	импровизаций по мотивам произведений А.С.Пушкина. 5. Создание страниц лепбука	
30 октября	1. Минутка Здоровья. 2. Посещение библиотеки. 3. Спортивные состязания «Ну-погоди». 4. День основания Большого театра 5. Онлайн-экскурсия по большому театру.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
31 октября	1. Минутка Здоровья 2. Экскурсия Драматический театр. 3. Дефиле на подиуме «Мой сценический костюм». 4. Итоговый спектакль. 5 Представление лепбука «Путешествие в мир театра» .	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели

5.Критерии эффективности реализации Программы

- 100% реализация мероприятий плана на смену.
- Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
- Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
- Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
- Показатели социальной адаптации (активность, правонарушения, и т.д.).
- Психологический комфорт участников программы.

Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

5.1 Механизм реализации программы

Участниками и исполнителями программы являются воспитатели и воспитанники летнего лагеря, в том числе и родители, социальные партнеры. Большое внимание при формировании отрядов уделяется детям из семей, находящихся в социально опасном положении, малообеспеченных семей.

Механизм реализации программы профильной смены по военно-патриотическому воспитанию лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» опирается на следующие принципы:

1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;

2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

4) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;

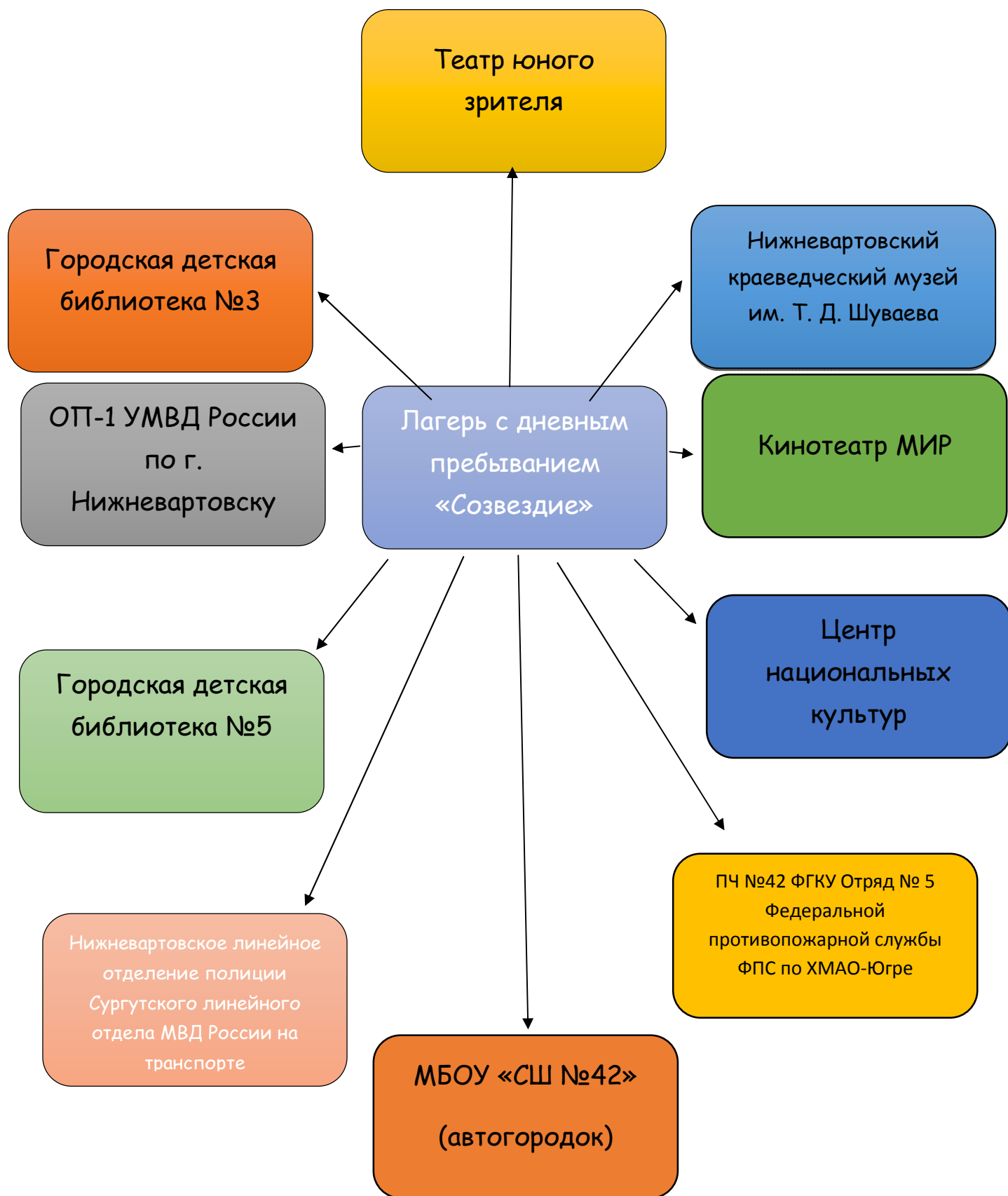
5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;

6) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

7) **принцип взаимоуважения**, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.

8) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены лагеря с дневным пребыванием детей в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ



6. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;
- педагог дополнительного образования,
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- технический персонал.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

7. Материально-технические ресурсы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и воспитанников лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком

8. Методическое обеспечение программы

Перечень методик:

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия);
- Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.);
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире);
- Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление);
- Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, и др.).

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки

вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

9. Оценка Эффективности программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах;
---------------------	--

	- планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование родителей (законных представителей) (приложение 1) Анкетирование воспитанников пришкольного лагеря (приложение 2) Беседы в отрядах

10. Список литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт – Петербург: «Детство-пресс» 2005.
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов на Дону: Феникс. 2005
7. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. 2006.
8. Гончарова Е.И, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004г.
9. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008-288с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.-176с
12. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
13. Роткина Т.С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
14. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
15. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, учитель, 2007 г.
16. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 2009 г.
17. Портал системы образования города Нижневартовска <https://edu-nv.ru/otdel-po-rabote-s-detmi-podrostkami-i-molodezhyu/135-ordpm/453-normativnye-dokumenty-kanikulyarnyj-otdykh>

АНКЕТА для родителей (законных представителей) пришкольного лагеря
«Созвездие»

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка в лагере принесло ему пользу?

- да ☐
- нет ☐
- затрудняюсь ответить ☐

2. Как относился Ваш ребенок к посещению лагеря?

- посещал с удовольствием ☐
- особой радости не испытывал ☐
- посещал по Вашей просьбе ☐

3. Удовлетворены ли Вы организацией отдыха и досуговой деятельности лагеря?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

4. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в лагере?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

5. Удовлетворены ли Вы качеством медицинского обслуживания в лагере?

- да, полностью ☐
- частично ☐
- нет ☐

6. Считаете ли Вы, что в лагере соблюдены все требования, необходимые для обеспечения безопасного отдыха детей?

- да, соблюдены ☐
- частично соблюдены ☐
- нет ☐

7. Какие впечатления остались у Вашего ребенка от посещения лагеря?

- только положительные ☐
- ребенок доволен, но были недостатки ☐
- отрицательные, ребенок недоволен ☐

8. Ваши замечания и предложения к деятельности лагеря

АНКЕТА для воспитанников пришкольного лагеря «Созвездие»

1. Укажи свой возраст: _____ лет

2. **Как часто ты отдыхаешь в нашем лагере?**

- впервые отдыхаю в лагере ☐
- отдыхаю в лагере во второй или третий раз ☐
- отдыхаю более трех раз ☐

3. **Понравилось ли тебе отдыхать в лагере?**

- понравилось ☐
- не очень понравилось ☐
- затрудняюсь ответить ☐
- совсем не понравилось ☐

4. Чему ты научился в лагере? (перечисли)

5. Какие мероприятия или занятия в лагере тебе понравились больше всего?

6. Что тебе не понравилось в лагере?

7. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере?

- да ☐
- затрудняюсь ответить ☐
- нет ☐

8. В каких мероприятиях (или занятиях) ты бы хотел участвовать в следующей смене (или следующем году)?
