

КОПИЯ

**Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Созвездие».**

Автор: Кажанова Ксения Юрьевна,
педагог - организатор

г. Нижневартовск, 2022 г.

1. Паспорт программы профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»

Наименование программы	Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»
Профиль	Профессиональная ориентация обучающихся
Разработчики программы	1 Кажанова К.Ю. педагог-организатор
Исполнители программы	1. Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 25» 2. Ученический коллектив. 3. Социальные партнёры.
Научно-методические основы разработки программы	1. Конвенция о правах ребёнка. 2. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 года №978-р. 3. Приказ Минобрнауки от 13.07.2017 года № 656. 4. Постановление администрации города Нижневартовска от 09.03.2021 №180 «О мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья». 5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25». 6. Положение МБОУ «СШ №25» об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов через знакомство с профессиями.
Задачи программы	1. Создать комплекс мероприятий для охраны жизни, укрепления здоровья, режима питания и организации досуга обучающихся в каникулярный период в условиях профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. 2. Формировать и развивать социальную активность учащихся, воспитывать уважительное и бережное отношение к труду взрослых и его результатам через знакомство с профессиями. 3. Развивать творческую активность, коммуникативные способности и первоначальные представления о мире профессий через организацию разнообразной профориентационной деятельности.

	<p>4. Активизировать внутренние резервы обучающихся для личностного самоопределения.</p> <p>5. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения.</p>
Основные направления программы	Профориентационное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.
Краткое содержание программы	<p>Программа «Созвездие» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое.</p> <p>Программа имеет профориентационную приоритетную направленность по формированию первоначальных представлений о мире профессий. Основным механизмом реализации программы являются тематические дни, в которые проводятся мероприятия в рамках программы смены. Учащиеся и педагоги в течение смены являются участниками профориентационно-досуговых мероприятий.</p>
Сроки реализации	01.06.2022 - 25.06.2022 г.
Материально-техническое и методическое обеспечение	<p>Программа профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» реализуется на базе МБОУ «СШ № 25».</p> <p><u>В распоряжении лагеря имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивная площадка; - спортивный зал; - медицинский кабинет; - отрядные комнаты; - актовый зал. - столовая; - библиотека. <p><u>Оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеокамеры и фотоаппарат; • Музыкальное оборудование; • Спортивно-игровой материал; • Канцелярские товары;

	<ul style="list-style-type: none"> • Призовой фонд; сувениры; грамоты; дипломы; <p><u>Ресурсно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая литература по организации летнего отдыха детей; - разработки, сценарии различных мероприятий; -диагностический материал; -система поощрений.
Кадровый потенциал	<p>Кадровое обеспечение - 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный аппарат, начальник лагеря; - педагогические работники (воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования) - медицинский работник; - обслуживающий персонал. <p style="text-align: center;">Педагогические кадры.</p> <p>Начальник лагеря и воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.</p> <p>Специальные кадры (педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, организуют досуговые мероприятия.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Общее руководство осуществляет администрация МБОУ «СШ № 25», реализацию программы - коллектив лагеря с дневным пребыванием детей.</p> <p>Итоги реализации программы будут подведены на педагогическом совете.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> ◆ укрепление физического и психологического здоровья обучающихся; ◆ развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей; ◆ развитие коммуникативных способностей; ◆ повышение общей культуры и творческой активности учащихся путем вовлечения их в социально – значимую деятельность; ◆ формирование определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Контроль за исполнением программы	<p>Директор школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает материально-техническое, кадровое, методическое сопровождение. <p>Начальник лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует и анализирует ход выполнения программы; - предоставляет информацию о реализации программы администрации школы. <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализует ход выполнения программы; - анализирует и корректирует ход выполнения подпрограммы; - осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.
Оценка Эффективности программы. Диагностика Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	<p>Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок – тест «Профессия моей мечты»).</p> <p>Беседы в отрядах.</p>

2. Пояснительная записка

В современное время дети достаточно перегружены в школе, в организациях дополнительного образования, потоком информации в сети интернет. Летние каникулы позволяют значительную часть свободного времени детей провести в условиях благоприятных для развития их творческого потенциала, совершенствование их личностных возможностей, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Вопросы профессионального самоопределения подростков являются актуальными в наше время, как для обучающихся, так и для общества. Решение профориентационных вопросов – это социальный заказ государства, который отражает потребность в специалистах определённого профиля. В связи с этим возникает необходимость в организации работы по профессиональной ориентации обучающихся, в создании условий для ознакомления с миром профессий. С целью выстраивания системы работы по профессиональной профориентации и вовлечение в данную деятельность обучающихся школы, разработана программа летнего пришкольного лагеря «Созвездие». Именно в нашем лагере ребята заполняют свое свободное время полезными делами, в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к физическому, созидательному труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к профессии родителей и ближайшего окружения. Обучающиеся активно вовлечены в различные виды познавательной, игровой и трудовой деятельности, которые помогут им определиться в выборе профессии, получить дополнительные знания по более распространенным и актуальным профессиям современного времени.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, определяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие».

