

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 25»



**ПРОГРАММА
«ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СШ № 25»
НА 2022-2025 ГОДЫ»**



г. Нижневартовск, 2022

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 01 ноября 2022 года
приказ №422 от 08 ноября 2022 года

Директор МБОУ «СШ № 25»
Н.Ф. Белавина



ПРОГРАММА «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СШ № 25» НА 2022-2025 ГОДЫ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
I.ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ	12
IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	13
V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	14
VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
VII. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	
Приложение 1 Индикаторы и показатели эффективности реализации программы	17
Приложение 2 Мероприятия Программы	19
Приложение 3 Методика расчета эффективности реализации программы	26

Паспорт Программы

1. Наименование программы	«Допризывная подготовка обучающихся МБОУ «СШ № 25» на 2022 – 2025 годы»
2. Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (РП РФ от 29.05.2015 № 996-р); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы».
4. Руководитель программы	Директор МБОУ «СШ № 25» Н.Ф. Белавина
5. Разработчики программы	Преподаватель-организатор ОБЖ В.В. Пурыгин.
6. Цель программы	Совершенствование и дальнейшее развитие системы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания обучающихся.
7. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Координация патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся;2. Создание комплексной системы допризывной подготовки учащихся к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;3. Повышение престижа военной службы;4. Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы военно-патриотического воспитания;5. Подготовка и повышение квалификации

	<p>специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке учащихся, работающих с подрастающим поколением;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки обучающихся допризывного возраста; 7. Разработка и внедрение эффективных моделей работы с учащимися допризывного возраста; 8. Обучение допризывной молодежи основам военной службы; 9. Популяризация военно-прикладных и технических видов спорта; 10. Повышение роли объединений образовательной организации в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся; 11. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации.
<p>8. Ожидаемый результат</p>	<p>Эффективность реализации программных мероприятий выразится в увеличении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количества подготовленных обучающихся готовых, по окончании полного общего образования, служить в Вооруженных Силах РФ. 2. Удельного веса учащихся с нарушениями состояния здоровья, охваченных лечебно-оздоровительными мероприятиями; 3. Охвата 15 - 16-летних юношей углубленными медицинскими профилактическими осмотрами; 4. Количества военно-патриотических кружков; 5. Удельного веса учащихся, годных к военной службе при первоначальной постановке на воинский учет; 6. Количества молодых людей, поступивших в высшие военные учебные заведения; 7. Удельного веса учащихся, занимающихся военно-техническими видами спорта; 8. Удельного веса призывной молодежи,

	охваченной допризывной подготовкой.
9. Система контроля	Заместитель директора по УР- 1 раз в год; Заместитель директора по ВР- 2 раза в год; Преподаватель-организатор ОБЖ – 2 раза в год.
10. Дата разработки	Октябрь 2022г.

I. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа "Допризывная подготовка обучающихся МБОУ «СШ № 25» на 2022 – 2025 годы» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2021-2024 годы», а также приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях среднего (полного) общего образования, образовательных организаций начального профессионального образования и учебных пунктах» (далее – Программа).

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Тема патриотического воспитания была обозначена Президентом РФ В.В. Путиным в Указе Президента РФ от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года». 31 июля 2020 года был принят Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». В рамках данных инициатив с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Программа направлена на совершенствование и дальнейшее развитие системы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания обучающихся образовательной организации.

Программа включает в себя комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, информационных мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья, физической и морально-психологической подготовки допризывной молодежи; осуществление военно-патриотического учащих; популяризация системы массовых прикладных и военно-технических видов спорта и т.д.

Деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовке юношей к службе в армии проводят как общеобразовательные учреждения, так и учреждения дополнительного образования различных типов и видов, а также общественные и общественно-государственные организации.

Сегодня требуется активизация адаптации призывников к условиям военной службы, важнейшим элементом которой должна стать целенаправленная подготовка их к военной службе.

Решение этих и других проблем предполагается осуществить в рамках настоящей Программы.

