

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН программы по формированию законопослушного поведения в МБОУ «СШ № 25» среднего общего образования (СОО) на 2025-2026 учебный год			
События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»			
Беседа «Я и они»: «Уголовная ответственность»	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Я познаю других»: «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом»	10-11	октябрь	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Милосердие, благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Беседа «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	10-11	ноябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков за свои деяния»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Беседа «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»	10-11	январь	Классные руководители
Беседа «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты»	10-11	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и ухода из дома)	10-11	декабрь	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Школьные службы примирения»	10-11	январь	Классные руководители, педагог - психолог
Беседа «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они как им помочь»	10-11	февраль	Классные руководители
Беседа «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	10-11	март	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	10-11	апрель	Классные руководители, социальный педагог,

			инспектор ПДН
Беседа «Я и они»: «Правомерный досуг. Маршруты выходного дня»	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог
2. Модуль – направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»			
Круглый стол: «Десять Заповедей – основа нравственности человека»	10-11	октябрь	Классные руководители
Урок милосердия и доброты	10-11	январь	Классные руководители
Акция «Забота о родителях – дело совести каждого»	10-11	апрель	Классные руководители
3. Модуль – направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»			
Изучение государственной символики Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение воспитательных мероприятий и игр: • игра «Зарница»; • смотр строя и песни; • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение Уроков мужества.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение спортивных праздников и соревнований.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографий исторически значимых личностей, краеведением.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, конкурса чтецов «С праздником Победы!».	10-11	Февраль, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение конкурсов рисунков, песни на темы: «Я люблю тебя Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
4. Модуль – направление «Формирование активной жизненной позиции»			

обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	10-11	Сентябрь	руководитель первичного отделения
Выборы председателя в Совет первых	10-11	Сентябрь	руководитель первичного отделения
Календарь дней единых действий: 1. День Победы. 2. День Памяти и скорби. 3. День России. 4. День Защитника Отечества. 5. День Неизвестного солдата. 6. День Героев Отечества. 7. День солидарности борьбы с терроризмом. 8. День воссоединения Крыма с Россией. 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. 10. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 11. День Конституции Российской Федерации. 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День народного единства. 14. День Воздушно-космических сил РФ. 15. День Военно-морского флота РФ.	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители, заместитель директора по ВР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	10-11	Сентябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	10-11	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

Экологический субботник	10-11	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Забота»	10-11	Октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Красная ленточка»	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Январь- апрель	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, преподаватель ОБЗР
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	Февраль	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	10-11	Март	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	10-11	Март	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные

			руководители
Акция «Миска добра»	10-11	Март	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	10-11	Апрель	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Сделаем мир чище»	10-11	Апрель	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	10-11	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Корзина добра»	10-11	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	Май	заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариантного РПВ)			
Выборы актива класса	10-11	Сентябрь	Классный руководитель
Формирование советов дела для мероприятий	10-11	Перед каждым КТД	Классный руководитель
Оформление стенда самоуправления	10-11	Сентябрь, январь	Классный руководитель, актив класса
Еженедельные планерки актива	10-11	Понедельни	Староста, классный

класса		к	руководитель
Организация тематических выставок	10-11	По плану	Творческая группа
Операция «Чистый класс и чистая школа»	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель
Волонтерские акции	10-11		
Акция «Сделаем мир чище»	10-11	Сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в акциях, проводимых школьным Советом обучающихся	10-11	Согласно плану работы школьного Совета обучающихся	Классные руководители
Акция «Миска добра»	10-11	Октябрь, март	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Забота»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «От сердца к сердцу»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Красная ленточка»	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Корзина добра»	10-11	Май	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Апрель, май	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные

			руководители
6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)			
Формирование медиагрупп	10-11	сентябрь	Руководитель медиацентра
Подготовка информации о школьных событиях образовательных событиях и праздниках	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Съемка подкастов	10-11	постоянно	Руководитель медиацентра
Ведение школьного ВК сообщества, сообщества МАХ	10-11	постоянно	Медиагруппа
Реализация курса внеурочной деятельности «Школа фотографа»	10-11	По расписанию	Руководитель курса
7. Модуль – направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	10-11	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детейиностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			
«Как и куда обратиться за помощью».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	10-11	ноябрь	Социальный педагог
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	10-11	декабрь	Классные руководители
«Международный терроризм и глобальный мир»	10-11	январь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	10-11	март	Классные

			руководители
Лекции (совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей:			
- «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком»; - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; - «Значение единых требований в воспитании ребенка»; - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения»; - «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком».	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)»			
Планирование работы школьной службы примирения	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог, куратор, медиатор
Подготовка отчета о реализации деятельности	10-11	По запросу ДО	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог

Оформление стенда «Школьная служба примирения», размещение информации на сайте ОО	10-11	сентябрь	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог, куратор, медиатор
Проведение бесед, классных часов по правовой теме, толерантности	10-11	в течение года	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог, куратор, медиатор
Проведение программ примирения	10-11	по мере необходимости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	10-11	по мере необходимости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	10-11	по мере необходимости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог, куратор, медиатор
Консультации со специалистами других служб примирения	10-11	в течение года	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог, куратор, медиатор
Подборка диагностических методик по изучению психологического климата в школе	10-11	по мере необходимости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог, медиатор

9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»

Психологическое исследование «социально- психологической адаптации обучающихся 10-х классов, в рамках внедрения ФГОС ООО: Тест «Социально-психологической адаптированности», модификация. Снигиревой Т.В.	10	октябрь	педагог – психолог
Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 10-11-х классов, в рамках внедрения ФГОС СОО. Методика «Опросник учебная мотивация», автор Г.А.Карпова.	10 – 11	ноябрь	педагог – психолог
В рамках программы «Адаптация» реализация: коррекционно-развивающей программы «Я-старшеклассник. (Групповая форма)	10	октябрь – май	педагог – психолог

Тематический круглый стол «Психологические особенности адаптации 10-х классов»	10	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители 10-х классов, учителя- предметники
Тематический круглый стол по результатам исследований учебной мотивации «Формы и методы работы с обучающимися по повышению учебной мотивации»	10 – 11	ноябрь	Заместитель директора, педагоги предметники, педагог – психолог, классные руководители.
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу.	10	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу.	10	в течение года	Педагог-психолог
Тематические родительские собрания: «Возрастные особенности юношеского возраста в период социальной адаптации»	10	по графику	Педагог-психолог
Тренинги, деловые, ролевые игры, направленные на сплочение детского коллектива	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий	10 – 11	в течение года	Классные руководители
Разработка ИОМ для обучающихся имеющих трудности в освоении образовательной программы	10 – 11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги – предметники, классные руководители
Предметные недели	10 – 11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги – предметники
Интеллектуальные игры, дебаты, марафона, дискуссии, батл	10 – 11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагоги – предметники
Слет отличников и хорошистов	10	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»			
Акция «Мотиватор хорошего дня»	10-11	ежедневно	педагог- организатор
Дискуссионные, психологические площадки, направленные на	10-11	по запросу	педагог – психолог, педагог

формирование навыков эффективного общения: «Как выражать себя»; «Тренинг общения и позитивного отношения к себе» «Тайный друг» «Я глазами других людей»			- организатор, классные руководители
Организация и проведение круглых столов с классными руководителями, педагогами по результатам психологических исследований по плану.	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог – психолог
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологических исследований в рамках мониторинга.	10-11	в течение учебного года (по запросу)	педагог – психолог, классные руководители
Мониторинг уровня удовлетворенности деятельностью классного руководителя	10-11	май	зам директора по ВР
Психологическая атмосфера в образовательной организации, в том числе характер взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса. (Групповая форма.)	Пед. коллектив	март	педагог – психолог
Организация работы «Почта доверия»	Участники ОП	ежегодно	педагог - психолог
Рассмотрение вопросов на родительских собраниях, «квартирниках», заседаниях семейного клуба	Родители и (законные представители)	ежеквартально	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные педагоги
11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»			
Беседа для родителей: «Учимся сотрудничать»	10-11	Родители (законные представители)	Педагог - психолог
Тренинг: «Общаться с ребенком – как?» (для родителей)	10-11	Родители (законные представители)	Педагог - психолог
Круглый стол: «Поощрения и наказания» (для родителей)	10-11	Родители (законные представители)	Педагог - психолог
Индивидуальные консультации специалистов	Родители и (законные представители)	По запросу	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные педагоги
12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика			

заболеваний и далее)»			
Раздел 1. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические «Знай и соблюдай правила дорожного движения»:			
«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно».	10-11	ежемесячно	Классный руководитель/ педагог-организатор ОБЗР
«Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения».	10-11	декабрь	Классный руководитель
«Помни это, юный велосипедист».	10-11	март	Классный руководитель
Сводка ГИБДД «ДТП за неделю и месяц».	10-11	апрель	Классный руководитель
Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	10-11	ежемесячно	Классный руководитель/ преподаватель-организатор ОБЗР
Проведение занятий по изучению ПДД , в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	10-11	1 раз в месяц	Преподаватель - организатор ОБЗР
Месячники безопасности дорожного движения	10-11	сентябрь декабрь май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители и др.
Декады правовых знаний	10-11	февраль	Заместитель директор по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – Городской конкурс «Правопорядок и мы» – Смотр-конкурс «Наш друг – светофор» – Конкурс «Безопасное колесо» – Конкурс «Лучший знаток ПДД» – Выставка творческих работ	10-11	в течение года по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.

«Все дети на свете – за безопасность на планете». – Конкурс рисунков и плакатов по ПДД			
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактика ДДТТ	10-11	в течение года	Классные руководители
«Неделя безопасности дорожного движения»	10-11	сентябрь декабрь май	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
«Неделя памяти жертв ДТП»	10-11	ноябрь	Преподаватель - организатор ОБЗР
Классный час: «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге – без происшествий»	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	10-11	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	10-11	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	10-11	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	10-11	май	Классные руководители
Классный час: «Победе – безопасные дороги!»	10-11	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	10-11	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД		в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР
Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»		сентябрь - октябрь	Классные руководители
Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение	10-11	ноябрь-апрель	Социальный педагог, Заместитель

ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции.			директора по безопасности
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	10-11	ежедневно	Классные руководители
Дополнительные профилактические беседы перед началом школьных каникул		25-29 октября 27-30 декабря 21-23 марта 25-31 мая	Классные руководители
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Заместитель директора по безопасности
Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» «Защита детей в автотранспорте»	10-11	Согласно графику проведения собраний	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

семейном»			
Раздел 2. Профилактика пожарной безопасности			
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	10 - 11	Сентябрь	классные руководители
Практическое занятие: изучение маршрутов эвакуации	10 - 11	Сентябрь	Специалисты по ОТ, классные руководители
Неделя пожарной безопасности	10 -11	Сентябрь	преподаватель – организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Огонь – друг! Огонь – враг» по профилактике пожаров и отравления бытовым газом при использовании дровяных печей и газовых котлов.	10 -11	Октябрь	преподаватель – организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров в следствии использования электрических нагревательных приборов	10 - 11	Ноябрь	преподаватель – организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Каникулы без опасности»	10 -11	Октябрь	Ответственный за профилактику ПБ
Профилактическая акция «Безопасный новый год»	10 -11	Декабрь- Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги– организаторы
«Месячник пожарной безопасности» по профилактике несчастных случаев, связанных с несоблюдением пожарной безопасности Проведение открытых уроков с приглашением сотрудников Пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть, соревнований по пожарно-прикладным видам спорта	10 -11	Апрель	преподаватель- организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасного поведения детей в лесу, тайге	10 -11	май - август	классные руководители 1 – 11 классов
Участие во всероссийском конкурсе «Школьный спасательный отряд»	10-11	апрель- сентябрь	преподаватель - организатор ОБЗР
Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
Мониторинг национального	10-11	сентябрь	классные

Состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).			руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремистской деятельности.	10-11	в течение года ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
Групповые беседы:			
«Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР
«Как и куда обратиться за помощью»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
«Терроризм – угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства)	10-11	29 октября	Классные руководители
«Ты – гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря)	10-11	10 декабря	Классные руководители
«Предотвращение экстремизма и поведение подростков»	10-11	февраль	Социальный педагог
«Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет»	10-11	март	Классные руководители
«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	10-11	апрель	Классные руководители
«Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера»	10-11	май	Социальный педагог
Лекции (совместно с инспектором УМВД ОДН ОП- 1):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	10	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП

законодательство)			
«Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях	10-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор УМВД ОДН ОП
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	10-11	19 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	10-11	10 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	10-11	10 декабря	Классные руководители
Классные часы:			
«Жизнь человека – высшая ценность» (к Всемирному дню психического здоровья)	10-11	8 октября	Классные руководители
«Сила России в единстве народов» (4 ноября День народного единства)	10-11	3 ноября	Классные руководители
«День толерантности» (к Дню толерантности)	10-11	16 ноября	Классные руководители
«Легко ли быть особенным» (к Международному дню инвалидов)	10-11	3 декабря	Классные руководители
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	10-11	февраль	Классные руководители
«Единство разных»	10-11	март	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России – цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	10-11	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
- 21 сентября – Международный день МИРА - 13 ноября – Всемирный день	10-11	21 сентября 12 ноября	Педагоги-организаторы заместитель

доброты - 16 ноября – Международный день терпимости «толерантности» - 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) - 10 декабря – «День прав человека» - 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек – и поступков» - 11 января - «Всемирный день «Спасибо!» - 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) - 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы – за ликвидацию расовой дискриминации) – 15 мая «Всемирный день семьи»		16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 16 мая	директора по ВР
Размещение на сайте и стендах ОО интернет- рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого – педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	10-11	в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	10-11	в течение года	Педагог-психолог, кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного		1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПНД, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ,

здоровья детей			детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье» - «Здоровая нравственная атмосфера семьи – необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Как разговаривать с подростком» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	10-11	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями			
Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Раздел 4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Свобода и ответственность. Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Коррупционное поведение: возможные последствия»; «Российское законодательство против	10-11	сентябрь октябрь	Классные

коррупции». «Поступить по справедливости». «Возможно ли преодолеть коррупцию?» «Способна ли борьба с коррупцией изменить мир в лучшую сторону». «Причины коррупции их преодоление».		январь, апрель,	руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома)	10-11	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Я гражданин России»	10-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «ВИЧ профилактика»	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог, консультант Центра Анти – Спид, волонтеры
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация»	10-11	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11	январь	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Как не стать жертвой преступления»	10-11	февраль	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Права потребителя»	10-11	март	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Коррупция как угроза на	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Алкоголизм, наркомания, преступность».	10-11	апрель	Классные руководители
Классный час «Мой нравственный выбор»: «Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей»	10-11	май	Классные руководители
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания – проблема личности и общества» (профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и	10-11	ежеквартально: сентябрь, декабрь февраль, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.

распространение наркотических и ПАВ веществ)			
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11	ежекварталь но: сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Ответственность за наркопреступления по действующему законодательству РФ. Вовлечение несовершеннолетних в совершение наркопреступлений»	10-11	ежекварталь но: сентябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог/ инспектора и специалист ПДН УМВД, ФСКН и др.
Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОО»	10-11	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков»	10-11	январь	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	10-11	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ)	10-11	май	Классные руководители, социальный педагог
Лекция: «Вредные привычки школьников»	10-11	октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Лекция: «Опасность употребления Наркотических и ПАВ. Последствия употребления»	10-11	январь	Врач-нарколог НПБ
Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	9-11	апрель	Социальный педагог, привлеченные медицинские работники
Лекция: «Профилактика ранней беременности, аборт»	10-11	январь	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП»	10-11	февраль	Социальный педагог, медицинские работники
Лекция: «Гигиена мальчика – подростка»	10-11	январь	Социальный педагог, медицинские

			работники
Декады правовых знаний	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Всероссийская информационно-просветительская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» дважды в год: 1 декабря, когда отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом и в третье воскресенье мая, во Всемирный день памяти жертв СПИДа.	10-11	1 декабря 13 мая	Классные руководители /социальный педагог
Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России», - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд», - «Самый здоровый класс», - «Сделай правильный выбор»	10-11	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	10-11	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	10-11	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	10-11	в течение года (ноябрь апрель)	Классный руководитель
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	10-11	Сентябрь, май	Педагог-организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР

Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	10-11	в течение года	специалист по охране труда, преподаватель ОБЗР
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах			
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ГИМС г. Нижневартоска. - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	10-11	Согласно графику проведения собраний	специалист по охране труда, заместитель директора по воспитательной работе
13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»			
Участие в акциях Телефона Доверия	10 – 11	сентябрь, октябрь, декабрь, апрель, май	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги- психологи, классные руководители
Правовой Классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	10-11	17 ноября	социальный педагог
Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки к ЕГЭ. Подготовка и распространение памяток	11	ноябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Психологический практикум «Путь к успеху» (развитие саморегуляции, обучающихся, упражнения по релаксации, снятие психоэмоционального напряжения).	11	Октябрь Ноябрь Февраль	Педагог-психолог
Тренинг «Уверенное поведение на экзамене» для обучающихся с высоким потенциалом (100 баллов), автор Н.Е.Афанасьев.	11	Январь апрель	Педагог-психолог
Тренинговые занятия с	11	В течение	Педагог-психолог

обучающимися 11-х классов: -«Возможности, которые предлагает нам жизнь», -«Приемы совладения с экзаменационной тревожностью», -«Деятельность мозга и питание», -«Как поверить в свои силы».		года	
Классные часы по профилактике стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся, рискованного поведения, формирующих в процессе воспитательной работы такие понятия и навыки как «Ценность человеческой жизни», «Умею управлять своими эмоциями», «Если тебе трудно», «Телефон доверия в твоём кармане»	10– 11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Осуществление ежедневного фильтра (мониторинг) психо-эмоционального состояния обучающихся	10- 11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
Организация работы «Почта доверия»	Участники ОП	ежегодно	Педагог-психолог
Всемирный День психического здоровья: классные часы «Депрессия - утомление жизнью»; беседы «Гигиена психического здоровья» выпуск информ-дайджестов читательский формуляр «Все о	10 – 11	9 октября	Педагог-психолог, медицинский работник, классные руководители
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	10-11	17 мая	Заместитель директора по ВР
Единый тематический классный «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Ценность жизни»	10-11	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.

Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» (профилактика травли).	10-11	Февраль март апрель	Классные руководители
Беседа-диспут: - «Успех в жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	10-11	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября	10-11	октябрь	Педагоги-организаторы
Работа с родителями:			
Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	10– 11	апрель-май	Педагог-психолог
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого - педагогические особенности (младшие школьник, подросток)»	10-11	декабрь	Педагог-психолог
Лекция «Родители и дети-поиски взаимопонимания»	10-11	январь	Социальный педагог
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	10-11	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	10-11	февраль	Социальный педагог
Лекция «О любви – взрослые и дети»	10-11	февраль	Педагог-психолог
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	10-11	март	Педагог-психолог
Лекция «Родительская любовь»	10-11 к	март	Социальный педагог

Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	10-11	апрель	Педагог-психолог
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	10-11	апрель	Социальный педагог
Лекция «Серьезный мир несерьезных подростков»	10-11	май	Классные руководители
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	10-11	май	Социальный педагог
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	10-11	май	Социальный педагог
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ	10-11	март	Педагог-психолог
14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»			
Корректировка плана работы с детьми, оставшимися без попечения родителей составление банка данных.	10-11	в течение года	социальный педагог
Ведение карт наблюдений детей, оставшихся без попечения родителей, собеседование с опекунами по итогам наблюдений. Предоставление характеризующей информации по детям, находящимся под опекой граждан в Управление по опеке и попечительству	10-11	в течение года	социальный педагог
Ведение персонифицированного внутри школьного учета.	10-11	в течение года	социальный педагог
Ведение карт индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учёта.	10-11	в течение года	социальный педагог
Разработка и координация реализации индивидуальных планов оказания помощи детям, состоящим на различных видах профилактического учёта.	10-11	в течение года	социальный педагог
Аналитический отчёт реализации мероприятий, предусмотренных межведомственными программами реабилитации в отношении	10-11	в течение года	социальный педагог

несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учёте в УМВД, с которыми организована профилактическая работа согласно постановлениям МКДН и ЗП. Предоставление аналитических отчётов исполнения ИПР в МКДН и ЗП			
Координация действий, контроль, отчёт отработке Постановлений и представлений МКДН и ЗП.	10-11	в течение года	социальный педагог
Ведение Реестра исполнения постановлений МКДН и ЗП		в течение года	социальный педагог
Распространение информационных материалов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, о правах ребенка, по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (сайт образовательного учреждения, социальная сеть «В контакте») Разработка и распространение информационных материалов (буклетов, листовок) о правах ребёнка для родителей и детей	10-11	в течение года	социальный педагог
Совместная работа с МО классных руководителей по ознакомлению с изменением, внесением дополнений в документы по профилактике правонарушений Федерального, муниципального, регионального уровня: Участие в подготовке и проведении консилиумов, «круглых столов», конференций, МО классных руководителей, педагогических советах по социально - педагогическим проблемам. Совещание классных руководителей: «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы	педагоги	в течение года	социальный педагог

риска»» «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Работа в классе» «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»			
Работа с классными руководителями: Консультирование классных руководителей: по составлению социального паспорта школы. «Мониторинг социальных сетей обучающихся» «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить» Коррекционная работа по проблемам класса. Консультации по оформлению документов, составление характеристик, ходатайств, запросов. Консультативная помощь по работе с обучающимися и их семьями. Консультирование классных руководителей и педагогов-предметников в реализации межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, трудной жизненной ситуации, детьми, состоящими на профилактическом учёте.	10-11	По запросу классных руководителей. Согласно решения постановления МКДН и ЗП	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
Организация и проведение встреч со специалистами правоохранительных органов для обучающихся с целью профилактической деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Участники Оп	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

Лекции (групповые беседы) (совместно с инспектором ПДН): «В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий) «Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» «Административная и уголовная ответственности несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство) «Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» «Профилактика экстремистской и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.» Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» «Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений) «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних» «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	10-11	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы	10- 11	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
15. Модуль - направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			

Тьюторское сопровождение обучающихся»			
Формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Разъяснение родителям (законным представителям) обучающихся необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Неукоснительное исполнение рекомендаций ТПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи. Тьюторское сопровождение	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии и (или) поведении	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
16. Модуль - направление «Профилактика противоправного поведения.			

Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся»			
Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
Постановка обучающихся указанной категории на персонифицированный (внутришкольный) учет, своевременное и качественное нормирование органов и учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
Коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов и т.д.	10-11	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Посещаемость уроков, поведение в период нахождения в ОО, занятость в свободное время и т.д.	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
Создание базы информационных ресурсов для использования в	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-

работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)			психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
17. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»			
Совет профилактики			
Актуализация нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
Утверждение советом учащихся и родителей, иными органами школьного самоуправления; обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
Принятие решения о целесообразности постановки (снятия) обучающегося с персонифицированного (внутришкольного) учета образовательной организации на основании представлений сотрудников социально-психологического и педагогического сопровождения ОО	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция	10-11	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Заседания Совета профилактики	10-11	Ежемесячно в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Наставничество			
Реализация программы наставничества в образовательной организации	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Информирование педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся о реализации программы наставничества	10-11	До 15.09.	Социальный педагог
Информирование родительского сообщества о планировании реализации программы наставничества	10-11	До 15.09.	Социальный педагог
Информирование обучающихся о реализации программы наставничества	10-11	До 15.09.	Социальный педагог

Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества	10-11	До 15.09.	Социальный педагог
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	10-11	До 01.10.	Социальный педагог
Обучение наставников	10-11	До 15.10	Социальный педагог
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители. Сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников программы.	10-11	До 01.11.	Социальный педагог
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Оценка участников –наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников. Сбор согласий на обработку персональных данных	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Оценка участников – наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение собеседования с наставниками	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	10-11	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Информирование участников о сложившихся парах/группах	10-11	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение первой,	10-11	Сентябрь-	Социальный педагог

организационной встречи наставника и наставляемого		октябрь	
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	10-11	октябрь	Социальный педагог
Регулярные встречи наставника и наставляемого, проведение мероприятий в соответствии с индивидуальным планом развития наставляемых под руководством наставника (раздел 13 Программы)	10-11	В течение года	Социальный педагог
Сбор обратной связи от участников программы наставничества	10-11	В течение года	Социальный педагог
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	10-11	Май	Социальный педагог
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	10-11	Май	Социальный педагог
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	10-11	Май-июнь	Социальный педагог
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	10-11	Июнь	Социальный педагог
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключительного этапа мониторинга влияния программы на всех участников	10-11	Июнь	Социальный педагог
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	10-11	Июнь	Социальный педагог
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	10-11	Июнь	Социальный педагог
18. Модуль – направление «Организация индивидуально-психологического сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»			
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Выявление	10 - 11	В течение года Согласно срокам постановления	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