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность:

- укрепить свое здоровье;
- раскрыть в себе положительные качества личности, повысить самооценку, ощутить значимость собственного «я»;
- активизировать внутренние резервы для личностного самоопределения;
- выйти на новый уровень общения, развивать коммуникабельность;
- познакомить ребят со спецификой труда рабочих профессий.

Данная программа рассчитана на детей 6,6-17 лет.

Основным направлением программы является профориентация обучающихся.

Профориентационная тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- содержательно-досуговое.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется соответствием ее содержания современным требованиям предъявляемым государством, т.к. вопросы самоопределения детей и подростков становятся все более актуальной проблемой. В соответствии с этим, программа летнего оздоровительного лагеря «Созвездие» создает педагогические условия для ранней профориентации детей, в интересной для них, занимательной игровой форме, что позволяет обеспечить дальнейшее профессиональное самоопределение детей. В центре внимания ребенок и его стремление к самореализации. Помочь ребенку в выборе будущей профессии, это значит заложить основу для его успешной жизни.

Цель и задачи программы

Целью программы профильной смены является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов через знакомство с профессиями.

Так как данная смена летнего лагеря является профильной и имеет определенную направленность, педагогический коллектив МБОУ «СШ № 25» в работе с детьми ставит следующие **задачи**:

1. Создать комплекс мероприятий, для охраны жизни, укрепления здоровья, режима питания и организации досуга, обучающихся в каникулярный период, в условиях профильного досугово-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие».

2. Формировать и развивать социальную активность учащихся, воспитывать уважительное и бережное отношение к труду взрослых и его результатам через знакомство с рабочими профессиями.

3. Развивать творческую активность, коммуникативные способности и первоначальные представления о мире рабочих профессий через организацию разнообразной профориентационной деятельности.

4. Активизировать внутренние резервы обучающихся для личностного самоопределения.

5. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта общения.

Основные направления программы:

- профориентационное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- содержательно-досуговое

3. Содержание программы

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

1. Профориентационное:

экскурсионная деятельность (экскурсия в салон красоты On-line, в пожарную часть, в музей «Полиции», в творческую мастерскую On-line, на нефтяное месторождение Самотлор» On-line;

➤ профориентационные игры (познавательная игра «Ярмарка профессий», «Кто хозяин в мастерской», «Современные прически», «Я-самый стильный», «Лучшее видео», «Окажи помощь», «Нелёгкий труд шахтёра», «В гостях у дорожных знаков», поэтический биатлон «Назад в будущее», игра – путешествие «Я еду не нарушая правил ПДД», игра посещение On-line магазина детских игрушек, познавательная игра «Окажи помощь», Квест – игра «Доставь письмо».

➤ профориентационные мероприятия («Знакомство с рабочими профессиями», конкурс «Профессионал дня», конкурс рисунков «Я строю дом», «Профессия моих родителей», «Моя безопасность на дорогах», «Пожарные - герои», Конкурс на лучший блог (VK), «Видеомонтаж», Познавательно-развлекательное мероприятие «Большой секрет маленькой библиотеки», Тренинг на симуляторе «Я – водитель», Флэшмоб «Мой папа за рулём», Конкурс «Лучший продавец», Мастер-класс в «Лукоморье» по приготовлению пиццы, беседа с поваром о привлекательности профессии. Конкурсная программа «Волшебная капля нефти», флэшмоб «**Марафон профессий**».

2. Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством проведения занятий закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра.

4. Духовно-нравственное: занятия строятся на идее равного уважения к разным видам трудовой деятельности, в частности к рабочим и массовым профессиям.

Специфика профориентационной работы состоит в том, что акцент делается на развитие психологических ресурсов личности:

- расширение представлений о мире профессий и активизацию интереса к нему;
- становление таких важных качеств будущего субъекта трудовой деятельности, как рефлексивные способности;
- умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы;

- способность самоконтроля и самооценки.