Эффективность формирования готовности граждан к служению Отечеству на военном поприще, как показывает опыт, во многом зависит от выполнения трех условий:

- Тесная, двусторонняя научно – методическая и практическая связь между школой и общественными организациями ветеранов войны и ветеранов государственной службы МО РФ и др. силовых ведомств в вопросах подготовки юношей к военной службе.
- Единые требования, совместные воздействия всей системы военно – патриотического воспитания на молодежь.
- Применение возрастного подхода к построению процесса формирования готовности юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Общий анализ готовности к деятельности и характеристики готовности к военной службе позволяют выделить три основных блока современных требований, предъявляемых к подготовке призывника.

Первый из них включает:

- Знание о роли и значении армии в стране и мире, о возможности ядерной войны, ее характере и последствиях.
- Убежденность в возможности безъядерного мира, активность в направлении на исключение войны.
- Положительное, заинтересованное отношение к допризывной подготовке, к изучению основ военной службы.

Второй блок включает:

- Наличие развитых психологических качеств личности – познавательных, волевых, эмоциональных, социально – психологических – в их единстве.
- Чувство патриотизма, долга перед Отечеством по защите его от возможных врагов.
- Осознание и поддержание народно – патриотических традиций, особенно в отношении Вооруженных Сил, их истории.

Третий блок включает:

- Навыки по переносу морально – психологических качеств с одного вида деятельности на другой и обратно.
- Способность выдержать большие морально – психологические и физические нагрузки, регулировать свое поведение.
- Быстрая адаптация к конкретным условиям военной службы.

На основе этих требований определяются три степени (уровня) готовности старшеклассников к защите Отечества:

- Высокая – развито чувство патриотизма, повышенный интерес к военной службе и подготовка к ней, выходящая за рамки курсов ОБЖ и ОВС.
- Средняя – ясное представление о военной службе, положительное отношение к допризывной подготовке в рамках школьной программы.
- Низкая – предстоящая военная служба не входит в планы обучающегося, он пассивно относится к урокам ОБЖ и ОВС.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«Допризывная подготовка – военное обучение молодежи допризывного возраста. В СССР введена декретом ЦИК и СНК СССР от 08.08.1923г.» (Большая советская энциклопедия). Сегодня этот термин наполнен более широким и глубинным смыслом.

Воспитание детей и подростков в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, нарастания негативных явлений в подростковой и молодёжной среде. Происходящие процессы выдвинули ряд значимых и качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения высоконравственных морально-психологических и этических качеств, среди которых огромная роль принадлежит воспитанию чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите. Допризывная подготовка юношей к службе в армии – одна из приоритетных задач нашей образовательной организации.

Свою педагогическую деятельность в этом направлении мы строим, исходя из нормативных документов федерального уровня, о которых говорил президент РФ В.В. Путин, а также Программы патриотического воспитания обучающихся, концепции и программы допризывной подготовки.

Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов, к основным из них можно отнести: снижение показателей состояния здоровья и физического развития большей части граждан, подлежащих призыву на военную службу. Свежим примером может служить состояние здоровья призывников РФ 2020 года. В ходе кампании на военную службу призвали 218 тысяч новобранцев. Как оказалось, только 33% российских юношей призывного возраста годны к службе, 30% имеют незначительные ограничения к службе в армии, и лишь 2% имеют безупречное здоровье, необходимое для службы в войсках специального назначения. Больше всего - 35% юношей призывного возраста негодны к службе по состоянию здоровья. А, как известно, состояние здоровья является базовым фактором, определяющим способность молодых людей к службе в армии. Кроме того, невысокий уровень морально-психологического состояния большой массы молодежи, напрямую связанный с отсутствием у них осознанной мотивации

к прохождению военной службы, способствуют возникновению неуставных отношений в период службы и многих других проблем.

Поэтому основными задачами системы подготовки обучающихся к военной службе для нас являются:

- повышение уровня физической подготовленности обучающейся молодежи к военной службе;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе;
- получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы в объемах, необходимых для военной службы.

Актуальность проблемы допризывной подготовки и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в нашей стране, целенаправленная многолетняя деятельность школы в данном направлении, сложившиеся традиции, систематизация накопленного опыта определили выбор одного из приоритетных направлений работы – допризывная подготовка и гражданско-патриотическое воспитание.

По данному направлению работы можно выделить следующие основные проблемы:

- недостаточное качество допризывной подготовки и гражданско-патриотического воспитания;
- не в полной мере использование возможностей взаимодействия с учреждениями ближнего и дальнего социума (музеи, библиотеки, общественные организации и др.);
- недостаточно полное использование лидерского потенциала учащихся для организации работы школьного ученического самоуправления;
- недостаточное обеспечение воспитательного процесса нормативно-правовой и организационно-методической базой в области допризывной подготовки и гражданско-патриотического воспитания.

III. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Основной целью Программы являются совершенствование и дальнейшее развитие целостной системы допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания учащихся.

Задачи Программы:

- координация патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся;
- создание комплексной системы допризывной подготовки учащихся к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- повышение престижа военной службы;
- совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы военно-патриотического воспитания;
- переподготовка и повышение квалификации специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке учащихся;
- организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки молодежи допризывного возраста;
- разработка и внедрение эффективных моделей работы с допризывной молодежью;
- обучение допризывной молодежи основам военной службы;
- популяризация военно-прикладных и технических видов спорта;
- повышение роли объединений МБОУ в системе патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации.

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы приведены в приложении N 1 к настоящей Программе.

Срок реализации Программы - 2022 - 2025 годы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы распределены по следующим направлениям:

- организационно-методическое сопровождение системы допризывной подготовки обучающихся;
- организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки призывников;
- развитие физической культуры, военно-прикладных и технических видов спорта;
- военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи.
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы по призыву, поступлению в военные образовательные учреждения МО РФ и других силовых ведомств;
- информационное обеспечение.

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении N 2 к настоящей Программе.

V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы осуществляется за счет средств бюджетов города Нижневартовска и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25», а также внебюджетных источников.

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете МБОУ «СШ № 25» на очередной финансовый год.

Исходя из возможностей бюджета МБОУ объемы средств, направляемых на реализацию Программы могут уточняться. Средства внебюджетных источников подлежат привлечению в случае установления соответствующих расходных обязательств привлекаемыми партнерами.

VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Администрация образовательной организации обеспечивает координацию деятельности исполнителей, осуществляющих меры по выполнению мероприятий Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляет взаимодействие с исполнителями Программы, а также общий контроль за ходом реализации Программы.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно к 15 февраля представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы и эффективности использования финансовых средств директору образовательной организации.

По окончании срока реализации Программы исполнитель (заместитель директора по УР, курирующий допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание обучающихся) до 20 февраля 2026 г. представляет директору на утверждение доклад о реализации Программы и эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

VII. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основании следующих показателей:

- количество подготовленных специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке обучающихся, повысивших квалификацию;
- увеличение удельного веса подростков с нарушениями состояния здоровья, охваченных лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- охват 15 - 16-летних юношей углубленными профилактическими медицинскими осмотрами;
- увеличение количества военно-патриотических объединений дополнительного образования;
- увеличение количества молодых людей, пригодных к военной службе при первоначальной постановке на воинский учет;
- увеличение количества молодых людей, поступивших в военные учебные заведения после окончания образовательной организации;
- увеличение количества учащихся, занимающихся военно-техническими видами спорта;
- увеличение количества призывной молодежи, охваченной допризывной подготовкой.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей в соответствии с Методикой расчета эффективности реализации Программы (приложение N 3).

**Индикаторы и показатели
эффективности реализации программы
"Допризывная подготовка учащихся МБОУ «СШ № 25» на 2022 - 2025 годы"**

N п/п	Наименование показателей	Значения показателей		
		2022 г.	2023 г.	2024 г. 2025 г.
1.	Количество подготовленных специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке учащихся, повысивших квалификацию, единиц	1	2	2
2.	Охват лечебно-оздоровительными мероприятиями подростков с нарушениями состояния здоровья, процентов	7	9	13 19
3.	Охват 15 - 16-летних юношей углубленными профилактическими медицинскими осмотрами, процентов	96,7	96,8	96,9 100

4.	Количество военно-патриотических кружков, единиц	2	3	3	4
5.	Показатель годности к военной службе при первоначальной постановке на воинский учет, процентов	67,7	67,8	67,9	68,1
6.	Количество молодых людей, поступивших в военные учебные заведения, единиц	-	1	2	3
7.	Удельный вес учащихся, занимающихся военно-техническими видами спорта, процентов	5	5,5	6	8
8.	Удельный вес призывной молодежи, охваченной допризывной подготовкой, процентов	94	96	97	100

Мероприятия Программы
"Допризывная подготовка обучающихся МБОУ «СШ № 25» на 2022 - 2025 годы"

N п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)
1	2	3	4
I. Организационно-методические меры совершенствования системы допризывной подготовки обучающихся			
1.	Обеспечение деятельности клуба военно-патриотического воспитания обучающихся, отряда юнармейского движения «Звезда»	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
2.	Разработка методических рекомендаций по проведению практических занятий в период учебных сборов	Военный комиссариат, зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
3.	Приведение материально-технического оснащения учреждения образования в соответствие с рекомендуемыми нормативами для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025

4.	Участие в конкурсе среди общеобразовательных учреждений города на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и призыва на военную службу.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
5.	Приобретение учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета "Основы безопасности жизнедеятельности"	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
6.	Повышение квалификации преподавателя предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в специализированных центрах	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
7.	Участие в обучающих семинара для преподавателей предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" по инновационным технологиям	преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
II. Организация деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки призывников			
1.	Обеспечение углубленных ежегодных медицинских осмотров юношей допризывного возраста	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
2.	Анализ причин заболеваемости юношей, ведущей к ограничению или непригодности их по состоянию здоровья к призыву на военную службу; мониторинг эффективности проведенных лечебно-оздоровительных мероприятий юношам допризывного возраста; ведение электронной базы данных состояния здоровья детей подросткового возраста и др.	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители, мед. работник	2022 - 2025

3.	Разработка и внедрение системы ежегодного мониторинга состояния здоровья подростков с 10-летнего возраста	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители, мед. работник	2022 - 2025
4.	Создание единой электронной базы данных состояния здоровья юношей призывного возраста, входящих в электронный паспорт призывника	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители, мед. работник	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
5.	Разработка и внедрение в образовательном учреждении программ формирования потребности у учащихся в здоровом образе жизни	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР	2022 - 2025
III. Развитие физической культуры, военно-прикладных и технических видов спорта			
1.	Развитие инфраструктуры для занятий военно-прикладными видами спорта	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
2.	Повышение квалификации работников физической культуры по военно-прикладным видам спорта	Зам. директора по УВР	2022 - 2025
3.	Развитие спортивно-технических и военно-прикладных видов спорта	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
4.	Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025

5.	Организация и проведение игр юнармейского движения "Зарница" и "Орленок"	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
6.	Развитие юнармейского движения, подростковых военно-патриотических клубов	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
7.	Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди общеобразовательных учреждений города	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
8.	Развитие базы клубов военно-патриотической направленности, совершенствование учебно-спортивной базы образовательного учреждения	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
9.	Реализация мер по внедрению в образовательном учреждении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Зам. директора по УР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
10.	Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди общеобразовательных учреждений города		Ежегодно, в течение 2022 - 2025

