

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН программы по формированию законопослушного поведения в МБОУ «СШ № 25» основного общего образования (ООО) на 2025-2026 учебный год			
1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»			
События	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	5-9	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Я познаю других»: «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»	5-9	октябрь	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Милосердие, благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность»	5-7	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	8-9	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет»	5-8	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Беседа «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	5-9	январь	Классные руководители
Беседа «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	5-9	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и ухода из дома)	5-9	декабрь	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Школьные службы примирения»	5-9	январь	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они как им помочь»	5-9	февраль	Классные руководители
Беседа «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	5-9	март	Классные руководители, социальный педагог

Беседа «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	5-9	апрель	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Беседа «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня»	5-9	май	Классные руководители, социальный педагог
2. Модуль – направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»			
Круглый стол: «Десять Заповедей – основа нравственности человека»	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок милосердия и доброты	5-9	январь	Классные руководители
Акция «Забота о родителях – дело совести каждого»	5-9	апрель	Классные руководители
3. Модуль – направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»			
Изучение государственной символики Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение воспитательных мероприятий и игр: • игра «Зарница»; • смотр строя и песни; • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Проведение Уроков мужества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение спортивных праздников и соревнований.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографий исторически значимых личностей, краеведением.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, конкурса чтецов «С праздником Победы!».	5-9	Февраль, май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Проведение конкурсов рисунков, песни на темы: «Я люблю тебя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».	5-9	В течение учебного года	Педагог- организатор, классные руководители

Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
4. Модуль – направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5–9	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Выборы председателя в Совет первых	5–9	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Календарь дней единых действий: 1. День Победы. 2. День Памяти и скорби. 3. День России. 4. День Защитника Отечества. 5. День Неизвестного солдата. 6. День Героев Отечества. 7. День солидарности борьбы с терроризмом. 8. День воссоединения Крыма с Россией. 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 10. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 11. День Конституции Российской Федерации. 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День народного единства. 14. День Воздушно-космических сил РФ. День Военно-морского флота РФ.	5–9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, Зам.директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5–9	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	5–9	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные

			руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5–9	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Экологический субботник	5–9	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Забота»	5–9	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5–9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Красная ленточка»	5–9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5–9	Январь-апрель	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5–9	Февраль	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5–9	февраль	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5–9	Март	заместитель директора по ВР, педагоги-

			организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5–9	Март	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Миска добра»	5–9	Март	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5–9	Апрель	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Сделаем мир чище»	5–9	Апрель	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5–9	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Корзина добра»	5–9	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5–9	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
День детских общественных организаций России	5–9	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариантного РПВ)			
Выборы актива класса	5-9	Сентябрь	Классный

			руководитель
Формирование советов дела для мероприятий	5-9	Перед каждым КТД	Классный руководитель
Оформление стенда самоуправления	5-9	Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса
Еженедельные планерки актива класса	5-9	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация тематических выставок	5-9	По плану	Творческая группа
Операция «Чистый класс и чистая школа»	5-9	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Сделаем мир чище»	5-9	Сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в акциях, проводимых школьным Советом обучающихся	5-9	Согласно плану работы школьного Совета обучающихся	Классные руководители
Акция «Миска добра»	5-9	Октябрь, март	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Забота»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «От сердца к сердцу»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Красная ленточка»	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги-

			организаторы, классные руководители
Акция «Корзина добра»	5-9	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Апрель, май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)			
Формирование медиагрупп	5–9	сентябрь	Руководитель медиацентра
Подготовка информации о школьных событиях образовательных событиях и праздниках	5–9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5–9	В течение года	Классные руководители
Съемка подкастов	5–9	В течение года	Руководитель медиацентра
Ведение школьного ВК сообщества, сообщества МАХ	5-9	постоянн о	Медиагруппа
Реализация курса внеурочной деятельности «Школа фотографа»	5–9	В течение года, 1 раз в неделю	Руководитель курса
7. Модуль – направление «Формирование межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия»			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	5-9	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранцев граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			

«Как и куда обратиться за помощью».	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
«Мы против террора!»	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Международный терроризм и глобальный мир»	5-9	октябрь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	5-9	декабрь	Классные руководители
«Предотвращение экстремизма	5-9	январь	Классные руководители
«Учимся строить отношения»	5-9	февраль	Классные руководители
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	5-9	Март	Классные руководители
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
Лекции (совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных и экстремистских действий)	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН

Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений)	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	5-9	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей:			
- безопасность несовершеннолетнего в сети интернет, - травля в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи – необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком», - «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	5-9	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель Кибердружины, педагог-психолог,

профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»			социальный педагог
8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)»			
Планирование работы школьной службы примирения	5-9	сентябрь куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Подготовка отчета о реализации деятельности	5-9	По запросу ДО	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Оформление стенда «Школьная служба примирения», размещение информации на сайте ОО	5-9	сентябрь куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Проведение бесед, классных часов по правовой теме, толерантности	5-9	в течение года куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Проведение программ примирения	5-9	по мере необходи мости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	5-9	по мере необходи мости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	5-9	по мере необходи мости куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Консультации со специалистами других служб примирения	5-9	в течение года куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Подборка диагностических методик по изучению психологического климата в школе	5-9	по мере необходи мости медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»			
Психологическое исследование «школьной адаптации обучающихся 5-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: методика определение уровня развития словесно-логического мышления, автор Т. Фотекова (ПУУД); Тест – опросник КОС (КУУД); методика «Лесенка», автор В.Г.Щур (ЛУУД);	5	октябрь	педагог – психолог