Мероприятия направлены на формирование наглядных представлений о мире профессий, которые создают психологическую основу для дальнейшего развития профессионального самосознания путем более раннего его осознанного знакомства с миром труда, миром профессий.

Каждый день в лагере проводится конкурс «Профессионал дня».

Цель: определить лучшего школьника, который показал наивысшие результаты по определённой профессии. Все победившие в конкурсе «Профессионал дня» в последний день смены организуют флешмоб «Марафон профессий», цель которого - популяризация рабочих профессий.

4. Календарный план работы профильной смены по гражданско – патриотическому воспитанию

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 июня <i>День детства</i>	1. Минутка здоровья. 2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт. 3. Организация работы детских отрядов. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка профессий». Организационное мероприятие «Знакомство с рабочими профессиями». 5. Конкурс «Профессионал дня». Распределение ролей.	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
2 июня <i>День костюмера.</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Утверждение правил поведения в лагере. 3. «Вместе весело работается». ✓ Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Игра «Кто хозяин в мастерской». 6. Просмотр художественного фильма «Веселые ребята». 7. Конкурс «Профессионал	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели

	дня».	
3 июня <i>День строителя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья. 2. Конкурс рисунков. «Я строю дом». 3. Просмотр мультфильма "Кем стать?" / Мультсериал "Калейдоскоп профессий" Обсуждение сюжета мультфильма. 4. Литературная игра. «Приглашение в Сказкоград». 5. Конкурс «Профессионал дня». 	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
4 июня <i>День дорожного рабочего</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья. 2. Игры на свежем воздухе. 3. Посещение библиотеки, работа по интерактивному плакату, как строятся дороги. 4. Спортивные состязания «Я строю дорогу». 5. Конкурсная программа «Праздник лета». 6. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей». 7. Конкурс «Профессионал дня». 	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
6 июня <i>День мастера-парикмахера</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка Здоровья 2. Он-лайн экскурсия в салон красоты. 3. Мастер – класс «Современные прически». 4. Дефиле на подиуме «Я- самый стильный» 5. Конкурс «Профессионал дня». 	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
7 июня <i>День пожарного</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Спортивные эстафеты «Весёлые пожарные». 4. Просмотр мультипликационного фильма «Спасик на пожаре». 5. Конкурс рисунков «Пожарные - герои» 6. Конкурс «Профессионал дня». 	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
8 июня	1. Минутка Здоровья.	Начальник лагеря

<i>День дворника</i>	<p>2. Спортивная эстафета «Весёлые старты с метёлками!»</p> <p>3. Экологическая акция «Чистый двор».</p> <p>5. Литературно – музыкальные посиделки «Частушки».</p> <p>6. Конкурс «Профессионал дня».</p>	<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
<p>9 июня</p> <p><i>День блогера</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья.</p> <p>2. Конкурс на лучший блог (VK).</p> <p>3. Игра «Лучшее видео».</p> <p>4. Мастер-класс «Видеомонтаж».</p> <p>5. Конкурс «Профессионал дня».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
<p>10 июня</p> <p><i>День полиции</i></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Игра – соревнование «Весёлый светофор».</p> <p>3. Своя игра «В гостях у дорожных знаков»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>5. Экскурсия в музей «Полиции».</p> <p>6. Конкурс «Профессионал дня».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
<p>11 июня</p> <p><i>День библиотекаря</i></p>	<p>1. Минутка Здоровья.</p> <p>2. Торжественная линейка «Виват, Россия!»</p> <p>3. Веселая спартакиада «Мы Россияне!»</p> <p>4. Познавательно-развлекательное мероприятие «Большой секрет маленькой библиотеки».</p> <p>5. Поэтический биатлон «Назад в будущее».</p> <p>6. Конкурс «Профессионал дня».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>
<p>14 июня</p> <p><i>День водителя</i></p>	<p>2. Минутка Здоровья.</p> <p>3. Тренинг на симуляторе «Я – водитель».</p> <p>4. Флэшмоб «Мой папа за рулём».</p> <p>5. Игра – путешествие «Я еду не нарушая правил ПДД».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p>

	6. Конкурс «Профессионал дня».	
15 июня <i>День продавца</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Игра посещение On-line магазина детских игрушек. 3. Конкурс «Лучший продавец». 4. Творческий танцевальный фестиваль «Ромашка». 5. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
16 июня <i>День медсестры</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Посещение кинотеатра Galaxy Star. 3. Познавательная игра «Окажи помощь». 4. Конкурс рисунков «Выздоровливай скорее». 5. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
17 июня <i>День клоуна</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Игра «Шар-ах-шоу». 3. Экскурсия в творческую мастерскую On-line. 4. Игровая программа «Ажиотаж интересных дел (конкурс фокусников)». 5. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
18 июня <i>День повара</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Просмотр фильма о вкусной и здоровой пище. 3. Мастер-класс в «Лукоморье» по приготовлению пиццы. 4. Беседа с поваром о привлекательности профессии. 5. Спортивное мероприятие «Молодецкие забавы». 6. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
20 июня <i>День почтальона</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Квест – игра «Доставь письмо». 3. Спортивный праздник «Мы вместе». 4. Игровая программа «Угадай мелодию» (современные песни). 5. Задание «Доставь посылку».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели

	6. Конкурс «Профессионал дня».	
21 июня <i>День труда и творчества</i>	1. Минутка здоровья. 2. Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала «Дары леса». 3. Мастер-класс «Кукла Акань» 4. Творческое мероприятие «Наши успехи, наши достижения» 5. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
22 июня <i>День памяти и скорби</i>	1. Минутка Здоровья. 2. Линейка памяти, посвященная началу ВОВ. 3. Конкурс мини – спектаклей «Наша боль, наша гордость» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним!» 5. Викторина «На войне как на войне». 6. Музыкальная игра «Угадай мелодию: песни военных лет».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
23 июня <i>День нефтяника</i>	1. Минутка здоровья. 2. Конкурсная программа «Волшебная капля нефти». 3. Он – line экскурсия на нефтяное месторождение Самотлор». 4. Эстафета «Весёлые старты». 5. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
24 июня <i>День шахтёра</i>	1. Минутка здоровья. 2. Подвижные игры на свежем воздухе «Здоровый образ жизни по советам Айболита!» 3. Познавательная игра «Нелёгкий труд шахтёра». 4. Игровая танцевальная программа «Зажигательный уголёк». 5. Конкурс «Профессионал дня».	Начальник лагеря Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
25 июня	1. Минутка здоровья.	Начальник лагеря

День расставания	2. Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет». 3. Анкетирование «Лагерь-2022». 4. Закрытие лагерной смены: линейка, праздничный концерт, флэшмоб « Марафон профессий ».	Педагог дополнительного образования Инструктор по физической культуре Воспитатели
-------------------------	--	---

5. Критерии эффективности реализации Программы

- 100% реализация мероприятий плана на смену.
 - Удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности профильного отряда и смены в целом.
 - Количество социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.
 - Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел-научился, не знал - узнал.
 - Показатели социальной адаптации (активность, отсутствие правонарушений, и т.д.).
 - Психологический комфорт участников программы.
- Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого-педагогических диагностик: анкеты, тестирование, наблюдение, цветопись («Мишень настроения»).

6. Механизм реализации программы

Участниками и исполнителями программы являются воспитатели и воспитанники летнего лагеря, в том числе родители и социальные партнеры. Большое внимание уделяется детям из семей, находящихся в социально - опасном положении, малообеспеченных семей.

Механизм реализации программы профильной смены по профориентационному направлению лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие» опирается на следующие принципы:

- 1) **возрастной принцип** - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- 2) **принцип субъектности** – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;
- 4) **принцип творческой индивидуальности** - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- 5) **принцип деятельности** - создание и представление продуктов деятельности;

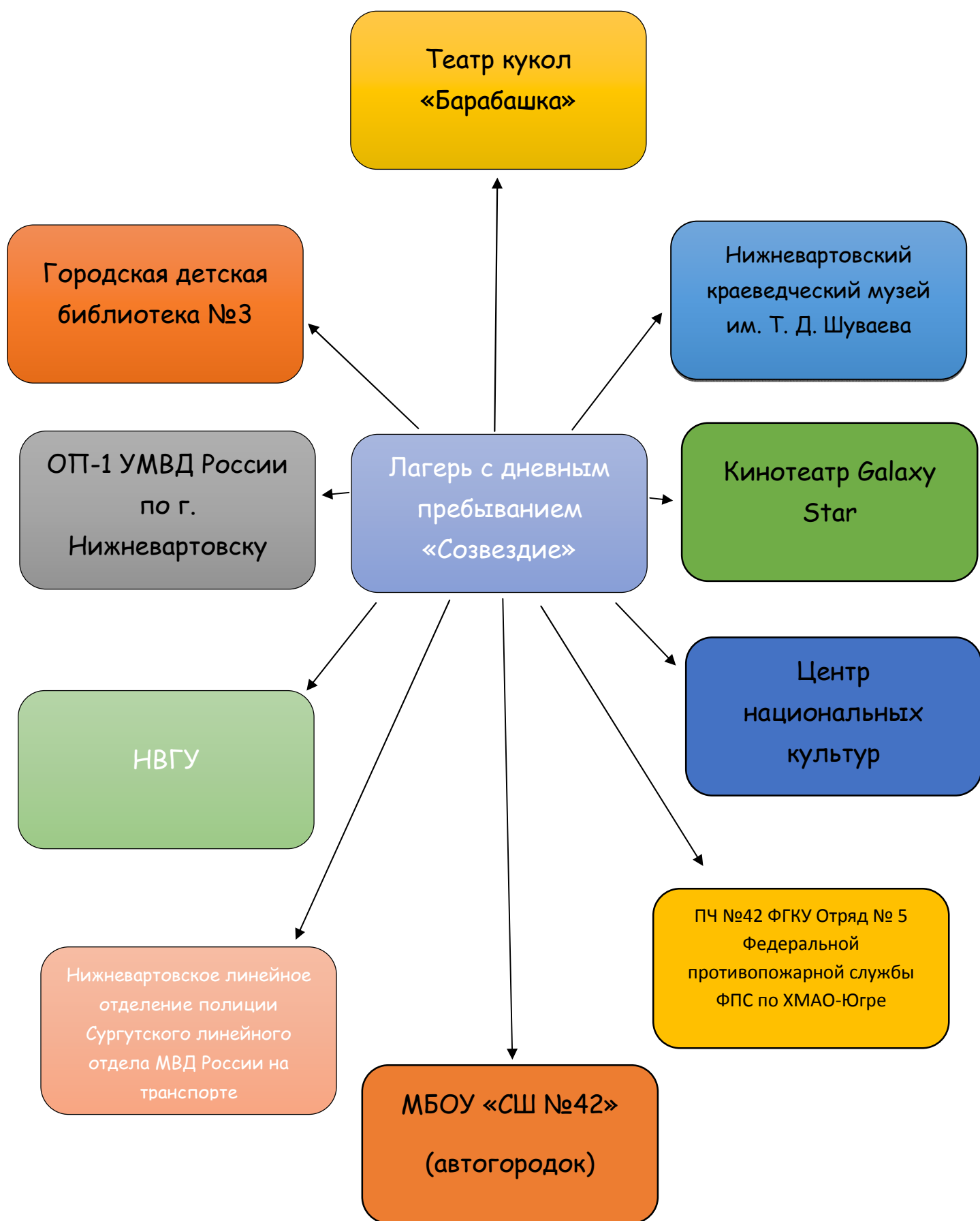
6) **принцип психологической комфортности** – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения.

7) **принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи** между всеми участниками смены.

8) **принцип демократизации** предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены лагеря с дневным пребыванием детей в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка.

Основными направлениями смены являются профориентационное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ



6. Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✚ начальник лагеря;
- ✚ педагог дополнительного образования,
- ✚ инструктор по физической культуре;
- ✚ медицинский работник;
- ✚ технический персонал.

Кураторы отрядов:

- ✚ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

7. Материально-технические ресурсы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физической культуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Медицинский	Медицинский	Материальная	Медицинский

кабинет	контроль мероприятий лагерной смены	база школы	работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и воспитанников лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком

8. Информационно-методическое обеспечение программы

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих в течение лагерных смен.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Психолого - педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении

9. Оценка Эффективности программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Запись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Профессия моей мечты») Беседы в отрядах

10. Список использованной литературы

1. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С. В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт – Петербург: «Детство-пресс» 2005.
4. А. Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
6. Кувватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов на Дону: Феникс.2005
7. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. 2006.
8. Гончарова Е. И, Е.В. Савченко, О. Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004г.
9. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
10. Обухова Л. А., Лемяскина Н.А., Жиренко О. Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008-288с.
11. Сыроева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.-176с
12. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
13. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
14. Соловьева О. Ю. , Левина О. Г. Сборник социально-педагогических ситуаций проб по самоопределению - М.: Арсенал образования, 2007-47с.

15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С. В. Здравствуй, лето! – Волгоград, учитель, 2007 г.
17. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. М., 2009 г.