

Приложение № 1

Утверждена  
приказом директора МБОУ «СШ №25»  
от 10 марта 2026 № 116

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЗВЕЗДИЕ»**

### **I. Общие положения**

1. Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее — Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии
  - с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»,
  - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
  - планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р),
  - Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
  - Уставом МБОУ «СШ №25».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

*Методологической основой* разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной

деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

*Принципы реализации Программы:*

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел программы воспитательной работы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

7 - 10 лет – младшие школьники;

11 - 14 лет – подростки;

15 - 17 лет – старшие школьники

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей *младшего школьного возраста* целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей *среднего школьного возраста* целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и

навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей *старшего школьного возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Базовой основой содержания данной Программы являются традиционные духовно-нравственные ценности, к которым относятся нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России, а также укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей.

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

## II. Содержательный раздел

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек».

## **БЛОК «МИР»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## **БЛОК «РОССИЯ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий, тематические дни;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты

российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

- мероприятие «Час Мужества», которое позволит ребятам осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение памятных мест (мемориала «Воинам-интернационалистам», монументов «Память сильнее времени» и «Защитникам Донбасса», памятника воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне).

Третий комплекс мероприятий направлен на сужение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- организация выставок книг
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, акции
- экскурсии по территории, в парк, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- эко-марафон «Сохраняй и создавай»

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования,

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и

подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Инвариантные общие содержательные модули**

#### **МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!», флешмоб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
  - встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.
  - реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений.
- При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе. Оздоровительная деятельность предполагает организацию лечебно-профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:
- мониторинг здоровья детей;
  - лечебная работа: медицинский осмотр
  - оздоровительные процедуры;
  - санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,
  - другие направления: витаминизация, кислородный коктейль, иная профилактическая работа, контроль питания, питьевого режима.

## **МОДУЛЬ «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби.

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям: линейка Памяти, возложение цветов к памятникам Неизвестного солдата.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий: День города, Пушкинский День.

### **3. Ключевые мероприятия**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий, реализуются в контексте идеи пришкольного лагеря «Созвездие» предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы): праздник открытия лагеря «Созвездие», Праздник закрытия лагеря «Созвездие»
- Тематические дни.
- Ежедневные утренние линейки, в ходе которых воспитанники знакомятся с планом мероприятий на день, подводятся итоги проведения мероприятий;

4. Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;

принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);

принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);

принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);

принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;

принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;

принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;

принцип добровольности участия в психологических процедурах. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Данные принципы согласуются с профессиональными стандартами, принятыми в работе психологов в международном сообществе.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение; экспертиза.

### **МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской

активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие», то есть в организационный период.

*На уровне детского лагеря:* к временным органам самоуправления в лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие» относятся: работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является штаб командиров, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

*На уровне отряда:* через деятельность штаба командиров, которые возглавляют командиры отрядов, выбранные по инициативе и предложениям воспитанников отрядов представляющих интересы отряда в общих делах лагеря.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

организационном уровне: привлечение воспитанника лагеря к участию в делах отряда и всего лагеря,

включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий и в официальных социальных сетях лагеря;

эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов.

### **МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

Задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

через:

### **МОДУЛЬ «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты,

решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия (УМВД, Пожарная часть, мастерские и т.д.) встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

оформление тематических стендов профориентационной направленности.

### **МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность программой предусмотрены следующие мероприятия:

- реализация программы профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»;
  - тематические Дни Первых;
  - классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- Мероприятия и формы воспитательной работы:
  - волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
  - обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
  - участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих объектов;
  - кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

### **Вариативные содержательные модули**

#### **МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии (на предприятия г. Нижневартовска), экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### **МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу воспитания в условиях детского лагеря в рамках шести направленностей: художественная, социально – гуманитарная, техническая, естественно – научная, физкультурно – спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В ходе работы лагеря с дневным пребыванием будут реализованы следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

| Наименование программы                                                   | Направление               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие» | Физкультурно – спортивная |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие» | Художественная            |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Созвездие» | Физкультурно – спортивная |