IV. Военно-патриотическое воспитание допризывников.

1.	Формирование положительной мотивации у юношей к прохождению военной службы по призыву	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
2.	Проведение комплекса мероприятий по взаимодействию учебного заведения с ветеранами боевых действий и военных конфликтов, музеями боевой славы, а также установлению шефских связей с воинскими частями	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025
3.	Проведение в учреждении мероприятий, посвященных дням воинской славы России, встреч учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025
4.	Организация взаимодействия клуба военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
5.	Организация круглого стола с представителями ветеранских организаций силовых структур на тему "Роль ветеранских организаций в военно-патриотическом воспитании учащихся и формировании у учащихся позитивного отношения к военной службе по призыву"	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025

6.	Проведение встреч ветеранов и учащихся, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025
7.	Проведение молодежно-патриотической акции "Всероссийский день призывника"	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
8.	Проведение круглого стола "Военно-патриотическое воспитание и работа с допризывной молодежью"	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025
9.	Проведение конкурса среди обучающихся образовательного учреждения на лучшее знание государственной символики	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025
10.	Проведение общешкольных акций, посвященных Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
11.	Организация мероприятий по воспитанию личности гражданина - патриота России "С чего начинается Родина" на базе бюджетного учреждения «Городская детская библиотека»	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025
12.	Организация правовых часов по вопросам допризывной подготовки учащихся в библиотеке образовательного учреждения	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП, классные руководители	2022 - 2025

V. Информационное обеспечение

1.	Освещение в средствах массовой информации мероприятий, способствующих формированию позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025
2.	Проведение военно-профессиональной ориентации для получения военно-учетной специальности в образовательных учреждениях ДОСААФ России	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
3.	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы о порядке прохождения военной службы, предусмотренных социальных гарантиях	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	2022 - 2025
4.	Организация конкурса на лучшее освещение военно-патриотической тематики и допризывной подготовки среди средств массовой информации	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Ежегодно, в течение 2022 - 2025

Методика
расчета эффективности реализации программы
"Допризывная подготовка обучающихся
МБОУ «СШ № 25» на 2022 - 2025 годы"

Эффект от реализации программы "Допризывная подготовка учащихся МБОУ «СШ № 25» на 2022 - 2025 годы" определяется на основе установленных индикаторов и показателей:

1. Количество подготовленных специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке учащихся, повысивших квалификацию - показатель, характеризующий изменение количества подготовленных специалистов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке учащихся в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные департамента образования администрации города.
2. Удельный вес подростков с нарушениями состояния здоровья, охваченных лечебно-оздоровительными мероприятиями, - показатель, характеризующий долю подростков с нарушениями состояния здоровья, охваченных лечебно-оздоровительными мероприятиями, в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные медицинского работника образовательного учреждения.
3. Охват 15 - 16-летних юношей углубленными медицинскими профилактическими осмотрами - показатель, характеризующий изменение доли подростков, охваченных углубленными медицинскими профилактическими осмотрами в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные медицинского работника образовательного учреждения.
4. Количество военно-патриотических кружков - показатель, характеризующий изменение количества клубов по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные заместителя директора по внеклассной работе образовательного учреждения.
5. Показатель годности к военной службе при первоначальной постановке на воинский учет - показатель, характеризующий изменение доли годности к военной службе при первоначальной постановке на воинский учет в

сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные отдела военного комиссариата ХМАО-Югры по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району.

6. Количество молодых людей, поступивших в военные учебные заведения, - показатель, характеризующий изменение количества молодых людей, поступивших в военные учебные заведения, в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные отдела военного комиссариата ХМАО-Югры по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району .

7. Удельный вес учащихся, занимающихся военно-техническими видами спорта, - показатель, характеризующий изменение доли учащихся, занимающихся военно-техническими видами спорта, в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные заместителя директора по УВР курирующего допризывную подготовку.

8. Увеличение удельного веса призывной молодежи, охваченной допризывной подготовкой, - показатель, характеризующий изменение доли участников, охваченной допризывной подготовкой, в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные заместителя директора по УР курирующего допризывную подготовку.