обучающихся, не посещающих школу по причине семейного неблагополучия. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении		МКДН	
Оказание консультативной помощи в вопросах социально-педагогической направленности в рамках компетенции образовательного учреждения. Проведение индивидуальных информационно-правовых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся. Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и социальной поддержке семьи. По проблемам воспитания детей и подростков. Коррекция межличностного общения в системах «учитель-родитель».	10 - 11	В течение года	Социальный педагог
Первичное, повторное обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении, семей и обучающихся, требующих к себе повышенного внимания.	10 - 11	в течение года	Классный руководитель Социальный педагог Психолог школы
Родительский всеобуч: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребёнка. Ответственность за жестокое обращение с ребёнком». «Что такое профилактический учет. Причины постановки на учет в полицию. Последствия.» «Как уберечь ребёнка от насилия», «Гигиена общения в интернет пространстве» «Ответственность родителей за поведение, совершение правонарушений несовершеннолетними», «Обязанности родителей по обучению и воспитанию детей», «Как предупредить употребление ребёнком алкоголя, табака, наркотических веществ и ПАВ» «Причины детско-родительских	10 - 11	в течение года	Зам. директора по ВР ,социальный педагог, педагог-психолог

конфликтов, способы их преодоления, поиск путей конструктивного общения родителей и детей».			
Анкетирование (опросы) «Социальный статус семьи» 1-11 классы (социальный паспорт) Организация летнего отдыха 1 -11 классы	10 - 11	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР ,социальный педагог, педагог-психолог
Операция «Подросток» -выявление родителей ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. -итоги летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте и проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. -корректировка данных социального паспорта школы по детям из семей, нуждающихся в особом внимании.	10 - 11	июнь - сентябрь	Зам. директора по ВР ,социальный педагог, педагог-психолог
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС	10 - 11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС. Содействие в организации и контроль занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС, в каникулярный период. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации).	10 - 11	в течение года	Зам. директора по ВР ,социальный педагог, педагог-психолог
Консультации классного	10 - 11	в течение	Педагог- психолог

руководителя направленные на повышение психологической грамотности в работе с обучающимися находящимся в трудной жизненной ситуации.		года по запросу	
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы	10 - 11	в течение года	Зам. директора по ВР ,социальный педагог, педагог-психолог
19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»			
Операция «Школа для всех» - «Всеобуч» Проведение профилактической операции «Школа для всех», с целью выявления и учёта детей, находящихся в СОП, детей льготной категории. Принятие мер по возвращению детей в школу	10 -11	июнь – сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого - медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания- социальное заключение в ТПМПК	10 - 11	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП	10 – 11	в течение года	Социальный педагог
Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП Содействие в организации и контроль занятости обучающихся, состоящих на профилактическом	10 - 11	в течение года	Социальный педагог

учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС, в каникулярный период. Контроль летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации).			
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в СОП Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы.	10 - 11	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог
20. Модуль - направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ИППС обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»			
Социально - психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающиеся 7 (с 13 лет) -11-х кл. (Групповая форма)	10– 11	сентябрь - октябрь	педагог- психолог
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	10-11	декабрь	Социальный педагог
Анкетирование: «О причинах, условиях и наказании несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков»	10-11	апрель	Социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	10-11	сентябрь	Классные руководители/социальный педагог
Выявление обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения	10-11	в течение года	Классные руководители /социальный педагог

Выявление обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	10-11	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ)	10-11	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Акции, перформансы, флешмобы: 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения), 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), 1 декабря Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом) «Новое поколение выбирает жизнь», 7 декабря Акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля), 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации), 7 апреля – «Всемирный день здоровья», 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая), 31 мая – «Всемирный день без табака»	10-11	16 ноября 26 ноября 1 декабря 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог, МО учителей физической культуры
Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования,	10-11	в течение года ноябрь январь февраль	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры

- Работа спортивных кружков и секций			
Психолого – педагогическое сопровождение: Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек Индивидуально консультирование обучающихся и их родителей	10-11	в течение года февраль-март	Педагог-психолог Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного консультационного клуба: -Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет; - Буллинг в детской среде; - Особенности построения диалога с ребенком; - Сохранение репродуктивного здоровья детей	10-11	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) «Здоровая нравственная атмосфера семьи – необходимое условие правильного воспитания ребенка»; «Значение единых требований в воспитании ребенка»; «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально- значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»; «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком»; Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком»; Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-наркотиков»	10-11	в течение года (тема по запросу родителей)	Педагог- психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?»; «Организация занятий школьника		согласно планам работы классных	Классные руководители (с приглашением специалистов)

по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»		руководителей	
Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними; - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети; - Опасность алкоголя для организма подростка; - Вред электронных сигарет и кальянов; - Опасность энергетических напитков	10-11	в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»	10-11	ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов.		В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Индивидуальные профилактические разъяснительные беседы с обучающимися, направленные на формирование законопослушного, безопасного поведения, здорового	10 – 11	В течении года	Социальный педагог. Зам директора по УВР Классные руководители Социальный педагог психолог

образа жизни.			
Педагогическое наблюдение за детьми, нуждающимися в особом внимании.	10– 11	ежедневно Согласно срокам ИПР, утвержденны МКДН и ЗП	Социальный педагог. Зам директора по УВР Классные руководители психолог
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.	10– 11	В течении года	Социальный педагог. психолог
Проведение единого профилактического дня со школьниками, состоящими на профилактическом учёте.	10– 11	В течение года	Зам директора, классные руководители Социальный педагог, педагог- психолог
Содействие в трудоустройстве обучающимся, находящимся в социально-опасном положении, и на учёте в УМВД и КДН и ЗП	10– 11	В течение года	специалист по кадрам, классные руководители Социальный педагог.
21. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»			
Обеспечение наполняемости сайта образовательной организации в разделе «Информационная безопасность»		в течение года	администратор сайта ОО
Разработка и принятие (корректировка) локальных актов, регламентирующих работу в сети Интернет		сентябрь	заместитель по безопасности
Организация работы Кибердружины		август – сентябрь	заместитель директора по ВР
Контент- фильтрация в целях противодействия распространения в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся в школе		в течение года	инженер по ИКТ
Мониторинг групп, обучающихся в социальной сети Интернет, направленный на выявление противоправного контента, пропаганду преступлений, правонарушений, чрезвычайных происшествий, употреблений наркотических веществ, проявления суицидальных склонностей среди подростков, а		в течение года	кибердружина

