



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25»  
(МБОУ «СШ №25»)

628611, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, 6  
телефоны: 46-31-26, 41-44-20, тел. факс: (3466) 25-07-17, эл. почта: [msb25@list.ru](mailto:msb25@list.ru), сайт школы: <http://school-25.ucoz.ru>

## Протокол № 1

От 31.08.2022 г.

заседание МО учителей общественных и естественных наук МБОУ «СШ № 25».

Председатель: руководитель МО – Л.Е. Саликова.

Секретарь: Г. А. Крючкова.

Присутствовали: Л.Е. Саликова, Т.В. Иванова, Е.А. Богданова, Е.В. Дубровина, Г.ребенок В.Н., Лобанов К.А., Крючкова Г. А., Голвачёва Е.А.

### Повестка заседания:

1. Изучение проекта «Школа минпросвещения России».
2. Концепция преподавания учебных предметов.
3. Локальные акты: положение о рабочей программе, положения о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.
4. Согласование УМК по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.
5. Анализ работы МО учителей и творческих групп. План работы и задачи МО на 2022/2023 учебный год.
6. Согласование рабочих программ по учебным предметам.
7. Утверждение планов по формированию функциональной грамотности.

### 1. СЛУШАЛИ:

Саликову Л.Е., руководителя МО учителей общественных и естественных наук. Она познакомила присутствующих с проектом «Школа минпросвещения России».

### ПОСТАНОВИЛИ:

1.1 Принять информацию к сведению.

### ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

### 2. СЛУШАЛИ:

Саликову Л.Е., руководителя МО учителей общественных и естественных наук. Она познакомила присутствующих с концепцией преподавания учебных предметов.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

3. СЛУШАЛИ:

Саликову Л.Е., руководителя МО учителей общественных и естественных наук. Она познакомила присутствующих с локальными актами. С положением о рабочей программе, с положением о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, с положением о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Принять информацию к сведению.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

4. СЛУШАЛИ:

Саликову Л.Е., руководителя МО учителей общественных и естественных наук. Она предложила присутствующим согласовать УМК по учебным предметам на 2022 - 2023 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1 Согласовать УМК по учебным предметам на 2022 - 2023 учебный год.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

5. СЛУШАЛИ:

Саликову Л.Е., руководителя МО учителей общественных и естественных наук. Она познакомила присутствующих с анализом работы учителей и творческих групп. С планом работы и задачами МО на 2022 - 2023 учебный год.

**Тема методической работы на 2022 – 2023 учебный год** «Профессиональная компетентность учителя в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

**Цель:** развитие профессиональной компетентности учителей общественных и естественных наук в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения

**Приоритетные направления.**

- Продолжить работу по сохранению результатов обученности (100% успеваемость, качество обученности – 52%), работу по определению путей повышения качества образования, по повышению учебной мотивации учащихся, по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения нового ФГОС в образовательный процесс.
- Содействовать совершенствованию системы мониторинга качества образования в средней школе.



- Совершенствовать формы и методы работы с талантливыми и со слабоуспевающими детьми.
- Повышение творческого мастерства учителей путём накопления, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Освоение и внедрение новых современных технологий в связи с введением нового ФГОС.

#### ПОСТАНОВИЛИ:

5.1 Утвердить план работы МО на 2022 - 2023 учебный год.

#### ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

#### 6. СЛУШАЛИ:

учителей МО общественных и естественных наук. Они представили свои рабочие программы по предметам.

#### История.

Саликова Л.Е., представила Рабочие программы по истории (5а, 6а, 6б, 8а, 8б, 8в, 11а классы).

Гребенюк В.Н., представил рабочие программы по истории (6г, 7г, 8г, 9г, 10б, 11б классы).

Дубровина Е.В., представила Рабочие программы по истории (9б класс).

Добанов К.А., представил Рабочие программы по истории (5б, 5в, 7а, 7б, 9а, 9б, 9в, 10а классы).

#### Обществознание.

Саликова Л.Е., представила Рабочие программы по обществознанию (6а, 6б, 8а, 8б, 8в, 11а классы).

Дубровина Е.В., представила Рабочие программы по обществознанию (9б класс).

Гребенюк В.Н., представил Рабочие программы по обществознанию (6г, 7в, 8г, 9б, 9в, 10б, 11б классы).

Добанов К.А., представил Рабочие программы по обществознанию (7а, 7б, 9а, 9б, 9в, 10а классы)

#### Биология.

Иванова Т.В., представила Рабочие программы по биологии (6г, 7в, 8г, 9 а, 9б, 9в, 10 а, 10б, 11 а, 11 б классы).

Голвачёва Е.А., представила Рабочие программы по биологии (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в классы)

#### География.

Голвачёва Е.А., представила Рабочие программы по географии (6а, 6б, 9а, 9б, 9в классы)

Богданова Е.А., представила Рабочие программы по географии (5а, 5б, 5в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8г, 9г, 10 а, 10б, 11 а, 11 б классы).

#### Химия.

Крючкова Г.А., представила Рабочие программы по химии (8 а, 8 б, 8в, 8г, 9 а, 9 б, 9в, 9г, 10 а, 10б, 11а, 11б классы).

#### ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Выступить с ходатайством перед методическим советом школы об утверждении рабочих программ на педагогическом совете.

#### ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0

#### 7. СЛУШАЛИ:

Саликову Л.Е., руководителя МО учителей общественных и естественных наук. Она предложила утвердить планы по формированию функциональной грамотности. План работы МО по формированию функциональной грамотности прилагается.

ПОСТАНОВИЛИ:

7.1 Утвердить план работы по формированию функциональной грамотности.

ГОЛОСОВАНИЕ:

За – 8 человек

Против – 0

Воздержались – 0.

Председатель:

Л.Е. Саликова

Секретарь:

Г.А. Крючкова



План работы МО по развитию функциональной грамотности

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

**БИОЛОГИЯ И ГЕОГРАФИЯ****Читательская грамотность**

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания параграфа (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»  «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»  «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках биологии и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце каждой четверти

6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
---	--	--------------------------------------	-------------

#### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления на уроках биологии и географии"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

#### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках биологии и географии).	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

#### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения биологических и географических задач;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели естественнонаучного цикла.	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года



5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

#### Формирование естественнонаучной грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности на уроках биологии и географии;</li> <li>обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

#### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций на уроках биологии и географии;</li> <li>обмен опытом.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

#### Читательская грамотность

	Содержание	Ответственные	Сроки



1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках истории и обществознания и во внеурочной системе»	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6	Мониторинг читательской грамотности Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	В конце каждой четверти Апрель - май

#### **Формирование креативного мышления**

1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления на уроках истории и обществознания"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года

5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
----	--	--------------------------------------	-------------

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и истории).	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения исторических и обществоведческих задач;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели истории и обществознания.	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель –май
			Отчет по результатам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

ПО ПОЛУГОДИЯМ.



<b>Формирование естественнонаучной грамотности</b>			
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности на уроках истории и обществознания;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### **Формирование глобальных компетенций**

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций на уроках истории и обществознания;</li> <li>• обмен опытом.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

## **ХИМИЯ**

### **Читательская грамотность**

Содержание	Ответственные	Сроки
1 Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2 Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3. Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно).	Учитель химии	В течение года
4. Заседания МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <p>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</p> «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках химии и во внеурочной работе	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в полугодие
5 Открытый банк заданий по химии для 8-9 классов: (источник <a href="https://fipi.ru/metodicheskaia-korika/zadaniia-dlia-5-9-klassov">https://fipi.ru/metodicheskaia-korika/zadaniia-dlia-5-9-klassov</a> по читательской грамотности	Учитель химии	В течение года
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года

6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся на уроках химии	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
---	--	--------------------------------------	-------------

**Формирование креативного мышления**

1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления на уроках химии"	Учитель химии	В течение года
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май



### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на факультативе по химии)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения химических задач	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели химии и биологии.	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
8	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/matematiceskaya-podgotovka-privi-zucheni-khimi-article/">https://rosuchebnik.ru/material/matematiceskaya-podgotovka-privi-zucheni-khimi-article/</a> по математической грамотности	Учитель химии	В течение года

### Формирование естественнонаучной грамотности

1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности на уроках химии;</li> <li>обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверг
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5	Открытый банк заданий по формированию естественнонаучной грамотности <a href="http://oge.frii.ru/os/modules/print/index.php?rto1=0CDD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8">http://oge.frii.ru/os/modules/print/index.php?rto1=0CDD62708049A9FB940BFBB6E0A09ECC8</a>	учитель химии	В течение года

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций на уроках химии;</li> <li>обмен опытом.</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверг
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся по химии	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май