опросник для оценки своего упорства Методика разработана Е. П. Ильиным и Е. К. Фещенко. (РУУД).			
Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 6-8х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО. Методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А. Карпова. Тест «школьной тревожности», автор Филипс	6 –8	октябрь	педагог – психолог
Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 9-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО. Методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А. Карпова. Тест «школьной тревожности», автор Филипс. Тест «ДДО», автор Е.А. Климов.	9	октябрь	педагог – психолог
В рамках программы «Адаптация» реализация: коррекционно-развивающей программы «Я открываю свои тайны». Обучающиеся 1-х кл. (Групповая форма) коррекционно-развивающей программы «Первый раз в пятый класс!» Обучающиеся 5-х кл. (Групповая форма) коррекционно-развивающей программы «Я- старшеклассник» Обучающиеся 10-х кл. (Групповая форма)	5	октябрь – май	педагог – психолог
Педагогический консилиум «Первый раз в пятый класс»	5	октябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители 4-х, 5-х классов, учителя – предметники
Тематический круглый стол по результатам исследований учебной мотивации «Формы и методы работы с обучающимися по повышению учебной мотивации»	5 -9	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагоги – предметники, педагог– психолог, классные руководители.
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу.	5	В течение года.	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу.	5	В течение года.	Педагог-психолог

Тематические родительские собрания: Психологические особенности младших школьников при переходе на второй уровень образования в рамках ФГОС, новое поколение. (5 класс)	5	по графику	Педагог-психолог
Тренинги, деловые, ролевые игры, направленные на сплочение детского коллектива	5 -9	по запросу	Классные руководители
Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий	5 –9	в течение года	Классные руководители
Разработка ИОМ для обучающихся имеющих трудности в освоении образовательной программы	5 -9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги – предметники, классные руководители
Предметные недели	5 –9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги – предметники
Интеллектуальные игры, дебаты, марафона, дискуссии, батл	5 –9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги –предметники
Слет отличников и хорошистов	5 –8	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»			
Акция «Мотиватор хорошего дня»	5 -9	ежедневно	педагог-организатор
Дискуссионные, психологические площадки, направленные на формирование навыков эффективного общения: «Как выражать себя»; «Тренинг общения и позитивного отношения к себе» «Тайный друг» «Я глазами других людей»	5 – 9	по запросу	педагог – психолог, педагог – организатор, классные руководители
Организация и проведение круглых столов с классными руководителями, педагогами по результатам психологических исследований по плану.	5 –9	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог – психолог
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу	5 –9	в течение учебного года (по запросу)	педагог – психолог, классные руководители
Мониторинг уровня удовлетворенности деятельностью классного руководителя	5 -9	май	зам. директора по ВР
Психологическая атмосфера (Групповая форма.)	Педагогический	март	педагог – психолог

	коллектив		
Организация работы «Почта доверия»	участники ОП	ежегодно	педагог-психолог
Рассмотрение вопросов на родительских собраниях, «квартирниках», заседаниях семейного клуба	Родители (законные представители)	ежеквартально	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные педагоги
11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»			
Беседа для родителей: «Учимся сотрудничать»	Родители (законные представители)	Раз в четверть на родительских собраниях и по запросу	Педагог - психолог
Тренинг: «Общаться с подростком – как?» (для родителей)	Родители (законные представители)	Раз в четверть на родительских собраниях и по запросу	Педагог - психолог
Круглый стол: «Поощрения и наказания» (для родителей)	Родители (законные представители)	Раз в четверть на родительских собраниях и по запросу	Педагог - психолог
Индивидуальные консультации специалистов	Родители (законные представители)	По запросу	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные педагоги
12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»			
Раздел 1. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:	5-9 классы	ежемесячно	Классные руководители/ педагог-организатор

			ОБЗР
«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно».	5-9 классы	ежемесяч но	Классные руководители/ педагог- организатор ОБЗР
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
"Помни это, юный велосипедист".	5-9 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц".	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Дорожно-транспортные правонарушения– реальная опасность ребенка на дорогах»	5-9 классы	Ежемесяч но	Классные руководители/ педагог- организатор ОБЗР
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» часов)	5-9 классы	1 раз в месяц	Педагог- организатор ОБЗР
Месячники безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	5-9 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – городской конкурс «Правопорядок и мы», – смотр-конкурс «Наш друг -светофор», – конкурс «Безопасное колесо», – конкурс «Лучший знаток ПДД», – выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», – конкурс рисунков и плакатов – по ПДД	5-9 классы	по приказа м ДО	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	5-9 классы	При проведе нии меропр иятий	Заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЗР,

			классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель - организатор ОБЗР, классные руководители
Неделя памяти жертв ДТП	5-9 классы	ноябрь	Преподаватель- организатор ОБЗР
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге – без происшествий»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	5-9 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	5-9 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	5-9 классы	май	Классные руководители
Распространение памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	5-9 классы	сентябрь- октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами, достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.	9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ
Онлайн-тестирование обучающихся уровня основного общего образования на знание ПДД на федеральной интернет-	5-9 классы	ноябрь февраль апрель	Заместитель директора по безопасности,