также материалов террористического и экстремистского характера			
Профилактические мероприятия на различные тематики, в том числе на безопасность в сети Интернет: - Правонарушения и ответственность за них; - Вредные привычки; - Терроризм – угроза личности, обществу, государству. Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни; - «Эффективные способы решения конфликтов. Профилактика буллинга»; - «Без одиночества в сети» (о гигиене общения в Интернет-пространстве, Интернет безопасность, профилактика буллинга, троллинга и других деструктивных форм общения) - Мой нравственный выбор»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома); - «Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»; - «Сделай выбор в пользу жизни!» (профилактика употребления алкогольной продукции); - «Безопасные каникулы!»; «Как не стать жертвой преступления»; - «Я знаю закон. Профилактика распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков»; - «Урок цифры. Кибербезопасность будущего»; - «Я знаю закон. Профилактика участия в экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения, обучающихся в противозаконную деятельность»; - «Уроки доброты, Профилактика буллинга»; - «Я знаю закон. Общественный порядок. Что это такое? Ответственность за нарушение общепринятых правил и норм поведения»; - «Правила бесконфликтного	10 - 11	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог,

поведения, в том числе в сети Интернет; - «Дружнее жить – интереснее и веселее. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»			
Работа с педагогами			
Методическое совещание с рассмотрением вопроса: «Безопасность в сети интернет».	Педагог и	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Круглый стол с рассмотрением вопроса: «Общение в чатах»	педагоги	январь	Зам. директора по ВР
Курсы повышения квалификации «Интернет – зависимость несовершеннолетних»	педагог и	Онлайн в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагоги школы
Работа с родителями			
Индивидуальное консультирование по запросу родителей	родители	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг».	родители	По графику родительских собраний	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Заседание в рамках «Родительского клуба» по теме: «Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире» Лекторий для родителей в рамках взаимодействия с НВГУ по теме: «Кибербезопасность»	родители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
22. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Индивидуальное и психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»			
Неделя безопасности «Не дай себя в обиду»	10 - 11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет, направленный на профилактику в сфере половой неприкосновенности	10 - 11	октябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель

обучающихся			
20 ноября – Всемирный день ребёнка (знай свои права)	10 - 11	ноябрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Правила поведения с незнакомыми людьми»	10 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Тематический урок «Информационная безопасность в сети Интернет»	10 - 11	январь	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Взрослые твои друзья и помощники»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Информационный урок «Телефон доверия»	10 - 11	март	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Тематический урок «НЕТ! Жестокому обращению с детьми»	10 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них	10 - 11	май	заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организация и проведение лекции для девочек 5-х классов на тему «Гигиена девочки»	10 - 11	Январь	Медицинский работник / Врачи детской поликлиники (по согласованию) Зам директора по ВР
Организация и проведение лекций для мальчиков 5-х классов на тему «Гигиена мальчиков»	10 - 11	январь	Медицинский работник / Врачи детской поликлиники (по согласованию) Зам директора по ВР
Всемирный день борьбы со СПИДом: - классные часы «Разумная любовь» - информационный лист «Что такое СПИД» - выступление агитбригад «СПИД – грозная катастрофа»	10 - 11	1 декабря	заместитель директора по ВР, педагоги–организаторы, учителя, классные руководители, педагог – психолог, медицинский работник

- уголок здоровья «Все о СПИДе» - конкурс санитарных газет «СПИД – чума 21 века» - всероссийская викторина			
Работа с педагогами			
Повышение квалификации, семинары, тренинги, методические совещания, круглые столы «Половое воспитание несовершеннолетних, половая неприкосновенность, предупреждение преследования и агрессии»	педагоги	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Рассмотрение вопроса «Необходимость полового воспитания обучающихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	педагоги	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Педсовет: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	педагоги	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Заседание ШТАБа ВР: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	педагоги	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков». «Половая неприкосновенность обучающихся», «Домашнее насилие», «Половое воспитание в семье», «Половое развитие и методы полового воспитания», «Половые различия и половое созревание», «Возраст первой любви», «Нравственная сторона полового воспитания», «На что обратить внимание в изменившемся поведении ребенка». - «Повышение информированности родителей по	родители	В течение года согласно графику родительских собраний	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»			
Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	родители	В течение года	Соц.педагог
Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	родители	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
23. Модуль – направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»			
Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и далее	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы

ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей			
Организация общественно-значимых массовых мероприятий в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретро-фотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» - Семейные традиции: «Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» - Связь времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее; конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематических консультаций, дискуссий и диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений; организация родительских клубов и гостиных; Оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы

с воспитанием детей.			
Классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи, «Мир семейных увлечений» и далее; организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс» и далее; организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео продукции и далее; подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и викторины: «Счастливый случай», «Брейн-ринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я – читающая семья») и далее; проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверке (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта): организация совместной подготовки к праздникам и, памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел, организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	10-11	В течение года	классные руководители, педагоги - организаторы
24. Модуль – направление «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения»			
Размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги -

помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: -о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалиста, времени и месте обращения за помощью); -о деятельности детского «телефона доверия»; - о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; -о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».			организаторы
Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог

несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы.			
Организация деятельности служб примирения (медиации) (Приказ Депобразования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022г. №10-П-1732), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
первичная профилактика (превенция)			
Проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организовывают проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся:	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные

- по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивитального поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи			руководители
Обеспечивают распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивитального поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, педагоги - организаторы
Размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
вторичная профилактика (интервенция)			
Выявление наличия у несовершеннолетних признаков	10-11		Зам. директора по ВР, социальный

тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков			педагог, педагог – психолог, классные руководители
Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения	10-11	При выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППиС- сопровождения	10-11	При выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
третичная профилактика (поственция)			
Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	10-11	При выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»			
Выбор состава совета спортивного клуба	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Взаимодействие с ДЮСШ, Спортивной школой «Олимпия»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Проведение классных часов, бесед по ЗОЖ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
Фестиваль ВСК ГТО	5-9	Ноябрь, апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Участие в спортивных	10-11	В течение	Заместитель

мероприятиях, соревнованиях, состязаниях		года	директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
26. Модуль – направление «Профилактика травли, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательного процесса»			
Ежедневный мониторинг ситуаций общения между учащимися через наблюдение	1 – 11	ежедневно, в течение учебного года	педагогический коллектив
Кинолектории: фрагменты из к\ф «Осторожно, каникулы!» студии игрового кино «КРАСКИ», (2015); или к\ф «Чучело» (реж. Р. Быков), просмотр и обсуждение фильмов «Класс коррекции», «Класс», «Темное зеркало»	10 – 11	по запросу	классные руководители 8 – 11 классов, педагог – психолог
Акция «Час против ненависти».	10 – 11	4 мая	педагоги – организаторы, актив школы
Тренинг «Здоровая коммуникация без конфликтов и травли»	10 – 11	в течение года	классные руководители
Акция «Час против ненависти».	10-11	4 мая	педагоги – организаторы, актив школы
Психологическое исследование определение ролей и позиций, занимаемых подростками в травле. Методика автора Норкина Е.Г. Обучающиеся. (Групповая форма)	10-11	по запросу	педагог-психолог
Акция «Сообща о проблеме друга».	10- 11	В течение года	педагог-психолог
Круглый стол «Раненые сердца» Обучающиеся 10-11 классы	10- 11	ноябрь	педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), обучающихся по формированию бесконфликтного общения и формирование навыков человеческого поведения.	10-11	В течение года	педагог-психолог
Работа с педагогами			
Лекции для педагогов: -«Травля среди подростков. Теория». -«Травля среди подростков. Практика»	педагоги	по запросу	Педагог-психолог
Коммуникативный тренинг для педагогов «С полуслова»	Педагог и, классные руководители	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог
Семинар развития	Педагог	декабрь	Зам. директора

коммуникативных компетенций для педагогов «Искусство взаимопонимания»	и, классные руководители		по ВР, педагог-психолог
Семинар-практикум для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и педагогических работников как фактор создания психологической безопасности образовательной среды»	Педагог и, классные руководители	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Тренинг по культуре педагогического общения	Педагог и, классные руководители	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями			
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), обучающихся по формированию бесконфликтного общения и формирование навыков человеческого поведения.	родители	В течение года	педагог-психолог
Тематические родительские собрания: - «Как помочь детям», с элементами тренинга. - «Профилактика травли в подростковом возрасте».	родители	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
Семинар-практикум для родителей «Психологическая безопасность школьников»	Родители (законные представители)	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Тематические заседания семейного клуба, родительской гостиной	Педагог и, классные руководители, родители (законные представители)	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым	10-11 классы, родители (законные)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители

общероссийским телефонным номером	представители)		
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	10-11 классы, родители (законные представители)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
27. Модуль-направление «Организация работы по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей работы»			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции, ценности семьи)	10-11	Сентябрь	Классный руководитель, психолог
Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российской школе)	10-11	Октябрь, март	Психолог
Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентации культур)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Тестирование уровня русского языка (академическая и разговорная речь)	10-11	Сентябрь, январь, май	Учитель русского языка
Фестиваль «Россия – наш общий дом»	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров)	10-11	1 раз в месяц	Психолог
Консультации "Правовые аспекты адаптации"	10-11	По запросу	Социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10 -11	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10 -11	Сентябрь	Соц. педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10 -11	Сентябрь	Соц. педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-	10 -11	Октябрь	Педагог-психолог

мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».			
Индивидуальные консультации педагога- психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	10 -11	По запросу	Педагог-психолог
Групповые занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	10-11	В течение учебного года	Учителя предметники
Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, выставки, экскурсии.	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители