

Приложение 1 к программе

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН программы по формированию законопослушного поведения в МБОУ «СШ № 25» начального общего образования (НОО) на 2025-2026 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль – направление «Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры»				
	Беседа «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
	Беседа «Я познаю себя»: «Международные документы оправах ребенка»	1-4	ноябрь	Классные руководители
	Беседа «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4	декабрь	Классные руководители, социальный педагог
	Беседа «Я познаю себя»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	1-4	февраль	Классные руководители
	Беседа «Я познаю себя»: «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4	март	Классные руководители
	Беседа «Я познаю себя»: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	1-4	май	Классные руководители
2. Модуль – направление «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков»				
	Круглый стол: «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	1-4	октябрь	Классные руководители
	Урок милосердия и доброты	1-4	январь	Классные руководители
	Акция «Забота о родителях – дело совести каждого»	1-4	апрель	Классные руководители
3. Модуль – направление «Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма»				
	Изучение государственной символики Российской Федерации.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
	Проведение воспитательных мероприятий и игр: • игра «Зарница»; • смотр строя и песни; • праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение Уроков мужества.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
	Проведение спортивных праздников и соревнований.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Проведение викторин, познавательных игр, конкурсов, связанных с углубленным знанием истории Отечества, биографий исторически значимых личностей, краеведением.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества, конкурса чтецов «С праздником Победы!».	1-4	февраль, май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение конкурсов рисунков, песни на темы: «Я люблю тебя, Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто».	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.	1-4	в течение учебного года	Педагог-организатор, классные руководители
4. Модуль – направление «Формирование активной жизненной позиции обучающихся. Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих» (модуль «Детские общественные объединения» предусмотрен в качестве вариативного РПВ)»			
-Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
- Вручение атрибутики (значки, галстуки)	1-4	после посвящения	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в треках Орлята России	1-4	в течение года	
Участие в мероприятиях, посвященных Календарю дней единых действий: 1. День Победы. 2. День Памяти и скорби. 3. День России. 4. День Защитника Отечества. 5. День Неизвестного солдата. 6. День Героев Отечества. 7. День солидарности борьбы с терроризмом. 8. День воссоединения Крыма с Россией. 9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	1-4	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители Зам.директора по ВР

10. День разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве. 11. День Конституции Российской Федерации. 12. День Государственного флага Российской Федерации. 13. День народного единства. 14. День Воздушно-космических сил РФ. 15. День Военно-морского флота РФ.			
День детских общественных организаций России	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в мероприятиях «Орлята России»	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
Деятельность отрядов «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»	1-4	в течение года	Педагоги-организаторы, классные руководители
5. Модуль – направление «Самоуправление» (предусмотрен в качестве инвариантного РПВ)			
Выборы актива класса, распределение обязанностей по секторам: учебный, спортивный, информационный, правопорядок, забота, творческий	1-4	до 10.09	Классный руководитель
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Акция «Сделаем мир чище»	1-4	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Участие в акциях, проводимых школьным Советом обучающихся	1-4	согласно плану работы школьного совета обучающихся	Классные руководители
Акция «Миска добра»	1-4	октябрь, март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Забота»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «От сердца к сердцу»	1-4	ноябрь	Заместитель

			директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Красная ленточка»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Корзина добра»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	апрель, май	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
6. Модуль – направление «Школьные медиа» (предусмотрен в качестве вариативного РПВ)			
Отбор юных корреспондентов и фотографов	3-4	1-2 неделя сентября	Руководитель медиацентра
Подготовка информации о школьных событиях образовательных событиях и праздниках	3-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор
Освещение мероприятий в рамках дней единых действий	1-4	по плану работы	советник директора по воспитанию педагог – организатор
Освещение мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы	1-4	по плану работы	советник директора по воспитанию педагог – организатор
Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях	1 –4	в течение года	Классные руководител и, педагог- организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Ведение школьного ВК сообщества, сообщества МАХ	3-4	постоянно	Медиагруппа
7. Модуль – направление «Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности»			

Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	1-4	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			
«Как и куда обратиться за помощью».	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	3-4	декабрь	Классные руководители
«Международный терроризм и глобальный мир»	4	январь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	4	март	Классные руководители
Лекции (совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	2-4	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	1-4	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних	1-4	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение	1-4	В течение года	Педагог-

обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов			психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей:			
- «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком»; - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»; - «Значение единых требований в воспитании ребенка»; - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения»; - «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком».	1-4	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
8. Модуль – направление «Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)»			
Планирование работы школьной службы примирения	1-4	сентябрь куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Подготовка отчета о реализации деятельности	1-4	по запросу ДО	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Оформление стенда «Школьная служба примирения», размещение информации на сайте ОО	1-4	сентябрь куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Проведение бесед, классных часов по правовой теме, толерантности	1-4	в течение года куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Проведение программ примирения	1-4	по мере необходимости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура. Анализ документов	1-4	по мере необходимости	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП	1-4	по мере необходимости и куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
Консультации со специалистами других служб примирения	1-4	в течение года куратор, медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог

			психолог
Подборка диагностических методик по изучению психологического климата в школе	1-4	по мере необходимости и медиатор	Зам. по ВР, социальный – педагог, педагог психолог
9. Модуль – направление «Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий»			
Психологическое исследование «школьной адаптации обучающихся 1-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО. Методика «Комфортно ли ребенку в школе. Сказка», Встреча», автор В.А. Корневская.	1	сентябрь октябрь	Педагог-психолог
Психологическое исследование ЛУУД у обучающихся 2-4-х классов, в рамках внедрения ФГОС НОО. Методика «Лесенка», автор В.Г. Шур	2-4	ноябрь	Педагог – психолог
В рамках программы «Адаптация» реализация: коррекционно-развивающей Программы «Я открываю свои тайны». Обучающиеся 1-х кл.(Групповая форма) коррекционно-развивающей программы «Первый раз в пятый класс!»	1	октябрь-май	Педагог – психолог
Тематический круглый стол по результатам исследований учебной мотивации «Формы и методы работы с обучающимися по повышению учебной мотивации»	2 – 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги–предметники, педагог–психолог, классные руководители.
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологических исследований в рамках мониторинга, по запросу.	1	в течение года	Педагог-психолог
Тематические родительские собрания: «Первый раз в первый класс. Психологические особенности адаптационного периода». (1 класс)	1	по графику	Педагог-психолог
Тренинги, деловые, ролевые игры, направленные на сплочение детского коллектива	1 - 4	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Разработка ИОМ для обучающихся имеющих трудности в освоении образовательной программы	1 – 4	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги – предметники, классные руководители

Предметные недели	1 -4	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги – предметники
10. Модуль – направление «Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей»			
Дискуссионные, психологические площадки, направленные на формирование навыков эффективного общения: «Как выражать себя»; «Тренинг общения и позитивного отношения к себе» «Тайный друг» «Я глазами других людей»	1- 4	по запросу	Педагог – психолог, педагог - организатор, классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по результатам психологических исследований в рамках мониторинга	1 – 11	по запросу	Педагог – психолог, классные руководители
Психологическая атмосфера в образовательной организации, в том числе характер взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса. (Групповая форма.)	Педагогический коллектив	март	Педагог – психолог
Организация работы «Почта доверия»	участники ОП	ежегодно	Педагог- психолог
Рассмотрение вопросов на родительских собраниях, «квартирниках», заседаниях семейного клуба	Родители (законные представители)	ежеквартально	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные педагоги
11. Модуль – направление «Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений»			
Беседа для родителей: «Учимся сотрудничать»	Родители (законные представители)	раз в четверть на родительских собраниях и по запросу	Педагог - психолог
Тренинг: «Общаться с ребенком – как?» (для родителей)	Родители (законные представители)		Педагог - психолог
Круглый стол: «Поощрения и наказания» (для родителей)	Родители (законные представители)		Педагог - психолог
Индивидуальные консультации специалистов	Родители (законные представители)	По запросу	зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,

			социальные педагоги
12. Модуль – направление «Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)»			
Раздел 1. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы тематические "Знай и соблюдай правила дорожного движения":	1-4 классы		
"Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно"	1-4 классы	ежемесячно	Классный руководитель/педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
О правилах поведения на объектах транспортной инфраструктуры, по профилактике правонарушений и травматизма	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
"Рассказ об одном сборе, утреннике, встрече, соревновании, конкурсе по безопасности движения".	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
"Помни это, юный велосипедист"	1-4 классы	март	Классные руководители
Сводка ГИБДД "ДТП за неделю и месяц"	1-4 классы	апрель	Классные руководители
«Дорожно-транспортные правонарушения – реальная опасность ребенка на дорогах»	1-4 классы	ежемесячно	Классный руководитель/преподаватель-организатор ОБЗР
Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов)	1-4 классы	1 раз в месяц	Преподаватель-организатор ОБЗР
Месячники безопасности дорожного движения	1-4 классы	сентябрь Декабрь Май (по приказам ДО)	Заместитель директора по ВР, заместитель директора преподаватель-организатор и др.
Декада правовых знаний	1-4 классы	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: Городской конкурс «Правопорядок и мы» Смотр-конкурс «Наш друг - светофор» Конкурс «Безопасное колесо» Конкурс «Лучший знаток ПДД»	1-4 классы	в течение года – по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы

Конкурс рисунков и плакатов по ПДД			
Конкурсы с применением игровых технологий по правилам дорожного движения среди обучающихся начальных классов	1-4 классы	март-апрель	Классные руководители, педагоги-организаторы
Транслирование социальных роликов, по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	1-4 классы	в течение всего периода	Классные руководители, педагоги-организаторы
«Неделя безопасности дорожного движения»	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора Преподаватель организатор ОБЗР, классные руководители
«Неделя памяти жертв ДТП»	1-4 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Классный час: «Проведи диагональ безопасности - пристегнись»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час: «По зимней дороге – без происшествий»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час: «Дети Югры за автокресло»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час: «Твой свет безопасности»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час: «Весенний вектор безопасности»	1-4 классы	март	Классные руководители
Классный час: «Нам не все равно!»	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час: «Декада дорожной культуры»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Победе - безопасные дороги!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Классный час: «Внимание, дети!»	1-4 классы	май	Классные руководители
Распространения памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь - октябрь	Классные руководители
Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении учащихся после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители

Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4 классы	25-29 октября 27-30 декабря 21-23 марта 25-31 мая	Классные руководители
Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД		ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате		в течение года	Ответственный за профилактику ДДТТ
Работа с педагогическими работниками -«Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» -«Воспитание у детей навыков безопасного поведения»		январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за профилактику ДДТТ
Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися. Темы: -"Дорожные ловушки". Просмотр и обсуждение видеофильма. -"Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!" -"Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно" -"Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге". -"Защита детей в автотранспорте семейном»	1-4 класс	по графику проведения собраний	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 2 Профилактика пожарной безопасности			
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
Практическое занятие: изучение маршрутов эвакуации	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
Неделя пожарной безопасности	1 – 4	сентябрь	Преподаватель–организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Огонь – друг! Огонь – враг» по профилактике пожаров и отравления бытовым газом при	1 – 4	октябрь	Преподаватель – организатор ОБЗР

использовании дровяных печей и газовых котлов.			
Профилактическая акция «Безопасные электроприборы» по профилактике пожаров в следствии использования электрических нагревательных приборов	1 – 4	ноябрь	Преподаватель – организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Каникулы без опасности»	1 – 4	октябрь	Ответственный за профилактику ПБ, классные руководители
Профилактическая акция «Безопасный новый год»	1 – 4	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги– организаторы
«Месячник пожарной безопасности» по профилактике несчастных случаев, связанных с несоблюдением пожарной безопасности. Проведение открытых уроков с приглашением сотрудников пожарной охраны, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	1 – 4	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР
Профилактическая акция «Безопасный отдых» профилактика лесных пожаров, безопасного поведения детей в лесу, тайге	1 – 4	май - август	Классные руководители
Раздел 3. Профилактика экстремизма и терроризма			
Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
Выявление: -детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; -несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; -обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; -страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН
Групповые беседы:			
«Как и куда обратиться за помощью». Работа телефона доверия	1-4 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	1-4 классы	сентябрь	Социальный педагог

«Международный терроризм и глобальный мир»	4 классы	октябрь	Классные руководители
«Учусь быть толерантным»	4 классы	ноябрь	Классные руководители
«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	3-4 классы	декабрь	Классные руководители
Лекции (совместно с инспектором ПДН):			
«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	2-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	1-4 классы	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:			
«День права ребенка» (20 ноября)	1-4 классы	20 ноября	Классные руководители
«День прав человека» (10 декабря)	1-4 классы	11 декабря	Классные руководители
«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4 классы	12 декабря	Классные руководители
Классные часы:			
«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
«Умей дружить»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
«Жизнь человека – высшая ценность»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	1-4 классы	ежемесячно	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Акции, перформансы, флешмобы:			
21 сентября – Международный день МИРА 13 ноября – Всемирный день доброты. 16 ноября – Международный день человечности 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) 10 декабря – «День прав человека» 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» 11 января - «Всемирный день «Спасибо!» 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты)	1-4 классы	21 сентября 13 ноября 16 ноября 27 ноября 11 декабря 21 декабря 11 января 16 февраля 21 марта	Педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР

21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) 15 мая «Всемирный день семьи»		15 мая	
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение			
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов		в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений		в течение года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет		в течение года	Педагог-психолог, Кибердружина
Работа с родителями			
Заседания семейного клуба: -Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет, -Трудности в общении в детской среде, -Особенности построения диалога с ребенком.	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, привлеченные специалисты (инспектор
Индивидуальное консультирование родителей специалистами -«Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование навыков бесконфликтного общения в семье» - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» - «Значение единых требований в воспитании ребенка» - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» - «Контроль ребенка в социальных сетях» - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с классными руководителями и учителями:			
Консультирование классных руководителей:	1-4 классы	(по запросу) в течение	Заместитель директора по

- «Мониторинг социальных сетей обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»		года	ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Выявление обучающихся, с признаками отклоняющими поведения	1-4 классы	ежедневно, в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Классная групповая беседа: «Режим дня. Организация свободного времени»	1- 4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
4 Раздел. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание			
<i>на уровне образовательного учреждения</i>			
Правовой лекторий: «Младший школьник и закон: Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; «Младший школьник и закон: опасность вредных привычек»; «Младший школьник и закон: Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм. Ответственность за правонарушения» «Младший школьник и закон: кибербезопасность»	1– 4 классы	по запросу	Социальный педагог, куратор правовых волонтеров
Беседы: О профилактике правонарушений среди подростков Исполнение ФЗ № 109; «Правила поведения учащихся в школе и на улице» Классные часы: «Права и обязанности школьника»; «Что такое хорошо, что такое плохо» (2-4кл) «Быть здоровым - модно!» (о последствиях потребления психоактивных веществ); «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях»	1 – 4	по запросу	Социальный педагог, куратор правовых волонтеров
Включение в планы курсов внеурочной	1 – 4	август–	Педагоги,

деятельности «Финансовая грамотность» вопросов правовой направленности, раскрывающих современные подходы к противодействию коррупции		сентябрь	ведущие курсы ВД
Проведение «правовых пятиминуток», способствующих повышению уровня правовой грамотности обучающихся, с приглашением представителей судебных органов, прокуратуры, правозащитных организаций, юридических факультетов ВУЗов в рамках проведения декады правовых знаний	3– 4	ноябрь– декабрь	Социальный педагог
Распространение и использование доступных для восприятия информационных материалов, формирующих правовую грамотность и правосознание молодежи, в печатном, электронном, аудиовизуальном и ином виде.	1 – 4	постоянно	Педагоги– организаторы,
Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	1 – 4	по запросу	Социальный педагог
Библиотечный урок «Про взятку»	1 – 4	по запросу	Библиотекарь
<i>на уровне класса</i>			
Участие в акции «Дети важнее цветов»	1 – 4	сентябрь, май	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Как дружить и не ссориться»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Международные документы о правах ребенка»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4 классы	март	Классные руководители

Классный час «Я познаю себя»: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы, документы».	1-4 классы	апрель	Классные руководители
Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4 классы	май/ежеквартально: январь, сентябрь, ноябрь	Классные руководители
Акция «Мы – против коррупции!» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией классные часы, беседы по темам: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» «А если с тобой поступят так же?» «Кого мы называем добрым?» «Не в службу, а в дружбу». «Подарки и другие способы благодарности» «Деньги: «свои» и «чужие»	1 – 4	декабрь	Классные руководители
Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
Классный час «Тонкий лед»	1-4 класс	октябрь	Классный руководитель
Классный час «Травматизм на водоемах»	1-4 класс	апрель	Классный руководитель
Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	1-4 класс	в течение года (сезонно)	Классный руководитель
Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	1-4 класс		Педагог - организатор, классный руководитель
Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой»	1-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР
Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	1-4 класс	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЗР
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах			Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе

Работа с родителями			
Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: "Безопасность на водоемах". Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г. Нижневартовска. "Тонкий лед" "Опасность на воде"	1-4 класс	согласно графику проведения родительских собраний	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
13. Модуль – направление «Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах»			
Мероприятия с обучающимися, направлены на формирование ценности человеческой жизни	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог
Психологический климат в классе: ежедневный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся «Экран настроения»	1-4 классы	постоянно	Педагог-психолог, классные руководители
Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов «Минута славы» и др.	1-4 классы	ноябрь апрель декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	1-4 классы	постоянно	Социальный педагог, классные руководители
Тренинги для обучающихся: «Создаем страну дружбы»; «Светофор чувств» «Чудесное превращение» «Волшебная жемчужина»	1-4 классы	по запросу в течение года	Педагог-психолог
Акция по распространению листовок среди обучающихся и среди родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия 17 мая	1-4 классы	17 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители

путешествие			
Классный час «Ценность жизни»	1-4 классы	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьным педагогом-психологом.
Беседы «Детский телефон доверия» «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» «Законы сохранения доброты" (профилактика травли).	1- 4 классы	февраль март апрель	Социальный педагог, классный руководитель
Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	1-4 классы	17 мая	Классные руководители
Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов».	1-4 классы	май	Классные руководители
Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья	1-4 классы	10 октября	Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	1-4 классы	по согласованию	Заместитель директора по ВР
Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	1-4 классы	декабрь	Педагог-психолог
Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	1-4 классы	январь	Социальный педагог
Лекция «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»	1 классы	январь	Педагог-психолог
Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	1-4 классы	январь	Классные руководители
Лекция «Понять. Простить. Принять»	1-4 классы	февраль	Социальный педагог
Лекция «О любви – взрослые и дети»	1-4 классы	февраль	Педагог-психолог
Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	1-4 классы	март	Педагог-психолог
Лекция «Родительская любовь»	1-4 классы	март	Социальный педагог
Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании	1-4 классы	апрель	Педагог-психолог

помощи подросткам в кризисных ситуациях»			
Лекция «Капля никотина убивает верблюда»	1-4 классы	апрель	Социальный педагог
Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	1-4 классы	май	Социальный педагог
Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	1-4 классы	май	Социальный педагог
Работа с педагогами			
Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	1-4 классы	октябрь	Педагог-психолог
14. Модуль – направление «Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»			
Корректировка плана работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, составление банка данных.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Ведение карт наблюдений детей, оставшихся без попечения родителей, собеседование с опекунами по итогам наблюдений. Предоставление характеризующей информации по детям, находящимся под опекой граждан в Управление по опеке и попечительству	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Ведение персонифицированного внутришкольного учета.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Ведение карт индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учёта.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Разработка и координация реализации индивидуальных планов оказания помощи детям, состоящим на различных видах профилактического учёта.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Аналитический отчёт реализации мероприятий, предусмотренных межведомственными программами реабилитации в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально- опасном положении, состоящих на учёте в УМВД, с которыми организована профилактическая работа согласно постановлениям МКДН и ЗП. Предоставление аналитических отчётов исполнения ИПР в МКДН и ЗП	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Координация действий, контроль, отчёт по отработке Постановлений и представлений МКДН и ЗП.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Ведение Реестра исполнения		в течение	Социальный

постановлений МКДН и ЗП		года	педагог
Распространение информационных материалов по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, о правах ребенка, по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, ПАВ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (сайт образовательного учреждения, социальная сеть «В контакте») Разработка и распространение информационных материалов (буклетов, листовок) о правах ребёнка для родителей и детей	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
Совместная работа с МО классных руководителей по ознакомлению с изменением, внесением дополнений в документы по профилактике правонарушений Федерального, муниципального, регионального уровня Участие в подготовке и проведении консилиумов, «круглых столов», конференций, МО классных руководителей, педагогических советах по социально - педагогическим проблемам. Совещание классных руководителей: «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска»» «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Работа в классе» «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков»	педагоги	в течение года	Социальный педагог
Работа с классными руководителями: Консультирование классных руководителей: -по составлению социального паспорта школы. - «Мониторинг социальных сетей	1-4	по запросу классных руководителей. По запросу кл. рук. В течение года	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

обучающихся» - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений» - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить» Коррекционная работа по проблемам класса. Консультации по индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, детьми, состоящими на профилактическом учёте.		Согласно решения постановления МКДН и ЗП	
Организация и проведение встреч со специалистами правоохранительных органов для обучающихся с целью профилактической деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	участник и ОП	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
Лекции (групповые беседы) (совместно с инспектором ПДН): «В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий) «Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство) «Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» «Профилактика экстремистской и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.» Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей» «Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений) «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних» «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных	1 – 4	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.

правонарушениях»			
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы	1 – 4	согласно плану совместных действий	Зам директора по ВР, соц. педагог, психолог.
Корректировка плана работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, составление банка данных.	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
15. Модуль - направление «Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся»			
Формирование сведений о формах и видах необходимой помощи	1-4	в течении года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Разъяснение родителям (законным представителям) обучающихся необходимости своевременного принятия решения о проведении диагностики с учетом прав и законных интересов несовершеннолетних	1-4	в течении года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Неукоснительное исполнение рекомендаций ТПМПК в части обеспечения реализации индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции проблем, выявленных у обучающихся, их дальнейшего развития	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями (законными представителями), оказания им адресной помощи. Тьюторское сопровождение	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии и (или) поведении	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением обучающихся данной категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель

регулирование ситуации с учетом прав и законных интересов ученика			
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
16. Модуль - направление «Профилактика противоправного поведения. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся»			
Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
Постановка обучающихся указанной категории на персонифицированный (внутришкольный) учет, своевременное и качественное нормирование органов и учреждений системы профилактики	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
Приглашение классных руководителей, учителей-предметников к участию в работе совета профилактики, проведение заседаний рабочих и фокус-групп с участием специалистов органов и учреждений системы профилактики	1-4	в течение года	Зам. по ВР
Групповые и индивидуальные консультации по вопросам организации коммуникаций и взаимодействия с детьми с противоправным поведением, организации безопасной среды	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Профилактические и адаптационные программы, индивидуальные формы работы с педагогом-психологом, социальным педагогом, психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
Коррекция детско-родительских отношений, отношений в группе сверстников в ходе коррекционных занятий, ролевых игр, тренингов и т.д.	1-4	в течении года	Соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Посещаемость уроков, поведение в период нахождения в ОО, занятость в свободное время и т.д.	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель,

			педагоги - организаторы
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе (Интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалов конференций, методических пособий и далее)	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагоги - организаторы
17. Модуль – направление «Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество»			
Совет профилактики			
Актуализация нормативных правовых актов, положения о Совете профилактики		По необходимости	Зам. по ВР, соц. педагог
Утверждение советом учащихся и родителей, иными органами школьного самоуправления; обязательное размещение на сайте ОО, информационных стендах		в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог
Принятие решения о целесообразности постановки (снятия) обучающегося с персонифицированного (внутришкольного) учета образовательной организации на основании представлений сотрудников социально-психологического и педагогического сопровождения ОО		в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Формирование и реализация планов индивидуальной профилактической работы, в том числе межведомственной, их коррекция	1-4	в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Заседания Совета профилактики	1-4	ежемесячно в течение года	Зам. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классный руководитель
Наставничество			
Реализация программы наставничества в образовательной организации	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Информирование педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся о реализации программы наставничества	1-4	До 15.09.	Социальный педагог
Информирование родительского сообщества о планировании реализации программы наставничества	1-4	До 15.09.	Социальный педагог
Информирование обучающихся о реализации программы наставничества	1-4	До 15.09.	Социальный педагог
Проведение анкетирования среди	1-4	До 15.09.	Социальный

обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества			педагог
Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	1-4	До 01.10.	Социальный педагог
Обучение наставников	1-4	До 15.10	Социальный педагог
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, родители. Сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников программы.	1-4	До 01.11.	Социальный педагог
Анализ полученных от наставляемых и третьих лиц данных. Формирование базы наставляемых.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Оценка участников –наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования среди потенциальных наставников. Сбор согласий на обработку персональных данных	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Оценка участников – наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение собеседования с наставниками	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Организация групповой встречи наставников и наставляемых	1-4	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Информирование участников о сложившихся парах/группах	1-4	Сентябрь	Социальный педагог
Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого	1-4	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	1-4	октябрь	Социальный педагог
Регулярные встречи наставника и наставляемого, проведение мероприятий в	1-4	В течение года	Социальный педагог

соответствии с индивидуальным планом развития наставляемых под руководством наставника (раздел 13 Программы)			
Сбор обратной связи от участников программы наставничества	1-4	В течение года	Социальный педагог
Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	1-4	Май	Социальный педагог
Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	1-4	Май	Социальный педагог
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества	1-4	Май-июнь	Социальный педагог
Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	1-4	Июнь	Социальный педагог
Оценка участников по заданным параметрам, проведение второго, заключительного этапа мониторинга влияния программы на всех участников	1-4	Июнь	Социальный педагог
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	1-4	Июнь	Социальный педагог
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и наставляемых	1-4	Июнь	Социальный педагог
18. Модуль – направление «Организация индивидуально-психологического сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП»			
Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации. Выявление случаев жестокого обращения с детьми. Выявление обучающихся, не посещающих школу по причине семейного неблагополучия. Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	1 - 4	в течение года. Согласно срокам постановления МКДН	Классные руководители. Социальный педагог. Педагог-психолог
Оказание консультативной помощи в вопросах социально-педагогической направленности в рамках компетенции образовательного учреждения. Проведение индивидуальных информационно-правовых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и социальной поддержке семьи. По	1 - 4	в течение года	Социальный педагог психолог

проблемам воспитания детей и подростков. Коррекция межличностного общения в системах «учитель-родитель».			
Первичное, повторное обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, семей и обучающихся, требующих к себе повышенного внимания.	1 -4	в течение года	Классный руководитель Социальный педагог Психолог школы
Родительский всеобуч: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребёнка. Ответственность за жестокое обращение с ребёнком». (1-4 классы) «Что такое профилактический учет. Причины постановки на учет в полицию. Последствия.» (5-6 классы) «Как уберечь ребёнка от насилия», «Гигиена общения в интернет пространстве» (7 -8 классы) «Ответственность родителей за поведение, совершение правонарушений несовершеннолетними», «Обязанности родителей по обучению и воспитанию детей», «Как предупредить употребление ребёнком алкоголя, табака, наркотических веществ и ПАВ» (9-11 класс) «Причины детско-родительских конфликтов, способы их преодоления, поиск путей конструктивного общения родителей и детей». (5-8 кл)	1 - 4	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
Анкетирование (опросы) «Социальный статус семьи» 1-11 классы (социальный паспорт) Организация летнего отдыха 1 -11 классы	1 - 4	сентябрь апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
Операция «Подросток» -выявление родителей ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей. -итоги летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте и проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении. -корректировка данных социального паспорта школы по детям из семей,	1 -4	июнь сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог

нуждающихся в особом внимании.			
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС	1 – 4	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС. Содействие в организации и контроль занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях ТЖС, в каникулярный период. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации).	1 -4	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
Консультации кл.руководителя направленные на повышение психологической грамотности в работе с обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.	1 -4	в течение года по запросу	педагог-психолог
Совместная работа со специалистами органов системы профилактики по реализации индивидуальных планов реабилитации семей и обучающихся, находящихся в ТЖС. Участие в судебных заседаниях. Присутствие при проведении следственных действий УМВД России по городу Нижневартовску с участием несовершеннолетних школы	1 -4	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог
19. Модуль – направление «Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП»			
Операция «Школа для всех» - «Всеобуч» Проведение профилактической операции «Школа для всех», с целью выявления и учёта детей, находящихся в СОП, детей льготной категории. Принятие мер по возвращению детей в школу	1 – 4	Июнь сентябрь	Заместитель директора по УВР Классные руководители Социальный педагог
Подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого -медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания - социальное заключение в ТПМПК	1 – 4	в течение года	Классные руководители Социальный педагог
Индивидуальные занятия, консультации,	1 – 4	в течение	Социальный

профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП		года	педагог
Содействие в организации и контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП Содействие в организации и контроль занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях СОП и ТЖС, в каникулярный период. Контроль летнего отдыха детей, состоящих на профилактическом учёте, проживающих в семьях, находящихся в СОП. Содействие в организации летнего отдыха обучающихся из категории граждан, нуждающихся в особом внимании государства (написание ходатайств в организации).	1 – 4	в течение года	Социальный педагог
20. Модуль - направление «Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ИППС обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением»			
Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители /социальный педагог
Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	4 класс	декабрь	Социальный педагог
Выявление обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; -обучающихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	1-4 классы	в течение года	Классные руководители /социальный педагог
Индивидуальные профилактические разъяснительные беседы с обучающимися, направленные на формирование законопослушного, безопасного поведения, здорового образа жизни.	1 – 4	В течение года	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог, психолог
Педагогическое наблюдение за детьми, нуждающимися в особом внимании.	1 – 4	ежедневно Согласно срокам ИПР, утвержденным МКДН и	Социальный педагог. Зам директора по ВР Классные руководители, психолог

		ЗП	
Индивидуальные занятия, консультации, профилактические мероприятия в рамках реализации индивидуальных планов реабилитации обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.	1 -4	в течение года	Социальный педагог, психолог
Проведение единого профилактического дня со школьниками, состоящими на профилактическом учёте.	1 – 4	в течение года	Зам директора по ВР. Классные руководители Социальный педагог.
Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	1-4 классы	март	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Режим дня. Организация свободного времени»	1- 4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	1-4 классы	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
Лекция: «Уроки здоровья»	1-4 классы	октябрь	Заместитель директора социальный педагог привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	1-4 классы	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Конкурсы творческих работ: Конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» -Городской конкурс проектов «Я – гражданин России» -Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» -«Сделай правильный выбор»	1-4 классы	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - организатор
Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	1-4 классы	ноябрь	Заместитель директора, Педагоги организаторы, социальный

			педагог
Акции, перформансы, флешмобы: 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) 7 апреля – «Всемирный день здоровья» 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) 31 мая – «Всемирный день без табака»	1-4 классы	16 ноября 26 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
Спортивные мероприятия: -Централизованная сдача нормативов ГТО -Товарищеские матчи: «Снайпер» «Настольный теннис» «Пионербол» -Шахматный турнир -Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	1-4 классы	в течение года ноябрь январь февраль-март	Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физ.культуры
Выступление школьной агитбригады «Нет табачному дыму!» (к Международному дню отказа от курения -16 ноября). -«МЫ за ЗОЖ» ко Всемирному дню здоровья – 7 апреля.	3–4 классы	в течение года	кураторы волонтеров
Психолого - педагогическое сопровождение: -психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек -индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «В здоровом теле – здоровый дух». «Я забочусь о себе». «Я и мое тело».	1-4 классы 1 класс 2-3 классы 4 класс	в течение года февраль-март	Педагог-психолог Педагог-психолог
Работа с родителями:			
Заседания семейного клуба: Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Травля в детской среде. Особенности	1-4 классы	1 раз в четверть октябрь декабрь	Заместитель директора педагог-психолог

построения диалога с ребенком Сохранение репродуктивного здоровья детей		февраль апрель	социальный педагог привлеченные Специалисты (инспектор специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
Индивидуальное консультирование родителей специалистами: «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» «Значение единых требований в воспитании ребенка» «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» «Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет-зависимости»	1 - 4	в течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
Родительские собрания: «Школьник и вредные привычки»; «Быть здоровым – здорово: организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»	1 – 4	по запросу	Классные руководители (сприглашение м специалистов)
Лекторий для родителей: «Адаптация первоклассника» «Психология общения».	1 2 - 3	8,9 сентября	Классные руководители, педагог-психолог
Информирование родителей по вопросам: -пассивное курение -правила хранения лекарств в доме -опасность алкоголя для организма подростка -опасность энергетических напитков.	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Совещание классных руководителей: «Ведение профилактической работы в классе» «Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения» «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося»	1 – 4	ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Руководитель МО классных руководителей Классные

«Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска» «Формирование здорового образа жизни у детей»			руководители Педагог-психолог
Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов	1 – 4	в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Семинар – практикум для педагогов «Маркеры и индикаторы девиантного и адекватного поведения». Алгоритм действий в случае их выявления	1 – 4	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
21. Модуль - направление «Формирование основ информационной безопасности»			
<i>На уровне образовательного учреждения</i>			
Обеспечение наполняемости сайта образовательной организации в разделе «Информационная безопасность»		в течение года	Администратор сайта ОО
Разработка и принятие локальных актов, регламентирующих работу в сети Интернет		сентябрь	Заместитель директора
Организация работы Кибердружины		Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Контент-фильтрация в целях противодействия распространения в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся в школе		в течение года	Заместитель директора
Мониторинг групп, обучающихся в социальной сети Интернет, направленный на выявление противоправного контента, пропаганду преступлений, правонарушений, чрезвычайных происшествий, употреблений наркотических веществ, проявления суицидальных склонностей среди подростков, а также материалов террористического и экстремистского характера		в течение года	Кибердружина
<i>на уровне классов:</i>			
профилактические мероприятия на различные тематики, в том числе на безопасность в сети Интернет: - Правонарушения и ответственность за них; -Вредные привычки; -Терроризм – угроза личности, обществу, государству. Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни; -«Эффективные способы решения конфликтов. Профилактика травли»;	1 – 4	в течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги – организаторы, классные руководители

-«Без одиночества в сети» (о гигиене общения в Интернет- пространстве, Интернет безопасность, профилактика травли, троллинга и других деструктивных форм общения) -Мой нравственный выбор»: «Мой дом -моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома); -«Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»; -«Безопасные каникулы!»; «Как не стать жертвой преступления»; -«Я знаю закон. Профилактика вовлечения в деструктивные группы среди детей»; -«Урок цифры. Кибербезопасность будущего»; -«Я знаю закон. Профилактика участия в экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения, обучающихся в противозаконную деятельность»; -«Уроки доброты, Профилактика интернет - травли»; - «Я знаю закон. Общественный порядок. Что это такое? Ответственность за нарушение общепринятых правил и норм поведения»; -«Правила бесконфликтного поведения, в том числе в сети Интернет»; -«Дружнее жить – интереснее и веселее. Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»			
Работа с педагогами			
Методическое совещание с рассмотрением вопроса: «Безопасность в сети интернет».	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Круглый стол с рассмотрением вопроса: «Общение в чатах»	1-4	январь	Зам. директора по ВР
Курсы повышения квалификации «Интернет – зависимость несовершеннолетних»	педагоги	Онлайн в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагоги школы
Работа с родителями			
Индивидуальное консультирование по запросу родителей	1-4	В течение года	Педагог – психолог, классные

			руководители
Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Безопасность в сети Интернет», «Кибербуллинг».	1-4	По графику родительских собраний	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Заседание в рамках «Родительского клуба» по теме: «Безопасность подростков в реальном и виртуальном мире» Лекторий для родителей в рамках взаимодействия с НВГУ по теме: «Кибербезопасность»	родители	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
22. Модуль – направление «Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Индивидуальное и психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности»			
Час общения «Семейные ценности. Семья в жизни человека»	3 – 4	октябрь	Классные руководители
20 ноября – Всемирный день ребёнка (знай свои права)	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Куратор правовых волонтеров
Классный час «Правила поведения с незнакомыми людьми»	1 – 4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Тематический урок «Информационная безопасность в сети Интернет»	2 – 4	январь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Взрослые твои друзья и помощники»	1 – 4	февраль	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Информационный урок «Телефон доверия»	1 – 4	март	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Тематический урок «НЕТ! Жестокому обращению с детьми»	1- 4	апрель	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и в отношении них	1 – 4	май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Работа с педагогами			

Повышение квалификации, семинары, тренинги, методические совещания, круглые столы «Половое воспитание несовершеннолетних, половая неприкосновенность, предупреждение преследования и агрессии»	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Рассмотрение вопроса «Необходимость полового воспитания обучающихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Педсовет: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	1-4	Март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Заседание ШТАБа ВР: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Работа с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков». «Половая неприкосновенность обучающихся», «Домашнее насилие», «Половое воспитание в семье», «Половое развитие и методы полового воспитания», «Половые различия и половое созревание», «Возраст первой любви», «Нравственная сторона полового воспитания», «На что обратить внимание в изменившемся поведении ребенка». - «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально- значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП»	1-4	В течение года согласно графику родительских собраний	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	1-4	В течение года	Соц.педагог
Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, соц.педагог,

сексуальности»			педагог-психолог
23. Модуль – направление «Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей»			
Актуализация тематической информации, информации о значимых датах и событиях, датах проведения мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, перечень ссылок на информационные ресурсы (публикации, электронные журналы, сборники) для обучающихся, педагогов и родителей	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование воспитывающего уклада образовательной организации с участием органов общественного управления школы, родительской общественности и детского самоуправления	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Использование содержания отдельного предмета, возможности интегративного подхода в преподавании нескольких предметов для формирования духовно-нравственных семейных ценностных ориентаций (окружающий мир, русский язык, литература, история и далее)	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Фестивали, акции, марафоны, флеш-мобы, недели, месячники, квесты, диалоговые площадки, круглые столы, брейн-ринги, ролевые игры, конкурсы социальных проектов праздники, встречи с интересными людьми, и далее	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Формирование аннотированного списка периодических изданий, статей и публикаций, способствующих формированию основ традиционных семейных ценностей, обзоры детской и педагогической литературы, направленной на формирование семейных ценностей	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Организация общественно-значимых массовых мероприятия в связи с памяtnыми датами и значимыми событиями для жителей страны, автономного округа, муниципального образования, населенного пункта (с учетом календаря образовательных событий); содействие участию обучающихся и акциях федерального, регионального и муниципального и институционального уровней	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Выставки рисунков и поделок, выставки и экспозиции фотографий (ретрофотографий) «Моя семья», «Семейная символика», «Семейная реликвия», «Моя родословная», «Дерево жизни» - Семейные традиции:	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы

«Познавательные традиции нашей семьи», «Праздничные традиции нашей семьи», «Семейные традиции и профессия» - Связь времен: «Фотография из семейного альбома», «Молодость наших мам и пап», «Учились наши папы, учились наши мамы» и далее; конкурсы рисунков, сочинений, эссе, стихов, рассказов.			
Формирование активной педагогической позиции родителей: проведение тематических родительских собраний, тренингов и ролевых игр, индивидуальных и групповых тематических консультаций, дискуссий и диспутов, фокус-групп, лекториев и педагогических чтений; организация родительских клубов и гостиных; Оказание родителям обучающихся психолого-педагогической помощи в осознании воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием детей.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Классные часы с участием родителей: «Встреча с профессией», «Семейные династии», «Интересные истории из жизни семьи, «Мир семейных увлечений» и далее; организация совместных трудовых дел: посадка аллеи «Семейное древо», «Уютный класс» и далее; организация и проведение совместного семейного досуга и творчества: мастерские и мастер-классы, художественные студии, студии по созданию аудио и видео продукции и далее; подготовка концертов, праздников, спектаклей; интеллектуальных игры и викторины: «Счастливый случай», «Брейн-ринг между родителями и детьми», «Папа, мама, я – читающая семья») и далее; проведение конкурсов: «Папы могут все, что угодно», «Мужчины на поверке (к 23 февраля)», «Дочки-матери», «Я и моя бабушка» (к 8 марта): организация совместной подготовки к праздникам и памятным и значимым датам; проведение экскурсий, путешествий, в том числе виртуальных, по музеям и выставочным залам, регионам России	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Проведение (участие) совместно с родителями акций, добрых дел,	1-4	в течение года	Зам. директора

организация помощи представителям старшего поколения, младшим школьникам			по ВР, классные руководители, педагоги - организаторы
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции, видео и аудиотеки, подборки печатной продукции	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги - организаторы
24. Модуль – направление «Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения»			
Размещение информации, содержащей рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности, о возможности обращения за помощью на стендах, официальных сайтах образовательных организаций, в том числе: -о деятельности психологической службы образовательной организации (с указанием ФИО и контактных данных специалистов, времени и месте обращения за помощью); -о деятельности детского «телефона доверия»; о службах, оказывающих социально-психологическую помощь вне образовательной организации; -о возможности обращения за помощью в личном кабинете на платформе ГИС образование Югры на кнопку «Нужна помощь: травля, агрессия, нарушение прав!».	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Осуществление просветительской деятельности, направленной на формирование устойчивых представлений о ценности человеческой жизни, собственных критериев успешности, уверенности в себе и своих силах, адекватности переживаемых эмоций, умения вести себя в трудных жизненных ситуациях, в том числе в случае неуспеха, при иных психотравмирующих обстоятельствах: лекции беседы, демонстрация видеоматериалов	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Средства наглядной агитации: памятки, листовки буклеты; выступления на родительских собраниях, встречи с представителями органов и учреждений системы профилактики	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители,

			социальный педагог, педагог – психолог, педагоги - организаторы
Индивидуальное консультирование специалистами психологической службы образовательной организации всех участников образовательных отношений (педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам выявления и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на всех этапах профилактической работы.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
Организация деятельности служб примирения (медиации) (Приказ Депобразования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022г. №10-П-1732), направленную на формирование безопасного психологически комфортного климата в образовательной организации, разрешение межличностных конфликтов, как возможных причин суицидального поведения обучающихся.	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
первичная профилактика (превенция)			
Проведение семинаров тренингов, круглых столов, брифингов, обучающих мероприятий для педагогов, специалистов в области воспитания, классных руководителей по вопросам, касающимся профилактики суицидального поведения, распространение положительного опыта профилактической работы, обеспечения информационной безопасности детей: исключение интернет-рисков, обеспечение доступа к безопасному контенту;	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организовывают проведение родительских собраний, лекций, бесед, консультирование родителей по вопросам формирования детско-родительских отношений, профилактики суицидального поведения обучающихся, обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе с привлечением специалистов структурного подразделения Сургутского государственного педагогического университета «Центр информационной безопасности» (г. Сургут), медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

Проведение тематических мероприятий, классных часов, игровых занятий и тренингов для обучающихся: - по формированию и развитию навыков асертивного поведения, профилактике виктимного и антивиталяного поведения, с привлечением специалистов медицинских организаций, сотрудников органов и учреждений системы профилактики; - направленных на оптимизацию межличностных отношений в детском коллективе, в том числе с привлечением специалистов школьных служб примирения (медиации); - формирующих навыки оказания помощи сверстнику и самопомощи	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Обеспечивают распространение среди обучающихся их родителей (законных представителей) информационных материалов (памятки, буклеты и др.) по вопросам профилактики аутоагрессивного и антивиталяного поведения, информационной безопасности, мирного разрешения межличностных конфликтов	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Проведение индивидуальных занятий, реализация индивидуальных программ сопровождения, в том числе долгосрочных	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог
Размещение информации о возможности использования средств контроля за местонахождением несовершеннолетних (GPS-брелок, детский GPS-трекер, часы-телефон с СИМ картой) на информационных стендах, сайте образовательной организации в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, педагоги - организаторы
Размещение информации на информационных стендах, сайте образовательной организации, в школьных группах в социальных сетях, мессенджерах	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

			ли
вторичная профилактика (интервенция)			
Выявление наличия у несовершеннолетних признаков тревожности, виктимного поведения, аутоагрессивных проявлений и признаков, иных рисков			Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Подготовка заключения о наличии (отсутствии) суицидального риска по результатам мониторингов и диагностических исследований	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Формирование и реализация программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения	1-4	при выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Организация межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы ППС-сопровождения	1-4	при выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
третичная профилактика (поственция)			
Реализация комплекса мероприятий, направленных на снижение последствий и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов	1-4	при выявлении	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Создание базы информационных ресурсов для использования в работе интернет-ресурсов, мультимедийной продукции,	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР,

видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее			социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
25. Модуль - направление «Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни»			
Взаимодействие с ДЮСШ, Спортивной школой «Олимпия»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК
Проведение классных часов, бесед по ЗОЖ	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
«Спортивные перемены».	1 – 4	в течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Обновление информационного стенда по ВСК «ГТО»	1-4	октябрь	Руководитель ШСК
Обновление на сайте раздела ШСК	1-4	постоянно	Руководитель ШСК
Фестиваль ВСК ГТО	1 – 4	ноябрь, апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
Школьные спортивно-оздоровительные соревнования, участие в городских соревнованиях «Президентские игры», «Президентские состязания», «Лыжня для всех», «Кросс нации» и другие	1 – 4	январь – май	педагоги – организаторы, классные руководители, учителя физической культуры
Исполнение мероприятий «Дорожной карты безопасности на учебный год и летний период» Использование материалов «Безопасное детство Югры» https://bzd.adhmao.ru/	1 – 4	в течение учебного года и летний период	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Информирование обучающихся, родителей законных представителей) посредством возможностей ЭЖ, официальной школьной группы ВК	1 – 4	В течение учебного года и летний	Преподаватель организатор

по вопросам здорового и безопасного образа жизни.		период	
Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, состязаниях	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК, классные руководители
26. Модуль – направление «Профилактика травли, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательного процесса»			
Ежедневный мониторинг ситуаций общения между учащимися через наблюдение	1 – 4	ежедневно, в течение учебного года	Педагогические работники
Классный час: «Мир начинается с уважения»; Классный час: ««Всё в наших руках»; Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну Читалию»; Классный час: «Вражда не делает добра» Акция «День доброты»; Классный час: «Доброта творит чудеса»; Классный час: «Не такой как все» Коллективно-творческое дело «Верные друзья»; Классный час: «Земля – наш общий дом»; Классный час: «Памяти павших, будьте достойны!» Беседа «Что делать, если ваш ребёнок вовлечен?»; Проекты «Семейные праздники» Откровенный разговор «Хорошо ли мне в школе, и школе от меня»	3	в течение года	Классные руководители
Классный час: «С детства дружбой дорожить»; Просмотр мультфильма «Большой и Добрый Великан» Классный час: «Справимся вместе» Классный час Уважай своё время и время других» Викторина «Как вести себя в обществе» Классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили» Коллективно-творческое дело «Мы едины»	4	в течение года	Классные руководители
Работа с педагогами			
Лекции для педагогов: -«Травля среди подростков. Теория». -«Травля среди подростков. Практика»	1-11	по запросу	Педагог-психолог
Коммуникативный тренинг для педагогов «С полуслова»	Педагоги, классные руководители и	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог,

			соц. педагог
Семинар развития коммуникативных компетенций для педагогов «Искусство взаимопонимания»	Педагоги, классные руководители	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Семинар-практикум для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов и педагогических работников как фактор создания психологической безопасности образовательной среды»	Педагоги, классные руководители	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Тренинг по культуре педагогического общения	Педагоги, классные руководители	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями			
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), обучающихся по формированию бесконфликтного общения и формирование навыков человеческого поведения.	Родители (законные представители)	В течение года	педагог-психолог
Тематические родительские собрания: - «Как помочь детям», с элементами тренинга. - «Профилактика травли в детском возрасте».	Родители (законные представители)	в течение года (по запросу)	педагог-психолог
Семинар-практикум для родителей «Психологическая безопасность школьников»	Родители (законные представители)	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Тематические заседания семейного клуба, родительской гостиной	Педагоги, классные руководители, родители (законные представители)	В течение года (по отдельному графику)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	1-4 классы, родители (законные представители)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог,

			классные руководители
Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о функционировании в электронном дневнике кнопки «Осторожно, буллинг!»	1-4 классы, родители (законные представители)	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. Педагог, классные руководители
27. Модуль-направление «Организация работы по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей работы»			
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Дополнительные занятия по изучению русского языка как неродного и по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов	1-4	В течение учебного года	Учителя предметники
Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность, программы дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители,
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классный руководитель
Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	октябрь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	по запросу	Педагог-психолог
Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения «Орлята России», классное самоуправление	1-4	в течение учебного года	Куратор Движения Первых

Мероприятия для всего класса с участием детей мигрантов: уроки, адаптационные игры и упражнения, фестивали, форумы, конкурсы, дебаты, деловые игры по правовым вопросам, дискуссионные площадки по личностным, этническим и другим вопросам	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Мероприятия для родителей (законных представителей) детей-мигрантов: консультации, открытые уроки, встречи с представителями администрации школы и органов местной власти	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Совместные мероприятия для родителей и детей: мастер-классы, соревнования, практикумы, регулярно действующие клубы, выставки, экскурсии.	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Россия – наш общий дом»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность	1-4	в течение учебного года	Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Классные руководители
Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников	1-4	в течение учебного года	Классные руководители