платформе «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru)			преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	5-9 классы	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	5-9 классы	25-29 Октября 27-30 декабря 21-23 марта 25-31 мая	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма»; - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в семейном автотранспорте»	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 2 Профилактика пожарной безопасности			
Проведение инструктажей по	5- 9	Сентябрь	классные

пожарной безопасности			руководители
Практическое занятие: изучение маршрутов эвакуации	5 -9	Сентябрь	Специалисты по ОТ, классные руководители
Неделя пожарной безопасности	5 -9	Сентябрь	Преподаватель – организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Огонь – друг! Огонь – враг» по профилактике пожаров и отравления бытовым газом при использовании дровяных печей и газовых котлов.	5 -9	Октябрь	Преподаватель – организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров в следствии использования электрических нагревательных приборов	5 – 9	Ноябрь	преподаватель– организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Каникулы без опасности»	5 - 9	Октябрь	Ответственный за профилактику ПБ
Профилактическая акция «Безопасный новый год»	5 - 9	Декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги– организаторы
«Месячник пожарной безопасности» по профилактике несчастных случаев, связанных с несоблюдением пожарной безопасности Проведение открытых уроков с приглашением сотрудников пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	5 – 9	Апрель	преподаватель организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасное поведение детей в лесу, тайге	5 -9	май - август	классные руководители
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремистке	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД

деятельности.			
Групповые беседы:			
- «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	9 классы	3 сентября	заместитель директора по ВР
«Как и куда обратиться за помощью»	5-9 классы	сентябрь	заместитель директора по ВР
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	5-6 классы	сентябрь	Социальный педагог
«Международный терроризм и глобальный мир»	5-7 классы	октябрь	Классные руководитель
«Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	9 классы	29 октября	Классные руководители
«Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	9 классы	10 декабрь	Заместитель директора по ВР
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	5 классы	декабрь	Классный руководитель
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	9 классы	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	5-9 классы	март	Заместитель директора по ВР
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	9 классы	апрель	Классные руководители
«Учимся строить отношения»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	5-9 классы	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	5-9 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство)	6-9 классы	в течение года/январь	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	в течение года/февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Профилактика экстремистской террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	8-9 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	5 классы	в течение года/октябрь	Социальный педагог,

		брь	инспектор ПДН
«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений)	5-8 классы	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»			
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	8-9 классы	в течение года/февраль	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	5-9 классы	19 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	5-9 классы	10 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	5-9 классы	10 декабря	Классные руководители
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	5 классы	сентябрь	Классные руководители
«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	7-8 классы	октябрь	Классные руководители
«День толерантности» 16 ноября	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
«Сила России в единстве народов»	7-9 классы	декабрь	Классные руководители
«Единство разных»	9 классы	декабрь	Классные руководители
«Легко ли быть особенным» (к 16 ноября Дню толерантности)	8-9 классы	16 ноября	Классные руководители
«Умей дружить»	5-6 классы	февраль	Классные руководители
«Что такое права и обязанности?»	6-8 классы	март	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	5-9 классы	апрель	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	9 классы	май	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	5-9 классы	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
☐ 21 сентября – Международный день МИРА, ☐ 13 ноября – Всемирный день доброты, ☐ 16 ноября – Международный день информации (безопасность	5-9 классы	21 сентября 12 ноября 16 ноября 26 ноября	Педагоги-организаторы заместитель директора по ВР

в Интернете), ☐ 10 декабря – «День прав человека», ☐ 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», ☐ 11 января - «Всемирный день «Спасибо!», ☐ 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), ☐ 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!», (Международный день борьбы ☐ за ликвидацию расовой дискриминации), ☐ 15 мая «Всемирный день семьи»		10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая	
Размещение на сайте и стендах ОО интернет- рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации несовершеннолетних в экстремистку	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование вопросу безопасности в сети Интернет	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - безопасность несовершеннолетнего в сети интернет, - травля в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей	5-9 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог социальный

взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком», - «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп			педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
<i>на уровне образовательного учреждения</i>			
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции»	7-8 классы	ежеквартально: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор ПДН, ОУР, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ), 9-11 классы	9 классы	ежеквартально: февраль, май, сентябрь, декабрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделия в общественных местах»	6-8 классы	ежеквартально: январь, апрель, сентябрь, ноябрь	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
Классная групповая беседа:	5-7	октябрь	Классные

«Правонарушения и ответственность за них»	классы		руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	8-9 классы	декабрь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ»	6-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	7-9 классы	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	5 классы	март	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	5-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках»	5-8 классы	апрель	Классные руководители
Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	6-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Беседы с юношами и девушками по формированию половой культуры	8-9 классы	январь, февраль	социальный педагог, классные руководители
Лекция: «Вредные привычки школьников»	7-9 классы	октябрь	заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Рациональное питание подростка»	9 классы	январь	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ.	8-9 классы	январь	Врач нарколог НПБ

Последствия употребления»			
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9 классы	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика алкогольной табачной зависимости. Опасность употребления ПАВ»	9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Лекция: «Гигиена девочки – подростка»	7-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, Классные руководители, медицинские работники ДГП
Лекция: «Профилактика ранней беременности, аборт»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	8-9 классы	январь - февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Самый здоровый класс» - конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы «Мир без наркотиков» - «Сделай правильный выбор»	5-9 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	5-7 классы	ноябрь	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог

Акция «Дети дорожке цветов»	5 -9	сентябрь, май	классные руководители
<i>на уровне класса</i>			
Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	5-7 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»	8 -9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Милосердие и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность»	5-7 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	8-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет»	5-7 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение»	5-7 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)	8-9 класс	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения» 5-7 класс	5-7 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	январь	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность»	5-7 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно»	8-9 класс	февраль	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	5-7 класс	март	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Навыки самообладания при общении неприятными людьми. Умеем ли	8-9 класс	март	Классные руководители

Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	5-7 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Алкоголь: мифы и реальность».	8-9 класс	апрель	Классные руководители
Классный час «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня»	5-7 класс	май	Классные руководители
Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	8-9 класс	май/ ежеквартально: январь, сентябрь, ноябрь	Классные руководители
беседы: «Международный день антикоррупции. Почему появился такой день?» «Быть честным» «По законам справедливости». «Проблема «Обходного» пути». «Откуда берутся запреты». «Что такое равноправие». «Властные полномочия». «Когда все в твоих руках». «Что такое подкуп».	5 – 7 классы	до 25 мая 2026 года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
беседы: «Коррупция как противоправное действие». «Как решить проблему коррупции». «Откуда берется коррупция». «Закон и необходимость его соблюдения». «Как разрешать противоречия между желанием и требованием». «Государство и человек: конфликт интересов». «Требования к человеку, обреченному властью».	8 – 9	до 25 мая 2026 года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, Классные руководители
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	5-9 класс	октябрь	Классные руководители
Классный час «Травматизм на водоемах»	5-9 класс	апрель	Классные руководители
Проведение бесед и инструктажей воде и льду	5-9 класс	в течение года (сезонно)	Классные руководители
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	5-9 класс		Педагог-организатор, классные руководители

Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	5-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	5-9 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЗР
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах		в течение года	Заместитель директора по информатизации, заместитель директора по ВР
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г.Нижневартовска - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	5-9 класс	В течение года	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательно й работе
13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»			
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Правовой классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): Уголовная ответственность несовершеннолетних	5-9 классы	18-20 ноября	Классные руководители
«Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ»	6-8 классы	19 ноября	Классные руководители
Уголовная ответственность несовершеннолетних	8-9 классы	19 ноября	Классные руководители
Знаешь ли ты свои права и обязанности	5-9 классы	19 ноября	Классные руководители
Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА. Подготовка и распространение памяток.	9 классы	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
Мероприятия с обучающимися, направленные на формирование ценности человеческой жизни			
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с	5-9 классы	в течение	Педагог-психолог

выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния.		года	
Психологический климат в классе	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни:	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
«Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», и др.	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	5-9 классы	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Тренинги для обучающихся	5-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ.	9 классы	апрель-май	Педагог-психолог
Акция по распространению листовок среди обучающихся и родителей (законных представителей) Международный день детского телефона доверия (17 мая)	5-9 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	5-9 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты"	5-9 классы	февраль март апрель	Классные руководители

профилактика травли			
Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?»	8-9 классы	апрель	Классные руководители
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	5-9 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	5-9 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября	5-9 классы	10 октября	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, педагоги- психологи, классные руководители
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	9 классы	апрель- май	Педагог-психолог
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого- педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	5-9 классы	декабрь	Педагог-психолог
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	5-9 классы	январь	Социальный педагог
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	5-9 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	5-9 классы	февраль	Социальный педагог
Лекция «О любви – взрослые и дети»	5-9 классы	февраль	Педагог-психолог
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	5-9 классы	март	Педагог-психолог
Лекция «Родительская любовь»	5-9 классы	март	Социальный педагог
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	5-9 классы	апрель	Педагог-психолог
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	5-9 классы	апрель	Социальный педагог
Лекция «Серьезный мир	6-9	май	Классные

несерьезных подростков»	классы		руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	5-9 классы	май	Социальный педагог
Лекция «Правовые основ семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	5-9 классы	май	Социальный педагог
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	5-9 классы	октябрь	Педагог-психолог
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ОГЭ	9 классы	март	Педагог-психолог
Занятие "Я учусь владеть собой". Тревожность. Стресс. Навыки саморегуляции (5-7 классы)	5 –7	В течение года	Педагог-психолог
Тренинг «Стрессоустойчивость – один из важнейших ресурсов успешного человека». (8 классы)	8	В течение года	Педагог-психолог
Тренинговые занятия с обучающимися 9-х классов: -«Возможности, которые предлагает на -«Память. Приемы организации запоминаемого материала», -«Кратковременные эффективные средства борьбы со стрессом», - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье», -«Как поверить в свои силы», -«Как вести себя во время экзаменов», -«Будь уверен на все 100».	9	Февраль-май	Педагог-психолог
Психологический практикум «Путь к успеху» (развитие саморегуляции, обучающихся, упражнения по релаксации, снятие психоэмоционального напряжения).	9	Октябрь Ноябрь Февраль	Педагог-психолог
Тренинг «Уверенное поведение на экзамене» для обучающихся с высоким потенциалом (100 баллов), автор Н.Е.Афанасьев.	9	Январь апрель	Педагог-психолог
Классные часы по профилактике стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся, рискованного поведения, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия и навыки как «Ценность человеческой жизни», «Умею управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно», «Телефон	5 – 9	в течение года	классные руководители, педагог – психолог