### **МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности пришкольного лагеря в официальной группе в ВК, МАХ МБОУ «СШ №25» и на официальном сайте МБОУ «СШ №25»

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

школьный медиацентр «ТВ\_СШ№25» – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

### **Уровни реализации содержания включают в себя:**

1. *Общелагерьный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2. *Межотрядный уровень*, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей, и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов (огонек "отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. *Групповой уровень*, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерьном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4. *Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

-планирование и проведение отрядной деятельности;

-поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности

обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; -организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

-формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

-предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

-принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

-диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

-аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

-поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

-проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

-проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

-организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **III. Организационный раздел**

#### **Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»: особенности и уникальные элементы**

**Уклад** лагеря удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие облик лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции народов Российской Федерации и лагеря с дневным пребыванием, задающий культуру поведения

сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Лагерь - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» – проведение различных тематических дней. Каждый день смены – тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с темой лагерной смены задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей.

Основу воспитательной системы МБОУ «СШ №25» и лагеря составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «СШ №25» принимает участие: Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; РДДМ «Движение первых»; школьный театр; школьный музей; Федеральный проект «Орлята России», В 2024 году продолжили свою реализацию проекты, «Киноуроки в школах мира», «Билет в будущее».

Основные традиции воспитания летнего лагеря:

- в течение смены реализуются основные мероприятия летнего лагеря, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны коллектива воспитателей отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, движения «Орлята России», включение в деятельность РДДМ;
- в лагере создаются такие условия, при которых увеличивается роль воспитанников в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- воспитатели лагеря ориентируются на формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;
- ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель, реализующий по отношению к воспитаннику защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Быт** организации отдыха детей и их оздоровления

Организация работы Лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется с 08:30 до 14:30 часов, с организацией 2-х разового питания (завтрак, обед).

Режим дня предусматривает пребывание детей в отрядных комнатах, на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Проводит данные занятия учитель по физической культуре.

Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включает следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования и праздники.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе спортивной площадки, спортивного зала.

Для проведения смены Лагеря с дневным пребыванием детей выделяются помещения, обеспечивающих реализацию основного вида деятельности: кабинеты, находящиеся на 2 этаже, имеющих общую рекреацию на каждом этаже. Все кабинеты оснащены необходимой техникой для занятий: экран, проектор, персональный компьютер. В каждом кабинете имеется набор настольных игр, канцелярские принадлежности.

**Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

Режим работы:

**Весна-Осень:**

- Понедельник – пятница с 8:30 до 14:30

**Лето:**

- Понедельник – суббота с 8:30 до 14:30

**Распорядок дня**

| <b>Элементы режима дня</b>                                                        | <b>Время</b>  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Сбор детей, зарядка                                                               | 8-30 - 9-00   |
| Утренняя линейка                                                                  | 9-00 – 9-15   |
| Завтрак                                                                           | 9-15 – 10-00  |
| Работа по плану отрядов,<br>общественно полезный труд, работа<br>кружков и секций | 10-00 – 12-00 |
| Оздоровительные процедуры                                                         | 12-00 – 13-00 |
| Обед                                                                              | 13-00 – 14-00 |
| Свободное время                                                                   | 14-00 – 14-30 |
| Уход домой.                                                                       | 14-30         |

**Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления

Основная миссия лагеря дневного пребывания – это обеспечение качественного и эффективного отдыха, оздоровления детей и занятости детей во время летних каникул.

В ценности лагерной жизни включают:

- Опыт самостоятельности.
- Развлечение и отдых.
- Детская самодеятельность.
- Дружба с взрослыми.
- Индивидуальное взросление и развитие.
- Опыт сбережения здоровья.
- Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.
- Развитие духовной жизни и ценностей.
- Развитие навыков ответственности за свои поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

**Символы** организации отдыха детей и их оздоровления и **предметно-эстетическая среда** предполагает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря: оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены), ведение экранов путешествия по Островам (победы, достижения, количество заработанных детьми энергий);
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха: на территории лагеря оборудована детская спортивная площадка, полоса препятствий, зона отдыха, детский комплекс, оформлены клумбы и т.д.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно

действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем: оформление отрядных кабинетов в соответствии с выбранными детьми названиями отрядов, разработка уголка отряда (название, девиз, достижения и победы, уголок добрых дел и т.д.)

- событийный дизайн – оформление актового зала для проведения мероприятий в рамках тематического путешествия по Островам детства;

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.): конкурсы «Символ лагеря», «Девиз лагеря» и т.д.

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа,

рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере: оформление выставок увлечений воспитанников, поделок, рисунков, плакатов и т.д.

### ***Ритуалы.***

*Торжественные ритуалы:*

- торжественная линейка Открытия смены,

- ритуалы утреннего поднятия Государственного флага Российской Федерации, Исполнения Гимна Российской Федерации

- Торжественное закрытие смены.

- *Ритуалы повседневной жизни:*

- тематические линейки по тематике смены,

- утренние линейки

- утренние информационно – организационные сборы отряда

- утренние зарядки

### **Этапы реализации Программы:**

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены (1 – 4 дни) связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

| Уровень | Формы работы |
|---------|--------------|
|---------|--------------|

|                      |                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерный уровень | Тренировочная пожарная эвакуация. Линейка или церемония открытия смены. Общий сбор пришкольного лагеря. Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. |
| Отрядный уровень     | Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Организационный сбор отряда. Операция «Уют».                                                     |

Основной период смены (5 – 16 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

|         |              |
|---------|--------------|
| Уровень | Формы работы |
|---------|--------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерный уровень | Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка.<br>Тематические дни и мероприятия. Сборы и деятельность органов детского самоуправления.<br>Тематические конкурсы и соревнования. |
| Отрядный уровень     | Утренний информационный сбор отряда. Огонек середины смены. Тематические огоньки/беседы.                                                                                                                         |

Итоговый период смены (17 – 21 дни) является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

| Уровень              | Формы работы                                                                                 |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общелагерный уровень | Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности программы лагеря. |
| Отрядный уровень     | Итоговый сбор отряда. Прощальный огонек.                                                     |

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

**Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-организатором, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;  
работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);  
деятельности педагогического коллектива; работы с родителями;  
работы с партнерами.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Формы оценки эффективности работы лагеря:

1. Методы диагностики:

- Цвето-рефлексия, календарь настроения;
- Наблюдение взаимоотношений между детьми;
- Мониторинг посещаемости смены;
- Карта успеха, антропометрические данные (рост, вес).

2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

3. Вручение детям благодарностей по номинациям за активную работу в деятельности лагеря;

4. Анализ результатов реализации программы, наличие фото и видео материалов;

5. Анкетирование детей и родителей с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги результативности воспитательной работы (самоанализа) отражаются в аналитической справке, на основании которой вносятся корректировки программы воспитания на следующий год.

## **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Социальными партнерами МБОУ «СШ №25» являются:

- МБОУ «СШ №42» (автогородок)
- Нижневартровский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева
- МБУ «Центр национальных культур»
- МБУ «Дворец искусств»
- Кинотеатр «Мир»
- Городская детская библиотека №3
- Городская детская библиотека №5
- ПЧ №42 ФГКУ Отряд № 5 Федеральной противопожарной службы ФПС по ХМАО-Югре
- МУ «Молодежный Центр»
- РДДМ "Движение первых"
- Центральная детская библиотека

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи,

дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;

- общее родительское собрание, на котором родителей (законных представителей) знакомят с работой лагеря с дневным пребыванием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря;
- педагог дополнительного образования,
- инструктор по физической культуре;
- медицинский работник;
- технический персонал.

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

## **7. Материально-технические ресурсы**

| <b>№</b> | <b>Применение</b> | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>                                |
|----------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты | Игровые комнаты   | Материальная база школы.                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

|                     |                                                                                     |                         |                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Спортивный зал      | Занятия спортом, спортивные мероприятия                                             | Материальная база школы | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Инструктор по физической культуре |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия                                                     | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря     |
| Актный зал          | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей                           | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря     |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                     | Материальная база школы | Медицинский работник школы        |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и воспитанников лагеря                                     | Материальная база школы | Библиотекарь                      |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед                                                                       |                         | Заведующая пищеблоком             |

### **Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания**

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

## **7. Материально-технические ресурсы**

| <b>№</b>            | <b>Применение</b>                                                                   | <b>Источник финансирования и материальная база</b> | <b>Ответственные</b>                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты            | Игровые комнаты                                                                     | Материальная база школы.                           | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, спортивные мероприятия                                             | Материальная база школы                            | Инструктор по физической культуре                   |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                            | Инструктор по физической культуре                   |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия                                                     | Материальная база школы                            | Воспитатели, начальник лагеря                       |
| Актный зал          | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей                           | Материальная база школы                            | Воспитатели, начальник лагеря                       |

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки. Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

### **Методическое обеспечение реализации Программы**

#### **Перечень методик:**

##### **Методика КТД**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

Виды КТД:

Организаторские дела (метод взаимодействия);

Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.);

Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире);

Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков);

Художественные дела (творчество: рисование, оформление);

Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, и др.).

##### **Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

##### **Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

Диагностический;

Консультационный;

Прогностический

Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**летней смены 2026 года лагеря с дневным**  
**пребыванием детей МБОУ «СШ №25»**

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год – Год единства народов России

2026 год в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре объявлен **Годом молодой семьи**

| №<br>п/п                                         | Наименование мероприятия                               | Срок<br>проведения | Уровень<br>проведения | Участники          | Период<br>смены |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                                                        |                    |                       |                    |                 |
| 1                                                | Торжественное открытие пришкольного лагеря «Созвездие» | В течение смены    | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 2                                                | Проведение ежедневной утренней зарядки                 | ежедневно          | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 3                                                | Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности       | первый день лагеря | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 4                                                | Оформление отрядного уголка                            | В течение смены    | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 5                                                | акция «Мы за ЗОЖ!»,                                    |                    | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 6                                                | игровая программа «Мама, папа, я- спортивная семья»    |                    | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 7                                                | спортивное мероприятие «Энергия Первых»                |                    | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |
| 9                                                | флешмоб «Время Первых!»                                | 02.06              | общелагерный          | отряды воспитатели | орг.            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                               |                       |                       |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10                              | проведение мастер – классов<br>«Оказание ПМП»                                                                                                                                                                                                    | 02.06                    | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | орг.                  |
| 11                              | Встреча со специалистами ГИБДД,<br>пожарной части                                                                                                                                                                                                | 04.06                    | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | осн.                  |
| 12                              | Конкурс рисунков «Моя<br>безопасность на дорогах», квест<br>«Путь твоей безопасности»                                                                                                                                                            | 04.06                    | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | осн.                  |
| 13                              | Акция «Все на старт!» (пропаганда<br>ГТО )                                                                                                                                                                                                       | 11.06                    | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | осн.                  |
| 14                              | Проведение Спартакиады в лагере<br>между экипажами                                                                                                                                                                                               | В течение<br>смены       | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | осн.                  |
| 15                              | мероприятие «Посмотри на мой<br>рекорд!»                                                                                                                                                                                                         | 24.06                    | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | итог.                 |
| 16                              | Торжественное закрытие<br>спартакиады «Рекорды Первых!»                                                                                                                                                                                          | 24.06                    | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | итог.                 |
| 17                              | Мероприятия, нацеленные на<br>формирование установок ЗОЖ                                                                                                                                                                                         | В течение<br>смены       | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | орг.<br>осн.<br>итог. |
| 18                              | Оформление Лэпбуков                                                                                                                                                                                                                              | По<br>окончанию<br>смены | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | итог.                 |
| 19                              | Прогулки на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                       | В течение<br>смены       | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | осн.                  |
| 20                              | Инструктажи по технике<br>безопасности, профилактике<br>детского дорожно-транспортного<br>травматизма, пожарной<br>безопасности, безопасности на воде,<br>по профилактике вирусных<br>заболеваний, детей о мерах<br>неспецифической профилактики | В течение<br>смены       | общелагерн<br>ый/<br>отрядный | отряды<br>воспитатели | орг.<br>осн.<br>итог. |
|                                 | клещевых инфекций, безопасности<br>во время летних каникул                                                                                                                                                                                       |                          |                               |                       |                       |
| 21                              | Подвижные игры на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                                 | ежедневно                | общелагерн<br>ый              | отряды<br>воспитатели | орг.<br>осн.<br>итог. |
| <b>Модуль «Культура России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                               |                       |                       |

|    |                                                                  |                 |              |                    |      |  |
|----|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|------|--|
|    |                                                                  |                 |              |                    |      |  |
| 1  | Линейка открытия смены лагеря «Созвездие»                        | 1 день          | общелагерный | отряды воспитатели | орг. |  |
| 2  | Праздник открытия смены                                          | 1 день          | общелагерный | отряды воспитатели | орг. |  |
| 3  | 1 июня - День защиты детей                                       | 1 день          | общелагерный | отряды воспитатели | орг. |  |
| 4  | 6 июня - День русского языка, Пушкинский день России             | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 5  | Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина) | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 6  | Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»               | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 7  | Конкурс «Знарок русского языка»                                  | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 8  | Познавательный час «История и традиции праздника День России»    | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 9  | Интеллектуально – познавательная игра «Мой край родной»          | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 10 | Выпуск ТВ – выпуска «С любовью о малой Родине!»                  | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 11 | Порт сообразительности (беседа «Что значит любить Родину?»)      | в течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | осн. |  |
| 12 | Эко – марафон «Сохраняй и создавай!»                             | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 13 | Викторина «Природа родного края»                                 | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 14 | беседа «Искусство радоваться каждому дню и каждому мгновению»    | в течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | осн. |  |
| 15 | Кинопробы «Старые детские мультфильмы»                           | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |
| 16 | фестиваль талантов Первых                                        | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн. |  |

|    |                                                                                                                                 |                 |              |                    |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 17 | Ярмарка добра                                                                                                                   | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 18 | выпуск ТВ                                                                                                                       | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 19 | 22 июня - День памяти и скорби, <u>возложение цветов</u>                                                                        | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 20 | День памяти и скорби: конкурс рисунков                                                                                          | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 21 | акция «Пропусти пешехода»                                                                                                       | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 22 | флешмоб «Мы за мир!»                                                                                                            | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 23 | торжественная линейка «Память поколений», возложение цветов к памятнику                                                         | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 24 | час мужества «Горячее сердце»                                                                                                   | в течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | осн.            |
| 25 | Музыкальное лото «Патриотические песни»                                                                                         | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 26 | Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»                                                                                    | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 27 | Заключительный концерт                                                                                                          | в течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | итог.           |
| 28 | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели |                 |
| 29 | Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым                                                            | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели |                 |
|    | отечественным и международным событиям                                                                                          |                 |              |                    |                 |
| 30 | Участие в городских акциях                                                                                                      | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг. осн. итог. |

|                                                                                |                                                                                  |                 |              |                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 31                                                                             | Кинолекторий на различные темы в рамках духовно – нравственного воспитания       | В течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | орг. осн.       |
| 32                                                                             | Посещение выставок, театра, краеведческого музея, центральной детской библиотеки | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг. осн.       |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                 |                                                                                  |                 |              |                    |                 |
| 1                                                                              | тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»      | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 2                                                                              | посещение УМВД                                                                   | В течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | осн.            |
| 3                                                                              | посещение мастерской «Гвардия»                                                   | В течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | осн.            |
| 4                                                                              | конкурс социальной рекламы                                                       | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 5                                                                              | Мастер-класс по созданию лэпбука                                                 | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 6                                                                              | Организация экскурсий на предприятия г. Нижневартовска                           | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| 7                                                                              | оформление тематического стенда                                                  | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.            |
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                  |                 |              |                    |                 |
| 1                                                                              | Участие в коллективных мероприятиях                                              | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг. осн. итог. |
| 2                                                                              | квест «Созвездие ПЕРВЫХ»                                                         | 30.05           | общелагерный | отряды воспитатели | орг.            |
|                                                                                |                                                                                  |                 |              |                    |                 |
| 3                                                                              | тематическая встреча с представителями местного отделения «Движения Первых»      | 30.05           | общелагерный | отряды воспитатели | орг.            |
| 4                                                                              | квест «Патриот Первых»                                                           | 30.05           | общелагерный | отряды воспитатели | орг.            |
| 5                                                                              | Мастер – класс «Оказание ПМП»                                                    | 30.05           | общелагерный | отряды воспитатели | орг.            |

|                                        |                                                                                                                                                 |                 |              |                    |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|-----------|
| 6                                      | флэшмоб «Время Первых»                                                                                                                          | 02.06           | общелагерный | отряды воспитатели | орг.      |
| 7                                      | эколого-краеведческий турнир, ЭКО десант, экологические акции, игры на свежем воздухе, экологическая игра «Лагерь – наш дом»                    | 03.06           | общелагерный | отряды воспитатели | орг.      |
| 8                                      | мастер – класс «Проектная деятельность»                                                                                                         | 09.06           | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 9                                      | Викторина «По следам следопытов», квест – игра «В поисках клада», Эко-марафон «Сохраняй и создавай»                                             | 16.06           | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 10                                     | Акция «4 лапы»                                                                                                                                  | 17.06           | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 11                                     | беседа «Как не стать равнодушным!», «Мы в ответе за тех, кого приучили!», викторина «Природа родного края!», фото – кросс «Мой любимый питомец» | 17.06           | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 12                                     | флеш-моб «Я первый!»                                                                                                                            | 24.06           | общелагерный | отряды воспитатели | итог.     |
| 13                                     | выпуск газеты «Мы – ПЕРВЫЕ!»                                                                                                                    | 24.06           | общелагерный | отряды воспитатели | итог.     |
| 14                                     | презентация проектов по разным направлениям работы «Движения Первых»                                                                            | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг.      |
| 15                                     | Подготовка выпусков ТВ о мероприятиях                                                                                                           | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг. осн. |
| 16                                     | спортивное мероприятие «Энергия Первых» проведение соревнований между отрядами                                                                  | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг. осн. |
| 17                                     | Показ киноуроков о добровольчестве и социальной активности                                                                                      | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | орг. осн. |
| <b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b> |                                                                                                                                                 |                 |              |                    |           |
| 1                                      | Подготовка выпусков ТВ о мероприятиях                                                                                                           | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |

|   |                                                                                                                                                                                        |                 |              |                    |       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|-------|
| 2 | Анонс мероприятий в информационной группе в ВК МБОУ «СШ№25».                                                                                                                           | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.  |
| 3 | Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.  |
| 4 | Посещение Драматического театра                                                                                                                                                        | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.  |
| 5 | Создание Лэпбука                                                                                                                                                                       | В течение смены | общелагерный | отряды воспитатели | осн.  |
| 6 | Презентация Лэпбука                                                                                                                                                                    | В течение смены | отрядный     | отряды воспитатели | итог. |

#### Модуль «Кружки и секции»

|   |                                                                                                 |                 |                         |                    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------|
| 1 | Работа кружков «Созвездие»                                                                      | В течение смены | общелагерный / отрядный | отряды воспитатели | осн. |
| 2 | Презентация результатов деятельности кружков, организация выставки работы воспитанников кружков | В течение смены | общелагерный            | отряды воспитатели | осн. |

#### Модуль «Детское самоуправление»

|   |                                                                   |                 |                         |                    |                       |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 | Выборы капитанов (отряда):                                        | 1 день          | отрядный                | отряды воспитатели | орг.                  |
| 2 | Дежурство отрядов                                                 | В течение смены | общелагерный            | отряды воспитатели | орг.<br>осн.<br>итог. |
| 3 | Утренние и вечерние Организационно – информационные сборы отрядов | В течение смены | отрядный                | отряды воспитатели | орг.<br>осн.<br>итог. |
| 4 | Акция «Будем знакомы»                                             | В течение смены | общелагерный / отрядный | отряды воспитатели | орг.                  |

|                                                          |                                                               |                                         |              |                    |           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|--------------------|-----------|
| 5                                                        | Игры на знакомство, сплочение и командообразование            | организационный и основной период смены | отрядный     | отряды воспитатели | орг. осн. |
| 8                                                        | Огонек знакомства в отрядах                                   | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | орг.      |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                       |                                                               |                                         |              |                    |           |
| 1                                                        | Выход в Центральную детскую библиотеку                        | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | осн.      |
| 2                                                        | Выход в Нижневартровский Драматический театр                  | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | осн.      |
| 3                                                        | Выход в Нижневартровский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | осн.      |
| 4                                                        | Выход в МБУ «Дворец искусств»                                 | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | осн.      |
| 5                                                        | Экскурсия в пожарную часть                                    | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | осн.      |
| <b>Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение»</b> |                                                               |                                         |              |                    |           |
| 1                                                        | по плану работы педагога – психолога и социального педагога   | В течение смены                         | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                 |                                                               |                                         |              |                    |           |
| 1                                                        | беседа «Что такое настоящая дружба?»                          | В течение смены                         | отрядный     | отряды воспитатели | осн.      |
| 2                                                        | игра по станциям «Если дружный ты!»                           | В течение смены                         | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 3                                                        | творческая мастерская: изготовление открытки для друзей       | В течение смены                         | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 4                                                        | работа почты «Пожелания друг другу»                           | В течение смены                         | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |
| 5                                                        | Ярмарка добра                                                 | В течение смены                         | общелагерный | отряды воспитатели | осн.      |

|   |                                                          |                    |          |                       |      |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------------------|------|
| 6 | просмотр киноуроков, кинофильмов<br>на нравственные темы | В течение<br>смены | отрядный | отряды<br>воспитатели | осн. |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------|----------|-----------------------|------|

**План мероприятий по тематическим дням  
летней смены 2026 года лагеря с дневным  
пребыванием детей МБОУ «СШ №25»**

| <b>ДЕНЬ</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>    | 1. Минутка здоровья<br>2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт.<br>3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.<br>4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Организационное мероприятие «Знакомьтесь это мы».<br>5. <b>Игра «Патриоты»</b> . Распределение ролей («званий»).                                                                                                     | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>2</b>    | 1. Минутка Здоровья<br>2. Утверждение правил поведения в лагере.<br>3. «Вместе весело живется».<br>✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз).<br>✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».<br>4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».<br>5. Игра «Кто хозяин на дороге»<br>6. Просмотр художественного фильма «Веселые ребята».<br>7. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «Морской узел». | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>3</b>    | 1. Минутка Здоровья<br>2. Конкурс рисунков «Осторожно – ДОРОГА!»<br>3. Просмотр кинофильма о детях в военное время. Обсуждение сюжета фильма<br>4. Литературная игра «Приглашение в Сказкоград».<br>5 <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников.                                                                                                                                                                 | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>4</b>    | 1. Минутка Здоровья<br>2. Игры на свежем воздухе<br>3. Посещение библиотеки.<br>4. Спортивные состязания «Мы готовы к ГТО».<br>5. Конкурсная программа «Праздник лета».<br>6. Выставка рисунков «Детство в годы войны».<br>7. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «Палатка».                                                                                                                                             | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 1. Минутка Здоровья<br>2. Посещение детской музея.<br>3. Викторина «Мой край!»<br>4. Квест – игра «Путешествие по родному краю».<br>5. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников.                                                                                                            | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| 6  | 1. Минутка здоровья<br>2. Спектакль кукольного театра по ПДД<br>3. Веселые старты.<br>4. Просмотр мультипликационного фильма «Илья Муромец».<br>5. Экскурсия в ПЧ (по договоренности)<br>6. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «Стрельба и метание гранат».                                         | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| 7  | 1. Минутка Здоровья<br>2. Деловая игра «Я – лидер!»<br>3. Спортивная игра «Великий полководец»<br>4. Посещение автогородка<br>5. Литературно – музыкальные посиделки «Никто не забыт, ничто не забыто...»<br>6. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников.                                   | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| 8  | 1. Минутка Здоровья<br>2. Посещение Центра национальных культур<br>3. Игра «Мудрая жемчужина родного края»<br>4. Мастер-класс «Лепка из глины»<br>5. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «Полоса препятствий».                                                                                       | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| 9  | 1. Минутка здоровья<br>2. Игра – соревнование «Знаем правила движения как таблицу умноженья»<br>3. Своя игра «В гостях у дорожных знаков»<br>4. Конкурс поделок «Моя Россия»<br>5. Турнир по шахматам.<br>6. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников.                                      | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| 10 | 1. Минутка Здоровья<br>2. Торжественная линейка «Виват, Россия!»<br>3. Веселая спартакиада «Мы Россияне!»<br>4. «Правилам движения – почёт и уважение!» - конкурс рисунков «Путешествие на зелёный свет»<br>5. Игра – вертушка «Россия Родина моя!»<br>6. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «Карта | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | из «лагеря противника»                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |
| <b>11</b> | 1. Минутка Здоровья<br>2. Посещение школьного Уголка Боевой и Трудовой славы<br>3. Акция «Чистый двор».<br>4. Игра – путешествие «Как я знаю свою школу»<br>5. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников.                                            | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>12</b> | 1. Минутка Здоровья<br>2. Посещение музея культуры русского быта<br>3. Игра «Любовью к Родине дыша».<br>4. Творческий фестиваль – конкурс «И помнит мир спасенный».<br>5. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «Поиски по координатам»                        | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>13</b> | 1. Минутка Здоровья<br>2. Посещение кинотеатра Galaxy Star.<br>3. Спортивная игра «Тропа доверия»<br>4. Конкурс рисунков «Телефон доверия»<br>5. Игровая программа «Их подвиги будут жить в веках».<br>6. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников. | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>14</b> | 1. Минутка Здоровья<br>2. Посещение краеведческого музея им. Т.Д. Шуваева<br>3. Занятие в школьном Уголке Боевой и Трудовой славы<br>4. Конкурс стихов «Мой прадедушка герой».<br>5. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание «вражеский командир».               | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>15</b> | 1. Минутка Здоровья<br>2. Просмотр фильма о проблемах экологии.<br>3. Конкурс плакатов «Природа и мы».<br>4. Беседа «Огонь наш друг или враг».<br>5. Спортивное мероприятие «Молодецкие забавы».<br>6. <b>Игра «Патриоты»</b> . Задание от соперников.    | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>16</b> | 1. Минутка Здоровья<br>2. Конкурс поделок «Семейные увлечения»<br>3. Спортивный праздник «Мы вместе».<br>4. Игровая программа «Угадай мелодию» (песни военных лет).<br>5. Задание «Добудь языка».                                                         | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |
| <b>17</b> | 1. Минутка здоровья<br>2. Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала «Дары леса».<br>3. Мастер-класс «Декупаж»                                                                                                                          | Начальник лагеря Педагог дополнительного образования<br>Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>4. 1Творческое мероприятие «Наши успехи, наши достижения».</p> <p>5. <b>Игра «Патриоты».</b> Задание от соперников.</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
| <b>18</b> | <p>1.Минутка Здоровья.</p> <p>2.Линейка памяти, посвященная началу ВОВ</p> <p>3.Конкурс мини – спектаклей «Наша боль, наша гордость</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним!»</p> <p>5. Викторина «На войне как на войне»</p> <p>6. <b>Игра «Патриоты».</b> Задание «далеко и метко».</p>                                        | <p>Начальник лагеря Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> |
| <b>19</b> | <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Конкурсная программа «Волшебное слово»</p> <p>3. Аппликация «Цветок памяти»</p> <p>4. Посещение библиотеки №3</p> <p>5. Задание от соперников.</p>                                                                                                                                                        | <p>Начальник лагеря Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> |
| <b>20</b> | <p>1. Минутка здоровья</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе «Здоровый образ жизни по советам Айболита!»</p> <p>3. Патриотическая акция «Их подвиги будут жить в веках</p> <p>4. Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»</p> <p>5. <b>Игра «Патриоты».</b> Задание «вражеская артиллерия».</p>                                 | <p>Начальник лагеря Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> |
| <b>21</b> | <p>1.Минутка здоровья</p> <p>2. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».</p> <p>3. Анкетирование «Лагерь-2020».</p> <p>4. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, <b>демонстрация хореографических постановок «Катюша» и «Яблочко», дискотека «За расставанием будет встреча...»</b></p> | <p>Начальник лагеря Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> |