доверия в твоём кармане»			
Осуществление ежедневного фильтра (мониторинг) психо-эмоционального состояния обучающихся	5 – 9	в течение года	классные руководители, учителя – предметники
Организация работы «Почта доверия»	Участники ОП	ежегодно	педагог- психолог
Всемирный День психического здоровья: классные часы «Депрессия - утомление жизнью»; беседы «Гигиена психического здоровья» выпуск информ-дайджестов читательский формуляр «Все о психическом здоровье»	5 – 9	9 октября	Психолог школы, медицинский работник, Классные руководители
14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»			
Корректировка плана работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, составление банка данных.	5 –9	в течение года	социальный педагог
Ведение карт наблюдений детей, оставшихся без попечения родителей, собеседование с опекунами по итогам наблюдений. Предоставление характеризующей информации по детям, находящимся под опекой граждан в Управление по опеке и попечительству	5 -9	в течение года	социальный педагог
Ведение персонифицированного внутришкольного учета.	5 -9	в течение года	социальный педагог
Ведение карт индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учёта.	5 –9	в течение года	социальный педагог
Разработка и координация реализации индивидуальных планов оказания помощи детям, состоящим на различных видах профилактического учёта.	5 -9	в течение года	социальный педагог
Аналитический отчёт реализации мероприятий, предусмотренных межведомственными программами реабилитации в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на учёте в УМВД, с которыми организована профилактическая работа согласно постановлениям МКДН и ЗП. Предоставление аналитических отчётов исполнения ИПР в МКДН и ЗП	5 -9	в течение года	социальный педагог
Координация действий, контроль, отчёт по отработке Постановлений и представлений МКДН и ЗП.	5 -9	в течение года	социальный педагог
Ведение Реестра исполнения постановлений МКДН и ЗП		в течение года	социальный педагог

Распространение информационных материалов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, о правах ребенка, по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (сайт образовательного учреждения, социальная сеть «В контакте») Разработка и распространение информационных материалов (буклетов, листовок) о правах ребёнка для родителей и детей	5 -9	в течение года	социальный педагог
Совместная работа с МО классных руководителей по ознакомлению с изменением, внесением дополнений в документы по профилактике правонарушений Федерального, муниципального, регионального уровня Участие в подготовке и проведении консилиумов, «круглых Собрание классных руководителей: «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» «Профилактическая работа «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Работа в классе» -«Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»	педагоги	в течение года	социальный педагог
Работа с классными руководителями: Консультирование классных руководителей: -по составлению социального паспорта школы. - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить» Коррекционная работа по проблемам класса.	5 -9	По запросу классных руководителей. По запросу кл. рук. В течение года Согласно решения	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

Консультации по оформлению документов, составление характеристик, ходатайств, запросов. Консультативная помощь по работе с обучающимися и их семьями. Консультирование классных руководителей и педагогов-предметников в реализации межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, детьми, состоящими на профилактическом учёте.		постановления МКДН и ЗП	
Организация и проведение встреч со специалистами правоохранительных органов для обучающихся с целью профилактической деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	участники ОП	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
Лекции (групповые беседы) (совместно с инспектором ПДН): «В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий) «Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство) «Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» «Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.» Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» «Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений) «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних» «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	5 –9	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС. Участие в судебных заседаниях.	5 -9	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы			
15. Модуль - направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся»			
Формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Разъяснение родителям (законным представителям) обучающихся необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Неукоснительное исполнение рекомендаций ТПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи. Тьюторское сопровождение	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии и (или) поведении	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
16. Модуль - направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным			

в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся»			
Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
Постановка обучающихся указанной категории на персонифицированный (внутришкольный) учет, своевременное и качественное нормирование органов и учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
Приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. по ВР
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
Коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов и т.д.	5-9	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Посещаемость уроков, поведение в период нахождения в ОО, занятость в свободное время и т.д.	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
17. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»			

Совет профилактики			
Актуализация нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики	5-9	По необходимости	Зам. по ВР, соц. педагог
Утверждение советом учащихся и родителей, иными органами школьного самоуправления; обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
Принятие решения о целесообразности постановки (снятия) обучающегося с персонифицированного (внутришкольного) учета образовательной организации на основании представлений сотрудников социально-психологического и педагогического сопровождения ОО	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция	5-9	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Заседания Совета профилактики	5-9	Ежемесячно в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Наставничество			
Реализация программы наставничества в образовательной организации	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Информирование педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся о реализации программы наставничества	5-9	До 15.09.	Социальный педагог
Информирование родительского сообщества о планировании реализации программы наставничества	5-9	До 15.09.	Социальный педагог
Информирование обучающихся о реализации программы наставничества	5-9	До 15.09.	Социальный педагог
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	5-9	До 15.09.	Социальный педагог
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	5-9	До 01.10.	Социальный педагог
Обучение наставников	5-9	До 15.10	Социальный педагог
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители. Сбор согласий на обработку персональных	5-9	До 01.11.	Социальный педагог

данных от законных представителей несовершеннолетних участников программы.			
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Оценка участников –наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников. Сбор согласий на обработку персональных данных	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Оценка участников – наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение собеседования с наставниками	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	5-9	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Информирование участников о сложившихся парах/группах	5-9	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого	5-9	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	5-9	октябрь	Социальный педагог
Регулярные встречи наставника и наставляемого, проведение мероприятий в соответствии с индивидуальным планом развития наставляемых под руководством наставника (раздел 13 Программы)	5-9	В течение года	Социальный педагог
Сбор обратной связи от участников программы наставничества	5-9	В течение года	Социальный педагог
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	5-9	Май	Социальный педагог
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	5-9	Май	Социальный педагог
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	5-9	Май-июнь	Социальный педагог

Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	5-9	Июнь	Социальный педагог
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключительного этапа мониторинга влияния программы на всех участников	5-9	Июнь	Социальный педагог
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	5-9	Июнь	Социальный педагог
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	5-9	Июнь	Социальный педагог
18. Модуль – направление «Организация индивидуально-психологического сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»			
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Выявление обучающихся, не посещающих школу по причине семейного неблагополучия. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	5 – 9	В течение года. Согласно срокам постановления МКДН	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог
Оказание консультативной помощи в вопросах социально-педагогической направленности в рамках компетенции образовательного учреждения. Проведение индивидуальных информационно- правовых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и социальной поддержке семьи. По проблемам воспитания детей и подростков. Коррекция межличностного общения в системах «учитель-родитель».	5 – 9	В течение года	Социальный педагог психолог
Первичное, повторное обследование жилищно- бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, семей и обучающихся, требующих к себе повышенного внимания.	5 – 9	В течение года	Классный руководитель Социальный педагог Психолог школы
Родительский всеобуч: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребёнка. Ответственность за жестокое обращение с ребёнком».	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный

(1-4 классы) «Что такое профилактический учет. Причины постановки на учет в полицию. Последствия» (5-6 классы) «Как уберечь ребёнка от насилия», «Гигиена общения в интернет пространстве» (7 -8 классы) «Ответственность родителей за поведение, совершение правонарушений несовершеннолетними», «Обязанности родителей по обучению и воспитанию детей», «Как предупредить употребление ребёнком алкоголя, табака, наркотических веществ и ПАВ» (9-11 класс) «Причины детско-родительских конфликтов, способы их преодоления, поиск путей конструктивного общения родителей и детей». (5-8 кл)			педагог, педагог-психолог
Анкетирование (опросы) «Социальный статус семьи» (социальный паспорт) Организация летнего отдыха	5 -9	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
Операция «Подросток» -выявление родителей ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. -итоги летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте и проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. -корректировка данных социального паспорта школы по детям из семей, нуждающихся в особом внимании.	5 -9	июнь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС	5 -9	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС. Содействие в организации и контроль занятости обучающихся, состоящих на	5 -9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог

профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС, в каникулярный период. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации).			
Консультации кл.руководителя направленные на повышение психологической грамотности в работе с обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.	5 -9	в течение года по запросу	педагог-психолог
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы	5 – 9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»			
Операция «Школа для всех» - «Всеобуч» Проведение профилактической операции «Школа для всех», с целью выявления и учёта детей, находящихся в СОП, детей льготной категории. Принятие мер по возвращению детей в школу	5 -9	июнь–сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
Подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого -медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания - социальное заключение в ТПМПК	5 -9	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП	5 –9	В течение года	социальный педагог
Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП Содействие в организации и контроль занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС, в каникулярный	5 -9	В течение года	социальный педагог

период. Контроль летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации).			
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в СОП Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы	5 -9	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог
20. Модуль - направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ИППС обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»			
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	5-8 класс	декабрь	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	5-8 класс	сентябрь	Классные руководители/ социальный педагог
Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - пропускающих уроки по неуважительной причине	5-8 класс	в течение года	Классные руководители/ социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	7-9 класс	сентябрь-октябрь	Педагог - психолог/ социальный педагог
Акции, перформансы, флешмобы: – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков»	5-9 классы	16 ноября 26 ноября 7 декабря 21 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог

– 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) – 31 мая – «Всемирный день без табака»		17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	
Выступление школьной агитбригады □ «Нет табачному дыму!» (к Международному дню отказа от курения -16 ноября). - «МЫ за ЗОЖ» ко Всемирному дню здоровья – 7 апреля.	5-9 классы	ноябрь апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, волонтерский отряд
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Настольный теннис» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций	5-9 классы	в течение года ноябрь январь февраль - март	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры
Психолого-педагогическое сопровождение: - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек; - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «Половое развитие девочки подростка» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков»	5-8 классы	в течение года	Педагог-психолог
	5-8 классы	февраль - март	Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность	5-8 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора педагог-психолог

несовершеннолетнего в сети Интернет. - Травля в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей		октябрь декабрь февраль апрель	социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков»	5-8 классы	в течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	5-9 классы	согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними, - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети, - Опасность алкоголя для организма подростка, - Вред электронных сигарет и кальянов, - Опасность энергетических напитков.		в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического		ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный

опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе», – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях, – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося», – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска», – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения», – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»			педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов	Педагоги 1–11	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинар – практикум для педагогов «Маркеры и индикаторы девиантного адекватного поведения». Алгоритм действий в случае их выявления	педагоги 1 – 11	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные профилактические разъяснительные беседы с обучающимися, направленные на формирование законопослушного, безопасного поведения, здорового образа жизни.	5 – 9	В течение года	Социальный педагог. Зам директора по ВР Классные руководители
Педагогическое наблюдение за детьми, нуждающимися в особом внимании.	5 – 9	ежедневно Согласно срокам ИПР, утвержденным КДН и ЗП	Социальный педагог. Зам директора по ВР Классные руководители психолог
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, психолог
Проведение единого профилактического дня со школьниками, состоящими на профилактическом учёте.	5 – 9	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители Социальн

			ый педагог, психолог
Содействие в трудоустройстве обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, и на учёте в УМВД и КДН и ЗП	5 – 9	В течение года	специалист по кадрам Классные руководители Социальный педагог.
Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся 7 (с 13 лет) -11-х кл. (Групповая форма)	7 – 9	сентябрь	педагог-психолог
Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Да здравствует жизнь»	5- 9	в течение года	педагог-психолог
21. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»			
Обеспечение наполняемости сайта образовательной организации в разделе «Информационная безопасность»		в течение года	администратор сайта ОО
Разработка и принятие (корректировка) локальных актов, регламентирующих работу в сети Интернет		сентябрь	заместитель по безопасности
Организация работы Кибердружины		август – сентябрь	заместитель директора по ВР
Контент-фильтрация в целях противодействия распространения в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся в школе		в течение года	инженер по ИКТ
Мониторинг групп, обучающихся в социальной сети Интернет, направленный на выявление противоправного контента, пропаганду преступлений, правонарушений, чрезвычайных происшествий, употреблений наркотических веществ, проявления суицидальных склонностей среди подростков, а также материалов террористического и экстремистского характера		в течение года	кибердружина
профилактические мероприятия на различные тематики, в том числе на безопасность в сети Интернет: - Правонарушения и ответственность за них;	5 – 9	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог,

- Вредные привычки; - Терроризм – угроза личности, обществу, государству. Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни; - «Эффективные способы решения конфликтов. Профилактика травли»; - «Без одиночества в сети» (о гигиене общения в Интернет-пространстве, Интернет безопасность, профилактика травли, троллинга и других деструктивных форм общения) - Мой нравственный выбор: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома); - «Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»; - «Сделай выбор в пользу жизни!» (профилактика употребления алкогольной продукции); - «Безопасные каникулы!»; «Как не стать жертвой преступления»; - «Я знаю закон. Профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков»; - «Урок цифры. Кибербезопасность будущего»; - «Я знаю закон. Профилактика участия в экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения, обучающихся в противозаконную деятельность»; - «Уроки доброты, Профилактика травли»; - «Я знаю закон. Общественный порядок. Что это такое? Ответственность за нарушение общепринятых правил и норм поведения»; - «Правила бесконфликтного поведения, в том числе в сети Интернет»; - «Дружнее жить – интереснее и веселее. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»			педагоги – организаторы, классные руководители
Работа с педагогами			
Методическое совещание с рассмотрением вопроса: «Безопасность в сети интернет».	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР,

			социальный педагог
Круглый стол с рассмотрением вопроса: «Общение в чатах»	5-9	январь	Зам. директора по ВР
Курсы повышения квалификации «Интернет – зависимость несовершеннолетних»	педагоги	Онлайн в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагоги школы
Работа с родителями			
Индивидуальное консультирование по запросу родителей	5-9	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг».	5-9	По графику родительских собраний	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Заседание в рамках «Родительского клуба» по теме: «Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире» Лекторий для родителей в рамках взаимодействия с НВГУ по теме: «Кибербезопасность»	родители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
22. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Индивидуальное и психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»			
Неделя безопасности «Не дай себя в обиду»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, направленный на профилактику в сфере половой неприкосновенности обучающихся	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
20 ноября – Всемирный день ребёнка (знай свои права)	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Правила поведения с незнакомыми людьми»	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классный

			руководитель
Тематический урок «Информационная безопасность в сети Интернет»	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Взрослые твои друзья и помощники»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Информационный урок «Телефон доверия»	5-9	март	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Тематический урок «НЕТ! Жестокому обращению с детьми»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них	5-9	май	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация и проведение лекции для девочек 5-х классов на тему «Гигиена девочки»	5	Январь	Медицинский работник Врачи детской поликлиники № Зам директора по ВР
Организация и проведение лекций для мальчиков 5-х классов на тему «Гигиена мальчиков»	5	январь	Медицинский работник Врачи детской поликлиники № 1 (по согласованию) Зам директора по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом: - классные часы «Разумная любовь» - информационный лист «Что такое СПИД» выступление агитбригад «СПИД – грозящая катастрофа» - уголок здоровья «Все о СПИДе» - конкурс санитарных газет «СПИД – чума 21 века» - всероссийская викторина	8 - 9	1 декабря	заместитель директора по ВР, педагоги– организаторы, учителя, педагог – психолог, медицинский работник
Работа с педагогами			
Повышение квалификации, семинары, тренинги, методические совещания, круглые столы «Половое воспитание несовершеннолетних, половая	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог,

неприкосновенность, предупреждение преследования и агрессии»			социальный педагог
Рассмотрение вопроса «Необходимость полового воспитания обучающихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Педсовет: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	5-9	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Заседание ШТАБа ВР: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков». «Половая неприкосновенность обучающихся», «Домашнее насилие», «Половое воспитание в семье» (5 класс), «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс), «Половые различия и половое созревание» (7 класс), «Возраст первой любви» (8 класс), «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс), «На что обратить внимание в изменившемся поведении ребенка». - «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально- значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»	5-9	В течение года согласно графику родительских собраний	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	5-9	В течение года	Соц.педагог
Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
23. Модуль – направление «Формирование у обучающихся представлений о			

традиционных семейных ценностей»			
Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги организаторы
Использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и далее	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» - Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» - Связь	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы

времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее; конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов.			
Формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематических консультаций, дискуссий и диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений; организация родительских клубов и гостиных; Оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи, «Мир семейных увлечений» и далее; организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс» и далее; организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео продукции и далее; подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и викторины: «Счастливый случай», «Брейн-ринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я – читающая семья») и далее; проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверке (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта): организация совместной подготовки к праздникам и, памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Создание базы информационных ресурсов	5-9	В	классные

для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции		течении года	руководители, педагоги - организаторы
24. Модуль – направление «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения»			
Размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: -о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); -о деятельности детского «телефона доверия»; о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; -о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог

суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы.			
Организация деятельности служб примирения (медиации), направленной на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
первичная профилактика (превенция)			
Проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающихся мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организуют проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: - по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

Обеспечивают распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивиталяного поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, педагоги - организаторы
Размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
вторичная профилактика (интервенция)			
Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения	5-9	При выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППиС-сопровождения	5-9	При выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог

			– психолог, классные руководители
третичная профилактика (поственция)			
Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	5-9	При выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»			
Выбор состава совета спортивного клуба	9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Взаимодействие с ДЮСШ, Спортивной школой «Олимпия»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Фестиваль ВСК ГТО	5-9	Ноябрь, апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Проведение классных часов, бесед по ЗОЖ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, состязаниях	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
26. Модуль – направление «Профилактика травли, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательного процесса»			
ежедневный мониторинг ситуаций общения между учащимися через	5 –9	ежедневно, в течение	педагогический коллектив

наблюдение		учебного года	
Классный час: «Тролли и где они обитают, или как не дать испортить себе настроение»	5- 6	в течение года	классные руководители
Классный час: «О взаимоотношениях в коллективах (всемирный день психического здоровья»	5 –7	в течение года	классные руководители
Тренинг с обучающимися «Ценить других»	9	ноябрь	педагог-психолог
Просмотр фильмов: фрагменты из к\ф «Осторожно, каникулы!» студии игрового кино «КРАСКИ», (2015); или к\ф «Чучело» (реж. Р. Быков), просмотр и обсуждение фильмов «Класс коррекции», «Класс», «Темное зеркало»	8 –9	по запросу	классные руководители 8 – 11 классов, педагог – психолог
Акция «Час против ненависти».	8 –9	4 мая	педагоги – организаторы, актив школы
Деловая игра «На вкус и цвет все карандаши разные»	6-7	ноябрь	педагог-психолог
Тренинг «Я в конфликте»	5-7	ноябрь	педагог-психолог
Психологическое исследование определение ролей и позиций, занимаемых подростками в травле. Методика автора Норкина Е.Г. Обучающиеся. (Групповая форма)	5-9	по запросу	педагог-психолог
Акция «Сообщи о проблеме друга».	5-9	В течение года	педагог-психолог
Деловая игра «Скажи травле НЕТ!»	6-8	В течение года	педагог-психолог
Работа с педагогами			
Лекции для педагогов: -«Травля среди подростков. Теория». -«Травля среди подростков. Практика»	1-11	по запросу	Педагог-психолог
Коммуникативный тренинг для педагогов «С полуслова»	Педагоги, классные руководители	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
Семинар развития коммуникативных компетенций для педагогов «Искусство взаимопонимания»	Педагоги, классные руководители	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Семинар-практикум для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и педагогических работников как фактор создания психологической безопасности	Педагоги, классные руководители	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

образовательной среды»			
Тренинг по культуре педагогического общения	Педагоги, классные руководители	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями			
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), обучающихся по формированию бесконфликтного общения и формирование навыков человеческого поведения.	5-9	В течение года	педагог-психолог
Тематические родительские собрания: - «Как помочь детям», с элементами тренинга. - «Профилактика травли в подростковом возрасте».	5 –7	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
Семинар-практикум для родителей «Психологическая безопасность школьников»	Родители (законные представители)	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Тематические заседания семейного клуба, родительской гостиной	Педагоги, классные руководители, родители (законные представители)	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	5-9 классы, родители (законные представители)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	5-9 классы, родители (законные представители)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные

			руководители
27. Модуль-направление «Организация работы по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей работы»			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	5-9	Октябрь, март	Психолог
Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	5-9	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Фестиваль «Россия – наш общий дом»	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	Психолог
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	5-9	По запросу	Социальный педагог
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	5-9	В течение учебного года	Учителя предметники
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, выставки, экскурсии.	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5 -9	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных	5 -9	Сентябрь	Соц. педагог

представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».			
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5 -9	Октябрь	Педагог- психолог
Индивидуальные консультации педагога- психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5 -9	По запросу	Педагог- психолог
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители