

КОПИЯ

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СШ№25»
от 15.04.2024 № 218

**Отчет
о самообследовании
деятельности МБОУ
«СШ№25»
за 2023 год**

г. Нижневартовск, 2024

Оглавление	
Введение	3
1. Общие вопросы:	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение.....	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	8
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.	13
Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.....	13
1.5. Анализ контингента обучающихся	17
2. Содержание образовательной деятельности.	19
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.	19
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.	22
3. Кадровый состав образовательной организации	25
4. Анализ качества обучения учащихся	28
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет	29
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.....	30
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	32
4.4. Результаты внешней экспертизы.....	35
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	36
5.1. Общая характеристика	36
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках	37
6. Воспитательная система образовательного учреждения	38
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	62
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	62
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.....	65
7.3. Участие в творческих конкурсах за 2022- 2023 учебный год.	68
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	69
9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения	71
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	71
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	74
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	75
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	76
12. Востребованность выпускников	77
13. Учебно-методическое обеспечение	78
14. Библиотечно-информационное обеспечение	79
15. Внутренняя система оценки качества образования	80
16. Анализ показателей деятельности	81
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	85

Введение

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан. Поэтому стратегическую цель своей деятельности педагогический коллектив МБОУ «СШ№25» видит в обеспечении доступности качественного образования через создание условий развития школы как открытой социально-педагогической системы в соответствии с требованиями современной образовательной политики и потребностями развития личности

Ключевыми задачами, стоящими перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», являются обеспечение безопасности участников образовательного процесса, усиление психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, обеспечение доступности качественного образования, организация эффективной здоровьесберегающей среды, соблюдение новых СанПиН (СП 2.4.36.48-20, СП 2.3/2.4.3590-20, СП 1.2.3685-21), создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и работающей молодежи, нуждающейся в получении образования.

Самообследование деятельности основано на результатах статистики, мониторинга оценки качества образовательной деятельности школы, муниципального мониторинга качества образования и имеет своей задачей дать количественные характеристики тенденций образовательного процесса, которые сложились к настоящему времени в образовательной системе МБОУ «СШ№25». Доклад не является статистическим сборником, а скорее аналитическим описанием на основе статистики. Для того чтобы показать динамику развития школы, в работе используется сравнительный анализ количественных характеристик.

Мы надеемся, что результаты самообследования деятельности образовательного учреждения дадут ответы на следующие вопросы:

- Какой спектр образовательных услуг предоставляет школа?
- Какой уровень образования и доступности его получения обеспечивает школа?
- Какие ресурсы имеются в школе для обеспечения качества образования?
- Какова стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»?

В 2023 году деятельность педагогического коллектива осуществлялась последующим направлениям:

1. Совершенствование управления образовательным учреждением.
2. Создание учебного плана школы, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития личности в рамках реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

3. Обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательного процесса.
4. Обеспечение системного развития кадрового потенциала для качественной образовательной деятельности.
5. Повышение эффективности здоровьесбережения и безопасности деятельности образовательного учреждения.
6. Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения для реализации программы развития школы.

1.

Общие вопросы:

1.1.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» (МБОУ «СШ№25»)
Адрес	628611, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Спортивная, дом 6
Контактные данные	Телефон: 8(3466)25-07-17, телефон/факс: 8(3466)25-07-17; E-mail: mosh25@list.ru
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	муниципальное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Информация об учредителе	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов Адрес: 628600, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул.Гаежная, д.24 Электронная почта: dms@n-vartovsk.ru Контактный телефон: 8 (3466) 24-15-11 Режим работы: с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00 (с 13.00 до 14.00 обед) Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15 электронная почта: do@n-vartovsk.ru
ФИО руководителя	Белавина Надежда Федоровна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25» - *муниципальное учреждение.*

В своей деятельности образовательное учреждение руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы, нормативными, рекомендательными письмами и актами Департамента образования и науки ХМАО–Югры, департамента образования г. Нижневартовска, а также внутренними локальными актами, в которых

определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. В учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25» открыто в 1988 году, является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» расположена по адресу: ул. Спортивная, 6. Адрес электронной почты mosh25@list.ru; имеет свой сайт. Дата предоставления лицензии 13 октября 2017. Лицензия № Л035-01304-86/00176323 (на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 12:30 «08» июля 2022). Свидетельство о государственной аккредитации №0000314 от 27.04.2015 г., регистрационный №1053, действительна до 26.04.2027г.

Лицензия предоставлена МБОУ «СШ№25» на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования. Согласно приложению №1 к лицензии на право образовательной деятельности общеобразовательное учреждение имеет право на реализацию программ *общего образования*:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10-11 классы),
и программ дополнительного образования.

Деятельность образовательной организации в части содержания образования и организации образовательного процесса регламентирована локальными актами

№п /п	Наименование локального акта
1.	Правила приема обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №25»
2.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №25» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения
4.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

5.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
6.	Положение о формах получения образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №25»
7.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
8.	Положение об обучении учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
9.	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
10.	Положение о приобретении, учете, порядке заполнения, выдачи и хранении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании их дубликатов
11.	Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
12.	Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
13.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
14.	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
15.	Положение о внутришкольном контроле муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
16.	Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
17.	Положение о ведении электронного журнала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

18.	Положение о ведении личных дел обучающихся школы
19.	Положение о едином орфографическом режиме в МБОУ «СШ №25»
20.	Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
21.	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
22.	Положение о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25», реализующего программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС
23.	Положение о поощрениях за успехи в учебной, физической, общественной, творческой и другой деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
24.	Положение об установлении требований к одежде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
25.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
26.	Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
27.	Положение о школьном методическом объединении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
28.	Положение об управляющем совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
29.	Положение о классном родительском собрании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
30.	Положение о родительском лектории в МБОУ «СШ №25»
31.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
32.	Положение о научном обществе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
33.	Положение о школьном музее боевой и трудовой славы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
34.	Положение об официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
35.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектов спорта и объектов культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
36.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
37.	Положение об учебном кабинете муниципального бюджетного

	общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
38.	Положение об учебном кабинете начальной школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
39.	Положение о школьной библиотеке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
40.	Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся МБОУ «СШ №25»
41.	Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
42.	Положение об организации и проведении самообследования результатов деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»
43.	Регламент работы с обращениями граждан в МБОУ «СШ №25»
44.	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
45.	Положение о языке обучения и воспитания
46.	Положение о наставничестве
47.	Положение об использовании устройств мобильной связи

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

МБОУ «СШ №25» работает в инновационном режиме, организуя поиск, разработку и освоение нового содержания образования, форм и методов его реализации. В этих условиях управление становится системообразующим фактором дальнейшего развития образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в динамично меняющейся социальной обстановке должно носить опережающий характер, что позволяет создать образовательное пространство с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В школе сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, творчество, новаторство педагогов.

В 2023 году в школе продолжалось внесение изменений в систему управления в связи с использованием дистанционного и электронного форм обучения посредством использования информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», которая позволяет организовать занятия как с классом обучающихся, так и индивидуальные консультации и несет ответственность за создание безопасных условий при

проведении уроков в сети «Интернет». Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане внутришкольного контроля – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций - определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывались и определялись на хранение.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

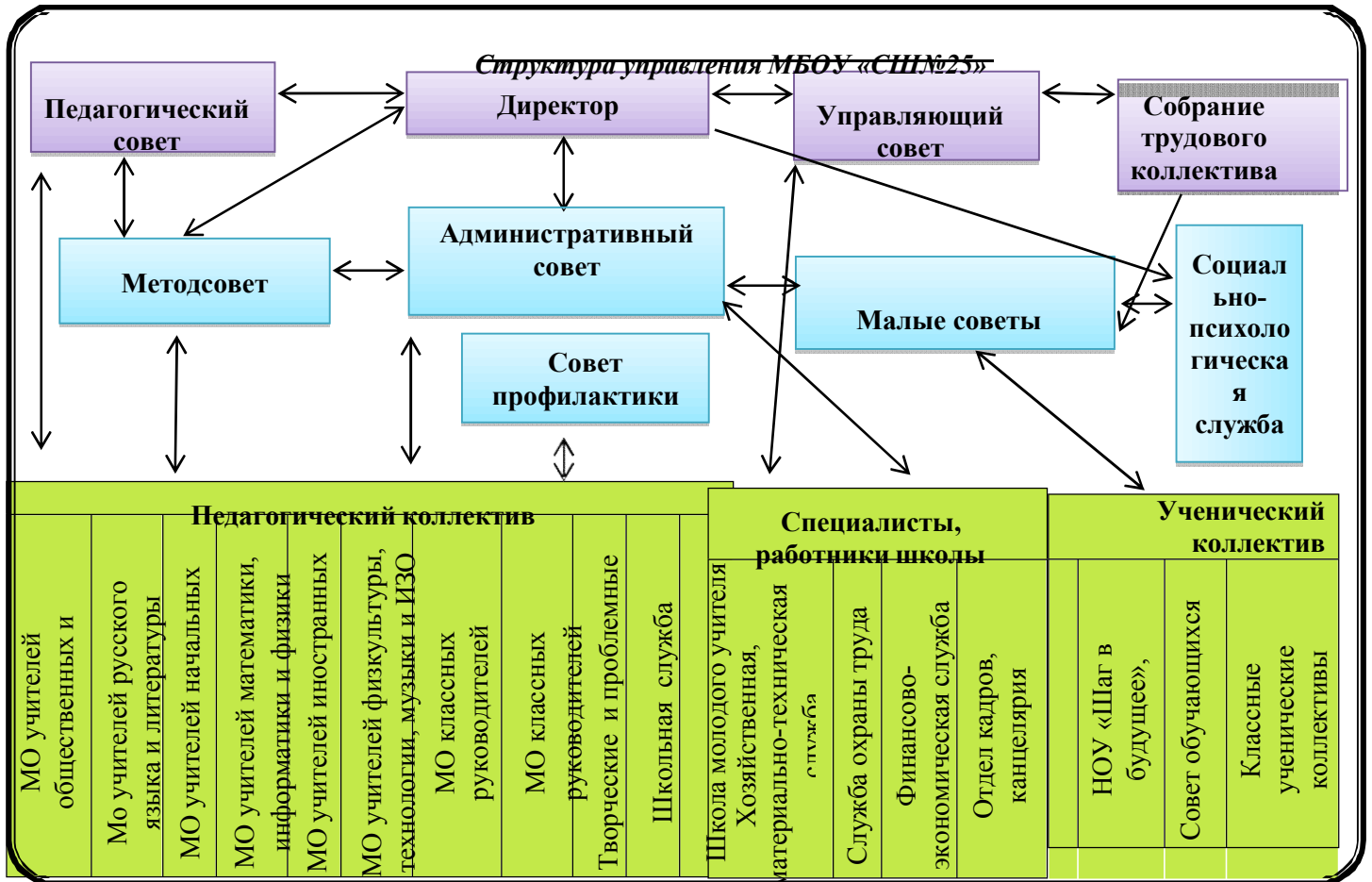
Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет.

В 2014-2015 учебном году проведена работа по реорганизации МБОУ «СШ №25» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №3», что потребовало модернизации модели управления школьной образовательной системой.

В настоящее время школа осуществляет переход от реализации программы развития к разработке и реализации инновационных проектов.

Организационная структура управления Школой состоит из четырех уровней:

- 1 уровень – Директор, Управляющий совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы;
- 2 уровень – Методический совет, заместители директора по направлениям деятельности;
- 3 уровень – Руководители методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, проблемных творческих групп;
- 4 уровень – ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.



В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «СШ№25» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом
Директор	Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью бюджетного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: о необходимости заключения с администрацией образовательного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; о создании комиссии по разрешению трудовых споров; о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на

	награждение; об избрании членов управляющего совета из числа работников бюджетного учреждения
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: утверждение локальных актов; утверждение учебных планов (в том числе индивидуальных) и программ; определение даты начала и окончания каникул; определение порядка и форм проведения промежуточной аттестации; решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или оставление обучающегося на повторное обучение, или продолжение обучения в форме.
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития бюджетного учреждения. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Методический совет	К компетенции методического совета относятся: разработка планов методической работы в ОУ; обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; вопросы, предусмотренные уставом школы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ№25» созданы методический совет и школьные методические объединения: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей русского языка и литературы; методическое объединение учителей иностранных языков; методическое объединение учителей математики, информатики и физики; методическое объединение учителей общественных и естественных дисциплин; методическое объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, ОБЖ; методическое объединение классных руководителей начальных классов; методическое объединение классных руководителей 5-11 классов.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

В школе функционирует ученическое самоуправление. Ежегодно избирается Совет школы и президент. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Это предоставляет обучающимся реальную возможность апробирования

социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

Действует Управляющий Совет (УС), общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление. Общественный характер управления школой придает деятельность Управляющего Совета. Основными задачами Управляющего Совета в 2023 году являлись:

- а) реализация основных направлений развития школы;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности школы, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- г) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- е) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательной организации.

Управляющий Совет продолжил работу под девизом «Управление – эффективное, школа – образцовая». Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом по разработке вопросов и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания совета проводились регулярно при необходимом кворуме в соответствии с принятым планом работы на учебный год. Основной целью создания Управляющего совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении МБОУ «СШ №25» для повышения результативности и эффективности работы школы. Внедренная модель государственно-общественного управления доказывает свою эффективность, способствуя распределению ответственности между субъектами образовательной политики и повышению роли всех участников образовательного процесса: обучающегося, родителя (законного представителя) обучающегося, педагога образовательного учреждения.

Заместители директора школы и руководители структурных подразделений

Должность	Ф.И.О. заместителя директора
Заместители директора по учебной работе	начальная школа Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа Галкина Людмила Анатольевна
Заместитель директора по безопасности	Пурьгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе	Выдрина Светлана Фанировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора по информатизации	Бирлова Татьяна Леонтьевна
Главный бухгалтер	Гумерова Наталья Ивановна
Заведующий библиотекой	Маринич Марина Васильевна

Педагог-психолог	Зайцева Светлана Александровна
------------------	--------------------------------

2023 году школа продолжала работу по реализации электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С:Предприятие». В течение 2023 года в электронную форму перевели: педагогическую отчетную документацию; переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся; оформление отдельной учебной и методической документации в части ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации-собственника, арендодателя
628611, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, дом 6	1.Площадь учебных кабинетов S = 1517,2кв.м.	Оперативное управление	Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации г. Нижневартовска
	2.Площадь учебно-вспомогательных кабинетов (лаборантские) S = 206,6кв. м.		
	3. Площадь специализированных кабинетов (кабинеты химии, физики, биологии, ОБЖ, информатики, слесарная, столярная, швейная мастерские, большой спортивный зал, малый спортивный зал S= 799,5 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование	
	4. Площадь других помещений S= 1098,5кв.м		
Всего (кв. м):	S=6230,9кв.м.		

В образовательном учреждении ведется работа по совершенствованию современной школьной инфраструктуры, обеспечивая комплексное обновление условий реализации образовательных программ.

МБОУ «СШ№25» характеризуется достаточной материально-технологической обеспеченностью. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные

рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования. К началу учебного года школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснащение помещений пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Решая задачу материально-технического оснащения, обеспечиваются условия для обучения и развития детей, создается возможность для их практической, исследовательской, проектной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

Школа обладает следующим материально-техническим ресурсом:

- учебные кабинеты – 22
- кабинет информатики – 1
- кабинет физики- 1
- кабинет химии и биологии – 1
- кабинет иностранного языка - 2
- спортивные залы - 1
- мастерские (по металлу и по дереву) – 2
- кабинет домоводства (швейное дело и кулинария) - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- библиотека с читальным залом - 1
- актовый зал на 180 посадочных мест - 1
- медицинский и процедурный кабинет – 1
- столовая на 120 посадочных мест - 1
- нестандартизированная спортивная площадка - 1

Материально-техническая база школы характеризуется достаточным уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет для учителей и обучающихся, функционирует школьный сайт, который в 2023 году претерпел изменения в соответствии с введенными нормативными требованиями. Учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ.

Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы. С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде (приказ департамента образования администрации г. Нижневартовска от 01.12.2015г. №678 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»). Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность

получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» через Госуслуги с использованием региональной информационной платформы «Образование Югры»

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы.

В соответствии с планом развития материально-технической базы в школе продолжена работа по приобретению необходимого материала для реализации ФОП НОО, ООО и СОО.

Учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФОП НОО, ООО, СОО необходимо продолжить пополнение МТБ оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

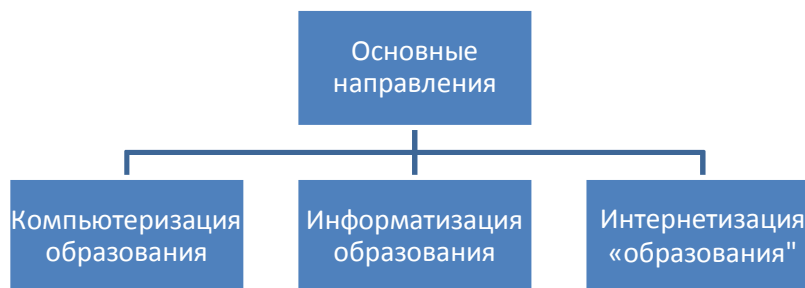
Анализ планов развития учебных кабинетов школы всех уровней образования на предмет оснащенности и методического обеспечения показал необходимость приобретения (взамен устаревшего):

- ноутбуков компьютеров для индивидуальной работы обучающихся;
- замены интерактивных досок в отдельных учебных кабинетах.

Кроме того, требует ежегодного обновления парк мультимедийного оборудования.

В настоящее время в школе установлено следующее современное оборудование: 2 компьютерных класса (медиаотека), серверное оборудование, 1 мобильный компьютерный класс и проекционное оборудование, МФУ, принтеры, цифровые видеорекамеры и фотоаппараты, система опроса и тестирования ActivVote, конструктор робототехнический Lego.

В школе имеется локальная сеть с выходом в Интернет на основе оптоволоконного канала связи. Разработана структурированная система хранения информации на базе файлового сервера с распределенным доступом.



Расстановка компьютерной техники и технических средств обучения производится с учетом обеспечения всех направлений информатизации школы. Техническая база распределена на 29 учебных кабинетов (включая 2 кабинета информатики), 8 членов администрации, бухгалтерию, секретариат, кабинеты педагога - психолога, педагога - организатора и заведующего библиотекой.

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество персональных компьютеров (+ноутбуков)	151	193	195	196	196
Количество принтеров	26	27	27	27	27
МФУ	58	58	58	58	64
Количество сканеров	3	3	4	6	7
Количество мультимедийных проекторов	35	35	35	35	35
Интерактивные доски	30	32	32	32	32
Наличие сайта школы	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	www.25school.ucoz.ru	https://school25nvgosuslugi.ru/	https://school25nvgosuslugi.ru/
Наличие сети Интернет	Да	Да	Да	Да	Да
Количество дисков в медиатеке	470	476	518	518	518

С 2022 года школа официально подключена к Единой системе передачи данных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. Все кабинеты оснащены цифровым оборудованием и имеют доступ в Интернет. Педагоги дают задание с использованием учениками цифровых технологий - пользовательских устройств, цифровых сервисов и платформ, цифровых ресурсов школы. Модернизация и развитие информационного пространства школы непосредственно связана с деятельностью педагогов, имеющих лучшие методические разработки по целевому их обеспечению ИКТ оборудованием.

В соответствии с Распоряжением заместителя Губернатора ХМАО-Югры от 30 декабря 2021 года №890-р «О плане мероприятий («дорожной карте») развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официального сайта органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», с целью создания единой платформы официальных сайтов наша школа приступила к созданию школьного сайта на данном ресурсе.

Целевые показатели	Стартовые условия	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учебных кабинетов в общеобразовательных учреждениях, оснащенных компьютерной техникой	30%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес учителей, обладающих предметной ИКТ - компетентностью	90%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество школьников – выпускников начальной школы, обладающих ИКТ – компетентностью.	45%	100%	100%	100%	100%	100%

После сравнения оснащения школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. Приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что школе необходимо закупить установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий окружающей среды.

В 2023 году обновили аппаратуру в актовом зале: музыкальные колонки, проектор, микшер, микрофоны. В кабинетах №207, №208, №214 поменяли комплекты ученической мебели (парты и стулья).

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2023 году в школе функционировали 28 классов. В среднем по школе наполняемость классов соответствует норме. На уровне начального общего образования - 12 классов, на уровне основного общего образования – 12 классов, на уровне среднего общего образования – 4 класса. На конец 2022- 2023 учебного года в школе насчитывалось 753 человека.

В образовательной организации МБОУ «СШ №25» определена следующая структура классов:

общеобразовательные	1-4 классы	Классы, реализующие программу «Школа России» в рамках ФОП НОО.	12 классов
	5-9 классы	Классы, реализующие ФОП ООО	12 классов: из них 4 класса очно-заочной формы обучения
	10-11 классы	общеобразовательные классы, реализующие ФОП СОО	4 класса: 3 класса очной формы обучения и 1 класса очно-заочной формы обучения

Педагогический коллектив учитывает социальное положение семьи в индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями), оказывается педагогическая и социальная поддержка детей из социально незащищенных семей.

В течение учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе: на начало года – 178 семей, на конец года – 196 семей. Уменьшилось количество детей, находящихся под опекой в семье. Сейчас их насчитывается 17 человек.

Семьи, в которых воспитывается ребенок-инвалид: на начало года – 4 семьи, на конец года - 4 семьи; семьи с ребенком с «ограниченными возможностями здоровья» на начало года – 30 человек, на конец года -37 человек.

В школе 72 семьи мигрантов. 3 ученика из числа коренных народов Севера.

В течение года осуществлялся социально-педагогический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям, были даны рекомендации. В школе 17 опекаемых детей, все дети находятся под опекой в семьях граждан.

Все учащиеся льготных категорий (многодетные, опекаемые, малоимущие, дети с ОВЗ, дети инвалиды) обеспечены двухразовым бесплатным питанием в школе. Для обеспечения бесплатного питания ответственным за питание школьников формировались индивидуальные пакеты документов.

82% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 18% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или имеет съемное жилье.

Санитарное состояние удовлетворительное.

Благодаря эффективно выстроенной профилактике безнадзорности, правонарушений, созданы условия для доступного, качественного образования. Наблюдается отрицательная динамика количества правонарушений, совершенных обучающимися школы.

В целом обучающихся школы можно охарактеризовать как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показали, что уровень воспитанности находится на высоком уровне и составляет более 90%. Для этого классными руководителями проводятся в системе мероприятия гражданско-патриотического, духовного и интеллектуального направления, по нравственному развитию, эстетической культуре, связанные с безопасным образом жизни, со здоровым образом жизни. Следует отметить стабильные высокие результаты по показателю гражданско-патриотического воспитания. В школе сложились хорошие партнерские отношения с родительской общественностью, с учреждениями города, что диктует необходимость дальнейшего расширения социального партнерства в интересах учащихся.

С сентября 2022 года в школе обучаются три ученика, прибывшие из ЛНР и ДНР: 5класс, 6класс и 11 класс. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились беседы, оказывалась различная психологическая, социальная и материальная помощи. Ученики не испытывают сложностей в общении с одноклассниками и в учебе.

2. **Содержание образовательной деятельности.**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с образовательными Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В образовательном учреждении реализуется образовательная программа, направленная на достижение образовательных стандартов на всех уровнях образования.

Наименование образовательной программы	Уровень	Реализуемые стандарты образования
Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)	1 – 4 классы	Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)
Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	5-9 классы	Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	10 классы	Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)
Федеральная государственная образовательная программа среднего общего образования	11 классы	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС СОО)

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Кроме того, школа дает право получения основного общего и среднего общего образования работающей молодежи старше 18 лет, которые по различным причинам не смогли получить данные уровни образования. В МБОУ «СШ№25» созданы условия для получения образования детям-инвалидам.

Представляется, что одним из важнейших ресурсов качества образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением,

является согласованность интересов основных субъектов образовательного процесса, а именно: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Инструментом такого согласования выступает организационная культура общеобразовательного учреждения. Под организационной культурой понимаются общепринятые в школе, разделяемые большинством ценности, нормы, образцы деятельности, совокупность которых определяет индивидуальность школы. Развитая, адекватная современным условиям организационная культура школы является важным фактором доступности и качества предоставляемого школой образования и в то же время:

- обеспечивает согласование интересов основных участников образовательного процесса;
- определяет психологический климат образовательного учреждения;
- мотивирует школьный коллектив к достижению высоких результатов образовательного процесса, в значительной степени определяя выбор адекватных педагогических технологий;
- является основой формирования имиджа образовательного учреждения и повышения его конкурентоспособности;
- определяет эффективность адаптации к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 25» на период 2023-2026 гг. разработана с учетом пяти магистральных направлений:

- ✓ знание (качество и объективность)
 - ✓ здоровье
 - ✓ творчество
 - ✓ воспитание
 - ✓ профориентация
- и трех ключевых условий развития:
- ✓ учитель
 - ✓ школьный климат
 - ✓ образовательная среда

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С сентября 2023 года данная программа была обновлена с учетом требований.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьной программе внеурочной деятельности, в том числе

в рамках сетевого взаимодействия, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы кружков, секций;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Предложение учеников по проведению мероприятий по подготовке к сдаче физкультурного комплекса ГТО внесено в план воспитательной работы школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организационным механизмом реализации образовательных программ является учебный план.

Учебный план полностью соответствует требованиям федеральных образовательных программ, гигиеническим условиям обучения школьников и объёму финансирования на конкретном уровне обучения. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех уровнях обучения. Соблюдается преемственность между уровнями образования и параллелями, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план МБОУ «СШ №25» обеспечивает реализацию основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с внесенными изменениями) и направлен на реализацию федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план школы учитывает запросы и пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей), определивших содержание вариативной части, и является составной частью образовательной программы МБОУ «СШ №25».

Учебные планы для учащихся составлены с учетом требований федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО, СОО.

Учебный план решает следующие задачи:

- определяет перечень учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по предметам.

Содержание образования реализуется за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента базисного учебного плана.

Вариативная часть учебного плана представляет специфику образовательной деятельности образовательного учреждения. Так, выделены дополнительные часы на преподавание курсов по выбору, элективных учебных предметов. В начальной школе со 2 по 4 класс интегрировано с предметом окружающий мир ведется курс «Мы – дети природы».

Календарный учебный график школы представлен по четвертям. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебных недель.

На всех уровнях образования реализуется внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, шахматы, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, общественно-полезные практики, секции, соревнования.

На уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году были универсальные классы. Часы школьного компонента учебного плана в 10-11 классе выделяются по запросу учеников и направлены на расширение знаний с целью подготовки к поступлению в ВУЗы.

Для расширения уровня знаний обучающимся 10-11 классов предлагаются элективные учебные предметы.

На уровне среднего общего образования педагоги уделяют особое внимание формированию у обучающихся надпредметных навыков, способности к исследовательской деятельности, языковой, информационной и культурологической компетенций.

Важное место в образовательном процессе занимают межпредметные образовательные модули. Их основная цель – координация учебных предметов начальной школы, формирование ключевых компетентностей, перенос предметных способов действий и средств с уроков в смоделированную ситуацию, приближенную к реальной, а также социализация младших школьников.

Содержание модулей интегрируется с предметными курсами федерального компонента учебного плана.

Учебный план в 1-4 классах составлен по пятидневной рабочей неделе. Учитывая Санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 29.12.2010, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе в первых классах составляет 21 час, во вторых-четвертых классах 23 часа. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих федеральную образовательную программу основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая используется на изучение обществознания. В учебный план школы введен новый предмет «Вероятность и статистика» (7- 10 классы).

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Характерными особенностями обучения в традиционной технологии в 5-9 классах являются:

- использование проблемных методов ведения учебного материала;
- системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение познавательной активности школьников путем постановки задач, решаемых в ходе проектно-исследовательской деятельности.

В учебном плане выделяются часы для расширения знаний в области филология, математика.

Учебный план для обучающихся 10-х классов составлен с учетом реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Для 11-х классов учебный план составлен с учетом реализации ФГОС СОО, позволяющий реализовать потребности обучающихся в получении качественных знаний. Поскольку задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, с учетом потребностей школьников.

На параллели 10-х и 11-х классов реализуется учебный план универсального класса с предоставлением возможности каждому ученику получить дополнительные знания в области химии, биологии, математики, обществознания, литературы через элективные учебные предметы.

В 2023 году обучающиеся 10-х классов приступили к реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования. Обучающиеся 11-х классов продолжали реализацию ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы школы определяется пятидневной учебной неделей. Величина учебной нагрузки учащихся 5 – 11 классов

составляет: 5 классы – 29 часов;

6 классы - 30 часов;

7 классы - 32 часа;

8-9 классы – 33 часа;

10-11 классы – 34 часа.

В 2023 году учебные занятия проводились в соответствии с календарным учебным графиком.

План внеурочной деятельности в 1-11 классах составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, с учетом особенностей и специфики Основных образовательных программ начального и основного общего образования МБОУ «СШ № 25», с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ). Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 25» осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 25». Реализация плана внеурочной работы направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности осуществлялся обучающимися и родителями (законными представителями)

Для воспитания патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины, патриотизма реализуются программы: «Я - гражданин России», «Мой выбор»; «Допризывная подготовка – один из социально-значимых приоритетов патриотического воспитания граждан», Программа развития Уголка Боевой и Трудовой Славы.

3. Кадровый состав образовательной организации

МБОУ «СШ №25» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию на 100%. В целом в образовательном учреждении создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики. В школе сформирован кадровый ресурс, имеющий опыт осуществления инноваций и трансляции их результатов. Этому способствует существующая система управления персоналом, основанная на современных методах менеджмента, корпоративная культура, индивидуальный подход к работе с кадрами, дифференциация стимулирования за участие в решении задач развития школы.

В МБОУ «СШ № 25» работает высокопрофессиональный, богатый талантами творческий коллектив, проявляющий собственные самостоятельные инициативы и умеющий воплощать их в своей педагогической деятельности. Среди них:

- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет 1 педагог;
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 6 педагогов;
- «Почётный работник в сфере общего образования Российской Федерации» – 1 педагог;
- Отмечены Почётной грамотой Министерства образования – 8 педагогов;

- Отмечены Благодарственным письмом Министерства образования – 1 педагог;
- Звание «Ветеран труда Российской Федерации» имеют – 6 педагогов;
- Звание «Ветеран труда ХМАО» имеет – 1 педагога.

Административная команда:

Должность		Ф.И.О. заместителя директора
Директор школы		Белавина Надежда Федоровна
Заместители директора по учебной работе	начальная школа	Вонсович Вера Григорьевна
	основная и средняя школа	Галкина Людмила Анатольевна
	безопасность	Пурыгин Виталий Владимирович
Заместитель директора по воспитательной работе		Выдрин Светлана Фанировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Агафонова Светлана Александровна
Заместитель директора по информатизации		Бирлова Татьяна Леонтьевна
Методист		Колесникова Оксана Васильевна
Главный бухгалтер		Гумерова Наталья Ивановна
Заведующий библиотекой		Маринич Марина Васильевна
Педагог-психолог		Зайцева Светлана Андреевна

Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют квалификационные категории							
		Всего с категориями		Имеют высшую категорию		Имеют первую категорию		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	48	40	83	18	37	16	33	-	-
2013-2014	53	46	87	18	34	16	30	9	17
2014-2015	60	47	94	18	30	19	32	8	13
2015-2016	63	52	82,5	26	28,5	18	41,2	8	12,7
2016-2017	52	50	96,2	21	40,1	16	30,8	13	25,3
2017-2018	54	52	96,2	24	44,4	19	35,1	9	16,7
2018-2019	52	52	100	21	40,4	18	34,6	13	25
2019-2020	48	48	100	25	52	16	33	7	15
2020-2021	50	50	100	25	51	16	32	9	17
2021-2022	56	58	100	32	57	8	14	16	29
2022-2023	54	37	68	28	51	9	17	17	32

Средний возраст педагогов школы составляет 45 лет. Примечательным является факт увеличения в 2 раза (с 8 до 16) педагогов возраста 25-35 лет.

Учебный год	Всего педагогических работников	Повысили квалификацию в течение учебного года (курсы)	
		По плану	Факт

	работников	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	63	20	33	46	73
2016-2017	52	22	42,3	25	48,1
2017-2018	54	16	29,6	22	40,7
2018-2019	52	10	19,2	10	19,2
2019- 2020	48	18	37,5	18	37,5
2020-2021	50	19	38	19	38
2021-2022	56	30	54	30	54
2022-2023	54	30	55	30	55

В 2023 году повышения профессиональной компетентности педагогов осуществлялось посредством прохождения курсовой подготовки, внутрифирменного повышения квалификации. Курсовая подготовка проводилась как по очной, заочной формам, так и очно-заочной форме.

Очевидно, что уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим условием достижения высокого уровня качества образования.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников.

В городе созданы условия для повышения квалификации, развития системы поддержки педагогических инициатив. В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В отчетном году 55% педагогов прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования. Педагоги школы являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней и форм проведения. За 2023 год повысил свою квалификационную категорию – 1 педагог, 1 человек понизил категорию.

Вышеназванные факты свидетельствуют о высоком уровне профессионального мастерства и значительном инновационном потенциале педагогических кадров образовательного учреждения. Это позволяет успешно реализовать стратегические задачи развития образования и обеспечивать его доступность и качество, соответствующее современным требованиям инновационного развития.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. 6 педагогов входили в состав жюри мероприятий муниципального уровня. Достоянием любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников.

Показатели результативности участия школьников в городском Слете научных обществ учащихся, фестивале ученических проектов «Грани познания», межрегиональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Открытие мира» свидетельствует об эффективной работе педагогов

по формированию у учащихся проектно-исследовательских компетенций, что является одной из приоритетных задач ФООП НОО, ООО и СОО.

Лучший педагогический опыт учителя школы транслируют, участвуя в работе международных, российских, региональных, городских, окружных и т.п. конференций, семинаров, совещаний, а также публикуя на интернет-сайтах педагогических сообществ. В 2023 году один педагог стал суперфиналистом конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска - 2024» в номинации «От сердца к сердцу». Один педагог является победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Один учитель школы стал победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический триумф».

100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа». В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей системы; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ; транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, Сферум, Uchi. Ru. Педагоги осуществляли обучения посредством использования информационно-коммуникационной системы «Сферум», интегрированной в региональную цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры».

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 6 лет

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
1-4 классы:							
На конец учебного года	253	266	274	273	298	300	положительная
% успеваемости	98,99	97,85	98,5	98,0	100	97	не стабильно
% качества	56,01	53,8	56,9	54,5	53,8	51	не стабильно
Закончили на «5»	25	15	18	19	18	18	стабильно
Закончили на «4» и «5»	86	85	94	90	103	98	не стабильно
Оставлены на повторное обучение	2	4	1	2	0	2	не стабильно
Переведены в следующий класс	0	0	2	2	0	0	стабильно

«условно»							
5-9 классы:							
На конец учебного года	346	347	386	379	387	380	не стабильно
% успеваемости	97,76	96,25	98,18	95,5	95,5	96	положительная
% качества	33,33	25,94	24,4	23,5	20,2	22	положительная
Закончили на «5»	11	11	10	6	9	15	положительная
Закончили на «4» и «5»	93	79	84	83	69	70	положительная
Оставлены на повторное обучение	5	5	0	5	2	3	отрицательная
Переведены в следующий класс «условно»	2	8	7	12	16	11	положительная
10-11 классы:							
На конец учебного года	109	88	101	81	67	73	не стабильно
% успеваемости	100	97,72	99%	100	100	99	стабильно
% качества	34,86	20,45	17,8%	13,6	13,4	14	стабильно
Закончили на «5»	1	2	2	0	1	1	стабильно
Переведены в следующий класс с академической задолженностью	0	1	1	0	0	1	отрицательная
Итого по школе:							
На конец учебного года	674	701	761	733	752	753	стабильно
% успеваемости	98,55	96,94	98,4%	96,8	97,3	97	стабильно
% качества	40,9	33,49	32,7%	31,7	30,6	31	стабильно

Анализ результатов учебной деятельности в динамике за 6 лет показал не стабильные результаты учебной деятельности школы.

Рассмотрим динамику результативности за 5 лет по основным статистическим показателям.

Параметры статистики	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	701	761	733	752	753
- в начальной школе	266	274	273	298	300
- в основной школе	347	386	379	387	380
- в средней школе	88	101	81	67	73
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:					
- в начальной школе	4	1	2	0	2
- в основной школе	5	0	5	2	3
- в средней школе	0	0	0	0	0
Не получили аттестат:					
- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
- о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
- в основной школе	0	0	1	0	1

- в средней школе	0	2	0	0	1
-------------------	---	---	---	---	---

По результатам деятельности можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся и уровень обученности остаются не стабильными и во многом зависят от способов получения знаний и уровня контроля за подготовкой обучающихся со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, большое количество учеников, слабо владеющих русским языком.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

Проведенный качественный анализ психологической готовности детей к обучению в школе показал, что дошкольники, пришедшие в 2022-2023 учебном году в первый класс, имели допустимый уровень готовности к школе. Немногим более половины детей имеют проблемы в построении коммуникативных связей и определении своего социометрического статуса в коллективе. В школу пришло большое количество учеников из семей, приехавших из стран ближнего зарубежья.

Среди возможных причин можно назвать следующие: не все первоклассники посещали детский сад перед школой, и, как следствие, трудности вовлечения их в целенаправленный процесс развития показателей психологического здоровья; увеличение детей, имеющих проблемы в освоении русского языка, вследствие того, что русский язык является для них не родным языком; притоком обучающихся из стран ближнего зарубежья; увеличенной отстраненностью некоторых родителей от их родительских функций и обязанностей.

Сравнительный анализ за последние 2 года показал, что количество детей с высоким уровнем адаптации остается на прежнем уровне, а дезадаптированных детей уменьшилось на 0,2%. Стабильная динамика уменьшения дезадаптированных детей наблюдается на всех обследованных параллелях, а в наибольшей степени - на параллели 5 классов. В сравнении с 2021-2022 учебным годом уровень дезадаптированных учеников уменьшился на 0,3% и составили 3,3%. Это обусловлено созданием в школе адаптационно-развивающей среды с целью успешной адаптации учащихся и педагогов в адаптационный период.

Качество образования учеников 2-11 классов изучалось и анализировалось систематически путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ, мониторинговых замеров, участием в независимой оценке знаний обучающихся: РДР, ВПР. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам. Весной 2023 года обучающиеся приняли участие во всероссийских проверочных работах. Ученики 5-9 классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшее затруднения.

4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в работе.

5. Совершенствовать навыки работы со справочной литературой.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению качества образования отражены в мониторинге качества образования, в аналитических материалах, в приказах по школе, протоколах разного уровня.

Успеваемость по школе за 2022-2023 учебный год –97 % (97,3%), что ниже в сравнении с прошлым годом на 0,3 %:

уровень начального общего образования – 97% (100%)

уровень основного общего образования – 96% (95,5%)

уровень среднего общего образования – 99% (100%)

Качество обученности –31% (30,6%), что ниже прошлого года на 0,4%

уровень начального общего образования – 51% (55,1%)

уровень основного общего образования –20,4% (20,2%)

уровень среднего общего образования – 14% (13,4%)

Окончили на «отлично»: 34чел (25) чел.– 5% (3,8%)

уровень начального общего образования –18 (18)человек -8%, что на уровне прошлого года.

уровень основного общего образования –15(9) человек –3,9% (2,3%), что выше прошлого года на 1,6%.

уровень среднего общего образования – 1 (1) человек –1,5% (1,5%), что выше на уровне прошлого года

Проблема сохранения количества обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учению будет решаться педагогами школы в 2023 – 2024 учебном году.

Закончили учебный год на «4 и 5» - 177 человек (180) – 26% (26,5%), что на 0,5 % меньше, чем в прошлом году.

уровень начального общего образования – 98 (103) человека

уровень основного общего образования – 70 (69) человек

уровень среднего общего образования – 9 (8) человек.

По классам в 2022-2023 учебном году достигнуты следующие результаты учебной работы*:

Результаты обученности по классам:

Классы	Учатся на:				Успеваемость	Качество
	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»		
2а	4	12	11	0	100,0	70
2б	2	12	11	1	96,0	54
2в	2	7	14	1	96,0	38
3а	2	15	11	0	100,0	61
3б	2	11	13	0	100,0	50
3в	2	6	16	0	100,0	33

4а	2	13	9	3	89,0	56
4б	1	12	10	0	100,0	57
4в	1	10	15	1	96,0	41
5а	5	12	9	0	100,0	65
5б	3	8	16	0	100,0	41
5в	1	5	18	0	100,0	25
6а	2	9	15	0	100,0	42
6б					100,0	
	0	6	22	0		21
6в(о/з)	0	0	14	0	100,0	0
7а					100,0	
	2	6	22	0		27
7б	0	5	22	1	100,0	18
7в(о/з)	0	0	11	0	96,0	0
8а	1	5	20	0	100,0	23
8б	0	0	19	5	79,0	0
8в	0	1	20	5	81,0	4
8г(о/з)	0	0	14	0	100,0	0
9а	1	5	15	1	95,0	27
9б	0	7	18	0	100,0	28
9в	0	1	22	0	100,0	4
9г(о/з)	0	0	4	2	67,0	0
10а	0	5	22	1	96,0	18
10б(о/з)					100,0	
	0	0	18	0		0
11а	1	3	17	0	100,0	19
11б(о/з)					100,0	
	0	1	5	0		17
Итого:	34	177	521	21	97%	31%

* - аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

По результатам учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся, которые учатся на «5» и на «4» и «5», увеличивается количество учеников, имеющих «2», поэтому снизился процент качества и процент успеваемости. Педагогами образовательного учреждения проводится систематическая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и повышенный интерес к учению. Отчеты учителей о проделанной работе с обучающимися заслушивались на заседаниях методических объединений, административных планерках, совещаниях при директоре, итоги успеваемости по четвертям, полугодиям рассматривались на родительских собраниях.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 76 обучающихся, из них 6 обучающихся очно-заочной формы обучения. Решением педагогического совета от 19 мая 2023 года протокол №5 к государственной итоговой аттестации допущены 73 обучающийся, из них 69 учеников очной формы обучения, 4 учеников – очно-заочной формы

обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего образования, имеющие «зачет» по итоговому собеседованию и положительные отметки по всем предметам учебного плана. Согласно медицинских рекомендаций, заключений территориальной психолого-медико педагогической комиссии и решения региональной государственной экзаменационной комиссии 15 учеников допущены к сдаче итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Не допущены к государственной итоговой аттестации 3 ученика, имеющие академические задолженности по отдельным предметам учебного плана.

Рассмотрим результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по двум обязательным предметам в динамике за два года:

Наименование предмета	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год							
	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%
Русский язык	25	42	27	45	8	13	0	13	22	31	53	14	25	0
Математика	2	2,8	30	42,2	38	53,5	1	4	7	17	29	30	52	7

Один выпускник 9-го класса сдавала ОГЭ по математике, информатике, географии в сентябрьский период, сдал экзамены и поступил в колледж для получения профессии. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что все выпускники 9-х классов, допущенные к экзаменам получили аттестаты установленного образца. Одна выпускница получила аттестат с отличием.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку показывают увеличение количества обучающихся усваивающих учебным материал на «5». Качество сдачи экзамена по математике остается на том же уровне, хотя появились ученики, которые сдали экзамен на «5». По результатам ОГЭ по математике можно также заметить увеличение количества обучающихся, которые сдают экзамены на «5» и «4». Данные результаты указывают на стабильную работу педагогического коллектива по формированию знаний обучающихся, их учебных возможностей.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучалось 27 обучающихся, из них 21 ученик – очная форма обучения, 5 учеников – очно-заочная форма обучения и 1 ученик - эстерн. К государственной итоговой аттестации допущены 27 обучающихся (протокол педагогического совета №6 от 19.05.2023 года). Обучающиеся 11 классов имели право выбора сдачи предметов для проведения итоговой аттестации: для получения аттестата или для поступления в ВУЗ. По результатам выбора предметов 5 выпускников сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Из 5

выпускников 4 человека – очная форма обучения и 1 выпускник - очно-заочная форма получения образования. 18 выпускников решили поступать в ВУЗы и имели право выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что обучающиеся сдавали ЕГЭ и получили аттестат о среднем образовании получили все выпускники очно-заочной формы обучения и 27 выпускников очной формы обучения. Всем обучающимся, допущенным к ЕГЭ были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Сравним результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в динамике за последние пять лет.

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ЕГЭ					Изменения
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1	Русский язык	67	72,7	74,2	67,94	66,46	-1,48
2	Математика (профиль)	50,4	45,6	52,2	46,88	48,28	+1,4
3	Математика (база)	3,8	Не сдавали		3,94	4	+0,06
4	Физика	74	56	Не сдавали	45,5	Не сдавали	Сравнить нельзя
5	Химия	не сдавали	46,5	43	50	55,5	+5,5
6	История	58,2	22	55,8	58	50,6	-7,4
7	Литература	57	55	90	56,67	41	-15,67
8	Информатика и ИКТ	44,75	59	52,3	40	61	+21
9	Биология	82	50	59,5	49,5	67,5	+18
10	Обществознание	54,3	51,6	59,4	58,77	50,5	-8,27
11	Английский язык	не сдавали	59,5	52,3	74		
12	География	47	51	54	66	Не сдавали	Сравнить нельзя

КИМы для контроля за уровнем усвоения особо по структуре не изменились, но значительно усложнились, составлены в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов. Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что произошло снижение среднего балла по школе в сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку на 1,48 б, по истории на 7,4 б, по литературе на 15,67 б, по обществознанию на 8,27 б. Повысились результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) на 1,4 б, по химии на 5,5 б, биологии на 18 б, по информатике на 21 б.

Количество обучающихся, набравших 70 и выше баллов на ЕГЭ в 2023 году по учебным предметам составило 11 человек, что составило 40,7%.

200 и более баллов по результатам итоговой аттестации набрали 3 человека. Доля выпускников набравших по результатам ЕГЭ в 2023 году от 200 до 300 тестовых баллов составила 11,11%. Пять учеников набрали по результатам ЕГЭ по трем предметам до 160 баллов. Доля выпускников 11 классов набравших до 160 баллов по трем предметам ЕГЭ составила 18,5%.

По результатам учебного года и результатам итоговой аттестации все выпускники 11 классов (27 человек) получили аттестаты о среднем общем образовании с приложениями.

Одна ученица закончила в этом учебном году школу с медалью «За особые успехи в учении». Рассмотрим награждение выпускников 11 классов медалями «За особые успехи в учении» в динамике за последние десять лет:

№п/п	Учебный год	Количество обучающихся, награжденных медалями
1	2013-2014	2
2	2014-2015	4
3	2015-2016	5
4	2016-2017	3
5	2017-2018	1
6	2018-2019	0
7	2019-2020	2
8	2020-2021	0
9	2021-2022	0
10	2022-2023	1

Таким образом, успеваемость составила по итогу учебного года 97 %, качественный показатель снизился до 31 %. Результаты учебной деятельности указывают на то, что плановые показатели реализованы не в полном объеме. Однако результаты государственной итоговой аттестации соответствуют плановым показателям.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2023 году проводился внешний контроль надзорными органами по исполнению законодательства в различных областях деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Контрольный орган	дата	Результаты контроля
1	Департамент образования (приемка лагеря)	Октябрь 2023	нарушений не выявлено
2	Департамент образования (приемка лагеря)	Май 2023	нарушений не выявлено
3	Департамент образования «Приемка школы к началу нового учебного года»	Июнь 2023	нарушений не выявлено

Результаты контроля показывают, что в основном в ходе проверок нарушений не выявлено.

В 2023 году образовательное учреждение принимало участие в независимой оценке качества учебной деятельности федерального, регионального уровней обучающихся среднего общего образования.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является успешно организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, современные образовательные технологии, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Методическая и исследовательская деятельность осуществляется в соответствии с планом работы школы на год, исходя из единой методической темы школы, направленной на решение следующих задач:

- организация работы педагогического коллектива как коллективного органа методической деятельности с четким распределением полномочий и ответственности;
- анализ деятельности каждого педагога, обобщение опыта и проектирование индивидуального развития через индивидуальные образовательные маршруты, «Портфолио педагога»;
- внедрение в деятельность педагогов новых технологий;
- создание условий, стимулирующих инновационную деятельность педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Методическую работу в школе координирует методический совет. Методический совет, являясь органом внутришкольного управления, координирует учебно-методическую работу школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методической работой.

Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- обеспечение условий для реализации задачи введения новых стандартов образования.

Научно-методическая работа в МБОУ «СШ №25» сосредоточена в методических объединениях учителей предметников и творческих группах, работающих в рамках реализации ФОП, координируется методическим советом школы, в состав которого входят руководители творческих групп, методических объединений, заместители директора.

Для успешной реализации образовательной программы школы

организованы шесть методических объединений (учителей естественного цикла; русского языка и литературы; английского языка; учителей математики, информатики и физики; учителей обществоведческих; учителей начальных классов; учителей физической культуры, музыки, ИЗО и технологии).

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы напрямую зависит от создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

В школе создана модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов МБОУ «СШ №25».

Для проведения диагностики разработан алгоритм анализа квалификации кадров, в котором учитывается:

- уровень квалификации, технологической подготовки учителей;
- соответствие видов методической работы уровню профессиональной подготовки учителя и др.;
- оценка научно-методического и учебно-дидактического обеспечения учителя;
- сопоставление необходимого уровня квалификации кадров для решения задач ОУ и реального состояния кадров;
- перспективы профессионального роста учителя в соответствии с результатами самооценки, диагностики и аттестации.

Каждый учитель работает над реализацией индивидуальной программы развития.

В 2023 году 2 педагога прошли аттестационные испытания, 1 из которых повысили свою квалификационную категорию, второй – понизил.

В школе на должном уровне организована курсовая подготовка педагогических работников. Педагоги принимают активное участие в работе курсов повышения квалификации как в очной форме, так и в дистанционной. Прошли курсовую подготовку 30 человек.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях ММО, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года – 8 человек.

Педагоги школы являются экспертами и членами жюри различных конкурсов – 28 человек (23%).

В 2022-2023 учебном году 3 педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и достигли высоких результатов.

Участие педагогов в конкурсах	Мероприятие	Участник	Результат
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф» один является победителем	Слесарева О.С.	Победитель
2.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Коя М.В.	Победитель
3.	«Педагог года города Нижневартовска - 2024» в номинации «От сердца к сердцу».	Коя М.В.	Суперфиналист

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Учителя участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах. Педагоги школы являются экспертами, членами жюри муниципальной предметно-методической комиссии для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска, Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска, межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», фестиваля «Грани познания», «Почемучки», «Юниор», различных конкурсов и олимпиад, конкурсов профессионального мастерства. Педагоги представляли опыт работы школы, свой педагогический опыт на педагогических советах, заседаниях ММО, семинарах и конференциях различных уровней. Общее количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в течение учебного года - 9 человек.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2023 году осуществлялась работа над основной **воспитательной целью**: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Для реализации поставленной цели были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа. Работа велась по следующим **15 модулям:**

Урочная деятельность

Во время организации урочной деятельности применялись следующие формы реализации воспитательного потенциала:

создание атмосферы доверия ученика к учителю;

неформальное общение учителя и ученика вне урока;

применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий;

использование на уроке групповой работы и работы в парах;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, организация работы консультантов из числа обучающихся;

обращение к личному опыту учеников;

внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;

проявление участия, заботы к ученику;

признание ошибок учителем;

исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

тщательная подготовка к уроку.

2. Внеурочная деятельность реализуется в школе по курсам:

1-4 классы:

- спортивно-оздоровительная деятельность (Курс «Школа здоровья», Курс «Легкая атлетика», Курс «Юные шахматисты», Курс «Разговор о правильном питании»);

- проектно-исследовательская деятельность (Курс «Юные исследователи»);

- коммуникативная деятельность (Курс «Кем быть», Курс «Орлята России», Курс «Разговоры о важном», Курс «Функциональная грамотность», «Школа общения» (в рамках деятельности социально-психологической службы);

- художественно-эстетическая деятельность (Курс «Сундучок историй», Курс «Росинка», Курс «Дело мастера боится», Курс «ДоМиСоль-ка», Курс «Ритмика»);

- информационная культура (Курс «Робототехника», Курс «Финансовая грамотность»);

- интеллектуальные марафоны (Курс «Хочу все знать», Курс «Мудрый совок», Курс «Экология здоровья»;

- «Учение с увлечением!» (Курс «Читаю в поисках смысла», Курс «Пишу грамотно», Курс «Основы логики и алгоритма»).

5-9 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной

программы (Курс «Тайны русского языка», курс «Занимательная математика», курс «Карта – второй язык географии», курс «Страна мастеров», курс «История в лицах», курс «Финансовая грамотность», курс «Школа безопасности», курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Курс «Легкая атлетика», курс «Волейбол», курс «Творческая мастерская», курс «ИЗО-студия», курс «Юнармия», курс «Шахматы в школе»);

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (акции, марафоны, часы общения, киноуроки и др.);

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (РДДМ «Движение первых», «Школа лидеров», Совет обучающихся);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО (Профилактика детской тревожности, Школа общения);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (индивидуальная траектория с каждым ребенком);

- инвариативная часть (курс «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», курс «Билет в будущее («Россия – мои горизонты»)).

10-11 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Курс «Математика без границ»);

- вариативный компонент (курс «Финансовая грамотность», курс «Начальная военная подготовка», курс «Волейбол», «Школа лидеров» РДДМ «Движение первых», «Школа общения»);

- инвариативная часть (курс «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», курс «Билет в будущее («Россия – мои горизонты»)).

3. Классное руководство

Работа с классом:

- организация и проведение совместных дел с обучающимися; (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности);

- проведение классных часов, поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- празднование в классе праздников, приуроченных 23 февраля и 8 марта, включающие в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- поздравление обучающихся с днём рождения;
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых беседах по нравственным проблемам;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса;
- мотивация детей на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; участие в презентации в школе РДДМ;
- мотивация школьников на участие в конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальная работа с одаренными детьми;
- коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями предметниками:

-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Работа с родителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- индивидуальное консультирование – по плану или личном запросе.

Подготовлены и проведены классные часы по различным темам:

- ✓ «Терроризм – угроза будущего»
- ✓ «Окружающая среда и обращение с твёрдыми коммунальными отходами»
- ✓ «Ты пешеход»
- ✓ «Мы, ты, я – вместе дружная семья»
- ✓ «Возраст с которой наступает уголовная ответственность»
- ✓ «Безопасность в сети интернет»
- ✓ «Основы ЗОЖ»
- ✓ «Милосердие и благотворительность. Мораль, духовность»
- ✓ «Профилактика разных видов зависимостей»
- ✓ «Москва за нами 1941 год»
- ✓ Профориентационный урок «Билет в будущее»

- ✓ «Тонкий лёд»
- ✓ «Предупреждение противоправных действий в отношении несовершеннолетних»
- ✓ «ДТП – реальные опасности на дороге»
- ✓ «Безопасность на дороге»
- ✓ «Бесконфликтное общение»
- ✓ «Использование ремней безопасности и устройств СВЭ»
- ✓ «Приёмы эффективного общения
- ✓ «Права и обязанности, ответственность подростков от 11 до 14 лет»
- ✓ «Первый университет, ко дню рождения М.В. Ломоносова»
- ✓ «Причины нарушения здоровья, день инвалида»
- ✓ «День героев отечества»
- ✓ «День Конституции РФ»
- ✓ «Вредные привычки»
- ✓ «По зимней дороге без происшествий»
- ✓ «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение»
- ✓ «История праздника Новый год»
- ✓ «Безопасность в сети интернет»
- ✓ «Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены»
- ✓ «О правилах пересечения проезжей части»
- ✓ «Безопасное поведение на объектах повышенной опасности»
- ✓ «Школьная служба примирения»
- ✓ «Блокада Ленинграда к 78-ой годовщине»
- ✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
- ✓ «Правда, о Холокосте»
- ✓ «Что такое зависимость»
- ✓ «Толерантное бесконфликтное общение с окружающими. Развитие коммуникативных навыков»
- ✓ «Курение и алкоголь: мифы и реальность»
- ✓ «23 февраля – День защитника Отечества»
- ✓ «Устав школы»
- ✓ «Твой свет безопасности»
- ✓ «Беседы по ПДД, ПБ, электробезопасности»
- ✓ «Афганистан 1979-1989, как это было»
- ✓ «Крымская весна»
- ✓ «Весенний вектор безопасности»
- ✓ «Правила поведения на улице. Свой и чужой»
- ✓ «Спорт и здоровье»
- ✓ «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
- ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»

- ✓ «Женщина на войне»
- ✓ «Личная безопасность»
- ✓ «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»
- ✓ «Травматизм на водоёмах»
- ✓ «Меры личной безопасности»
- ✓ «Соблюдение подростком правил личной и общественной гигиены»
- ✓ «Наше здоровье - в ваших руках»
- ✓ «Правила здорового питания школьников»
- ✓ «Бесконфликтное общение»
- ✓ «Многообразие профессий»
- ✓ «Сниффинг – это опасно!»
- ✓ «Урок победы»
- ✓ «Победе – безопасные дороги»
- ✓ «Правда об Освенциме»
- ✓ «Богатое многообразие мировых культур»
- ✓ «Правомерный досуг подростка: маршрут выходного дня»
- ✓ «Отдых и сон – необходимые условия сохранения здоровья»
- ✓ «Чтобы помнили! Герои победы»
- ✓ «Внимание: дети! Все виды безопасности»

4. Основные школьные дела

В школе были реализованы все запланированные мероприятия на учебный год.

В целях профилактики детского дорожно - транспортного травматизма специалисты ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску Рангулова И.С., Лялюева Н.С., Попенко С.Н., Пинчук Я.Г., провели для учащихся разъяснительные беседы - занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (январь - декабрь). Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о

возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспекторами ПДН цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

В декаду правовых знаний проведён единый урок «Права человека».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы и акции).

В течении года заместитель директора Пурыгин В.В. совместно с заместителем директора по АХЧ Агафоновой С.А. провели инструктажи по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены следующие мероприятия и акции:

- ✓ Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- ✓ «Поздравление ветеранов»;
- ✓ Показ патриотических фильмов;
- ✓ Книжно-информационные и интерактивные выставки в школьной библиотеке;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Лекции по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине»;
- ✓ Торжественное открытие Парты памяти в школьном музее.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СШ № 25» прошли мероприятия, посвящённые этому празднику акции «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы». В школе организована выставка детских рисунков и оформлена фотозона ко Дню защитника отечества. Организованы экскурсии в школьный музей в котором хранятся экспонаты армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатам: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической работы с целью пропаганды гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов МБОУ «СШ № 25» с представителями общественных организаций «Застава 86». В ходе встречи были затронуты вопросы об опасности в сети интернет, о формировании

духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни. В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В день памяти и скорби обо всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины, организована встреча учащихся старших классов с участником афганских событий, председателем региональной общественной организации «Союз десантников Югры» Тюкафкиным Николаем Зотовичем. В рамках встречи Николай Зотович поделился своими воспоминаниями об афганской войне, о погибших друзьях, о важности чувства патриотизма в деле защиты Родины, ответил на вопросы учащихся.

Обучающиеся поблагодарили Тимура Халиловича за встречу и пожелали долгих лет жизни.

В завершение мероприятия участники почтили память погибших минутой молчания.

В День космонавтики оформлена фотозона в холле школы, ребятам показали документальный фильм «Юрий Гагарин».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны - 8 Марта. В Международный женский день проведён конкурс фотографий «Моя мама», учащиеся принимали участие в оформлении фотозоны где были задействованы фотографии победителей. Организован «Стихотворный и песенный флэш-моб «Поздравь маму», все номера флэш-моба задействованы в концерте онлайн.

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ «СШ №25» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов со специалистом ПНД;

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»;

акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Маринич М.В. организована выставка книг, создан видеоролик, популяризирующий самые популярные библиотечные издания который демонстрировался в холле школы.

5. Внешкольные мероприятия.

В течение учебного года организовано посещение мероприятий в городских библиотеках №5, №3, Центральной библиотеки.

В течение учебного года по графику совместного плана с ОГИБД УМВД г. Нижневартовска акции по ПДД вблизи пешеходных переходов на территории ОО.

05.06.2023, 07.06.2023 посещение автогородка на базе МБОУ «СШ № 25».

В течение учебного года посещение Эко – центра на Комсомольском озере (с просмотром экологических уроков и сдачей вторичного сырья).

Обучающиеся участвовали в кинопоказах кинотеатра «МИР», посетили обзорные экскурсии музея им. Шуваева.

6. Организация предметно-пространственной среды.

С целью организации предметно-пространственной среды в образовательной организации оформлена стена лестничного пролета на тему: «Движение первых». В фойе 1 этажа размещены стенды: «Символика Российской Федерации», «Движение первых» и «Российское общество «Знание».

7. Взаимодействие с родителями

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Ежемесячно родительский патруль выходит с рейдами к нерегулируемым пешеходным переходам.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной

ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В третьей четверти проведено общешкольное родительское собрания в онлайн-формате по вопросам подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями - предметниками.

тематические родительские собрания в классе проводятся 1 раз в четверть; в течение года в школе работает «Родительский всеобуч»;

на интернет-сайте общеобразовательной организации родители могут получить ответы и консультации всех специалистов школы по интересующим вопросам;

- привлечение родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, конкурсных мероприятий различных уровней;

- участие в общегородском родительском собрании «Профилактика правонарушений в каникулярное время»;

26.01.2023, 06.04.2023 - родительские собрания, 19.05.2023-25.05.2023 (в формате онлайн), 21.09.2023г. – родительские собрания.

8. Самоуправление

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли президенты 5-11-х классов. Советом обучающихся проведена следующая работа:

- Помощь в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Взрослым на заметку, пристигнуть ребёнка крепко!»
- Международный день "Спасибо"
- Оформление фотозоны ко Дню защитника Отечества
- Подготовка видео поздравления ко Дню защитника Отечества
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции «Безопасная горка»
- Помощь в проведении Акции «Посылка солдату»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции «Безопасная зима»
- Оформление фотозоны к Международному женскому дню
- Подготовка видео поздравления к Международному женскому дню
- Акция «Мы за чистую планету!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Осторожно, тонкий лёд!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Весенние каникулы без ДТП»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Безопасная весна»
- Помощь в организации мероприятий, посвященных Всемирному дню здоровья

- Месячник пожарной безопасности
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Поводок и намордник»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Детская площадка»
- Декада Памяти в рамках празднования Дня Победы в ВОВ
- Месячник по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!"
- Оформление фотозоны ко Дню победы
- Всемирный день отказа от курения (31 мая)
- Помощь в организации праздника «Последний звонок»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Осторожно, клещ!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Открытые окна!»
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции, «Дорога без опасностей»
- Выборы Совета обучающихся
- Распределение постоянных поручений
- Помощь в проведении праздника «День знаний»
- Помощь в организации проведения профилактических мероприятий в рамках акции «Внимание, дети!»
- Помощь в организации проведения профилактического мероприятия «Посвящение в пешеходы»
- Оформление фотозоны ко Дню учителя
- Подготовка видео поздравления на День учителя
- Акция «Забота», посвященная всемирному дню пожилых людей.
- Помощь в подготовке номеров на конкурс «Самотлорские роднички»
- Помощь в проведении Акции «День памяти жертв ДТП»
- Помощь в проведении Акции «Урок толерантности»
- Помощь в проведении Акции «Покормите птиц» (изготовление кормушек, скворечников)
- Оформление фотозоны ко Дню матери
- Помощь в подготовке мероприятий в рамках акции «Пристегнись, Югра!»
- Участие в городском «Слёте Лидеров»
- Акция "Всероссийский урок Конституции"
- Помощь в подготовке мероприятий, в рамках акции «Зима прекрасна, когда безопасна»
- Мероприятия, посвященные дню рождения ХМАО
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Оформление новогодней фотозоны
- Подведение промежуточных итогов конкурса «Лучший класс года».

9. Профилактика и безопасность

Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского всеобуча;

- беседы, классные часы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- беседы, классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность;
- беседы, классные часы по гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся;
- беседы, классные часы по профилактике суицидального поведения подростков, по формированию жизнестойкости обучающихся;
- беседы, классные часы по информационной безопасности обучающихся;
- беседы, классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и по безопасности на объектах железнодорожного транспорта;
- беседы, классные часы по предупреждению буллинга;
- беседы по пожарной безопасности и электробезопасности, безопасному поведению на льду в осенне-зимний период, на воде в летний период, изучение правил оказания первой помощи пострадавшим, которые сопровождались инструктажами.

20.01.2023 - Беседа «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»

07.10.2022, 23.12.2022, 10.02.2023, 14.04.2023 - Беседы «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты».

16.12.2022 - Беседа «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома).

13.01.2023 - Беседа «Школьные службы примирения» 1-11 класс.

17.02.2023 Беседа «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они, как им помочь».

17.03.2023 - Беседа «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой».

21.04.2023 - Беседа «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних».

12.05.2023 - Беседа «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня».

08.09.2023 - Беседа «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность».

13.10.2023 - Беседа «Я познаю других»: «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом».

17.11.2023 - Беседа «Милосердие, благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность» (1-7 классы).

24.11.2023 - Беседа «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» (8-11 классы).

15.12.2023 - Беседа «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет» (5-8 классы).

Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма.

25.01.2023 - Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек».

- 15.02.2023 - Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены».
- 15.03.2023 - Классная групповая беседа: «Вред вейпа и электронных сигарет».
- 19.04.2023 - Правовой лекторий: «Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкогольной продукции».
- 17.05.2023 - Лекция: «Вредные привычки школьников» (5-6 классы).
- 17.05.2023 - Правовой лекторий: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ) (7-9 классы).
- 15.09.2023 - Лекция «Курение и алкоголь: мифы и реальность».
- 13.10.2023 - «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно».
- 24.11.2023 - Анкетирование: «Вред от энергетических напитков»
- 12.12.2023 - Правовой лекторий: «Административная ответственность за курение табачных изделий в общественных местах».

В течение 2022-2023 учебного года размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

Участие городских и школьных мероприятиях:

- Городской конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность»;

- Городской конкурс проектов «Я – гражданин России»;

- Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»;

- Городской конкурс «Сделай правильный выбор».

Акции, перформансы, флешмобы:

- Всемирный день информации (безопасность в Интернете);

- Акция «Нет табачному дыму!»

- «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков»;

- «Дружнее жить –

интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации)

- «Всемирный день здоровья»;

- «Всемирный день семьи»;

– «Всемирный день без табака».

Спортивные мероприятия:

- Сдача нормативов ГТО

- Товарищеские матчи:

«Пионербол»;

«Баскетбол»;

Шахматный турнир;

Спортивные эстафеты.

Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

В сентябре классные руководители проводили мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы). В течение учебного года заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный

педагог проводили работу по выявлению:

- детей из семей-мигрантов, детейиностранных граждан;
- несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях;
- страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности.

Специалистами школы были проведены групповые беседы с обучающимися:

20.01.2023 – Беседа на тему: «Предотвращение экстремизма».

03.02.2023 - «Учимся строить отношения».

03.03.2023 - «Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет».

07.04.2023 - Лекция «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок».

19.05.2023 – Беседа: «Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера».

04.09.2023 - «Мы против террора!»

22.09.2023 - «Как и куда обратиться за помощью».

20.10.2023 – Беседа «Мы за мир!», что такое «Международный терроризм и глобальный мир»

17.11.2023 - «Учусь быть толерантным»

08.12.2023 - «Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции).

В течение учебного года инспектором ПДН с обучающимися были проведены беседы: «В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных и экстремистских действий);

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство);

«Профилактика экстремисткой деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся

в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних»;

«Профилактика экстремисткой и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.»;

Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»;

«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений);

«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»;

«Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях».

Педагогом – психологом и социальным педагогом было проведено индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся:

- безопасность несовершеннолетнего в сети интернет,
- буллинг в детской среде,
- особенности построения диалога с ребенком,
- сохранение репродуктивного здоровья детей

специалистами

- «Профилактика конфликтов взаимоотношений»,
- «Формирование толерантного отношения в семье»,
- «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка»,
- «Значение единых требований в воспитании ребенка»,
- «Воспитание навыков и привычек культуры поведения»,
- «Как разговаривать с подростком»,
- «Контроль ребенка в социальных сетях»,
- Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп.

Раздел 4. Половое воспитание.

Специалистами школы были проведены беседы с обучающимися:

27.01.2023 - Беседа: «Незнакомец – опасно? (профилактика преследования, половая неприкосновенность)»

17.02.2023 - Беседа отдельно с мальчиками и девочками: «Личная гигиена, режим дня»

10.03.2023 - Беседа: «Факторы риска, вредные привычки».

28.04.2023 - Беседа: «Шутки, озорство, правонарушения, преступления».

19.05.2023 - Беседа: «Уважай себя и окружающих».

26.05.2023 - Беседа: «Всё ли вы знаете об окружающих вас людях? (профилактика половой неприкосновенности, опасность общения с незнакомыми людьми)»

12.05.2023 - Проведение тренинга в 10-11 классах «Психологические особенности мужского и женского пола»:

-Понятие о психологической зрелости

-особенности поведения в отношениях мужчин и женщин

-Как говорят и слушают мужчины и женщины (о способах переработки информации)

29.09.2023 - Беседа отдельно с девочками и мальчиками: «Уход за телом и волосами»

27.10.2023 - Беседа: «Красивые ногти».

24.11.2023 - Уроки нравственности отдельно с мальчиками и девочками:

* Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других

* Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности

29.12.2023 - Беседа: «Культура одежды».

Раздел 5. Безопасность в сети Интернет, буллинг, кибербуллинг

В течение учебного года раз в месяц классные руководители проводили профилактические беседы с обучающимися под подпись в листах ознакомления на следующие темы:

«Безопасность в сети Интернет»

«Что такое буллинг, кибербуллинг?»

«Осторожно, мошенники!»

«Телефон доверия, школьная социально – психологическая служба всегда на твоей стороне»

«Общение в чатах, будь вежлив»

«Безопасный интернет (антивирус, родительский контроль)

«Конфликт с одноклассником или буллинг? Как решить?»

«Кибербуллинг? Не молчи!»

«Навстречу друг другу» (профилактика буллинга).

Педагогические работники приняли участие:

Методическое совещание с рассмотрением вопроса: «Безопасность в сети интернет».

Семинар: «Что такое буллинг, кибербуллинг?»

Педагогический совет с рассмотрением вопросов: «Как уберечь себя от мошенников», «Служба доверия школы».

Круглый стол с рассмотрением вопроса: «Общение в чатах»

Совещание с рассмотрением вопроса: «Как распознать буллинг, кибербуллинг в классе»

Семинары, повышения квалификации по вопросу безопасности в сети Интернет, буллинг в детскоподростковой среде.

На родительских собраниях всегда данный вопрос был включен в повестку.

10. Социальное партнерство

Школа заключила соглашения и в течении года принимала участие в мероприятиях с партнерами:

Совет ветеранов ВОВ,

Совет ветеранов полиции,

Музей им. Шувалова,

Детская школа искусств им. Кузнецова,

Центральная городская библиотека,

Союз морских пехотинцев,

Городская библиотека № 3,

Городская библиотека № 5,

МБУ «Центр национальных культур»,

МАУ «ЦДТ»,

Театр юного зрителя «Барабашка».

11. Профориентация

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

МБОУ «СШ №25» является Форсайт-центром «Апробация профессионального минимума на основном уровне».

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В политехническом колледже ребята посетили профориентационные мероприятия. На профессиональных пробах учащиеся под руководством наставника познакомились с интересующей их компетенцией и выполнили задания из реальной профессиональной деятельности.

В рамках проекта в 6-11-х классах в течение года проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям.

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11х классов с представителями Политехнический колледжа, обучающиеся 10-11 классов посетили ознакомительные экскурсии в ЮуРГУ. Старшеклассникам рассказали о том, что в колледже и университете студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании колледжа учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах. Участники мероприятия задали представителям колледжа и вуза ряд вопросов, на которые получили исчерпывающие ответы. В завершении встречи Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимися.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки обучающихся и выявления профессиональных склонностей психолог школы проводит анкетирование учащихся, осуществляется комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

12. Детские общественные объединения.

Отряд юнармейцев «Звезда» приняли участие совместно с волонтерским отрядом «Сделаем вместе» в патриотических мероприятиях:

- ✓ Единый информационный час «День окончания второй мировой войны»
- ✓ День гражданской обороны: тренировочные мероприятия, конкурсы рисунков и стенгазет.
 - ✓ Соревнования по стрельбе (мальчики, девочки, сборная)
 - ✓ Зарница (9-11 классы)
 - ✓ Орлёнок (5-7 класс)
 - ✓ Соревнования по военно-прикладным видам спорта
 - ✓ Участие в акциях: возложение живых цветов к памятникам погибших воинов.
- ✓ К 23 февраля конкурс видеороликов и фотографий «Папа может»
- ✓ «Показ патриотических фильмов (5-9 кл.);
- ✓ Флэш-моб «Георгиевская лента!» (3б кл.);
- ✓ Проектная работы на конкурс ко Дню победы «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);
- ✓ Акция «Посылка солдату»;
- ✓ Акция «Своих не бросаем»

- ✓ Информационно-книжные выставки в школьной библиотеке «Холокост», «ВОВ в художественных произведениях»;
- ✓ Библиотечные уроки с использованием интерактивных плакатов «23 февраля», «Великая Отечественная война»;
- ✓ Конкурс «Битва хоров» песни на военную тематику, посвященный 9 мая.
- ✓ встречи с представителями общественных организаций: «Застава 86», «Союз десантников Югры», «Совет ветеранов»;
- ✓ встречи учащихся с участниками афганских событий;
- ✓ участие во всероссийском Национальном молодёжном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия!»;
- ✓ Открытие «Парты памяти» в школьном музее;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Исторический альманах», посвящённый 800-летию со дня рождения Александра Невского»;
- ✓ Участие в VI Всероссийском конкурсе мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Мы народы великой России, на Югорской земле мы живём»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе «Школьный музей: новые возможности»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Служу России!». Рисунок на тему «Солдат будущего», фотография на тему «Подготовка молодых патриотов к службе в армии»;
- ✓ Участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»

Во всех классах проведены уроки мужества «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», Час памяти «Блокада Ленинграда», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День памяти и геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», «Чтобы помнили!». Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила! Обучающиеся принимали участие в городских военно-спортивных мероприятиях, в рамках празднования 78-й годовщины со дня Победы советских войск в Сталинградской битве в школе проведена следующая работа:

- ✓ музейные и библиотечные уроки, классные часы на тему «Сталинградская битва», где ознакомили обучающихся с ходом Сталинградской битвы, одной из героических страниц в истории нашего народа, о массовом героизме людей, проявившим в жестоком сражении самоотверженность, силу, волю, мужество;

- ✓ организована акция «Своих не бросаем!»;
- ✓ Экскурсии в школьный музей и знакомство с экспонатами выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения;
- ✓ проведены конкурсы рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»;
- ✓ оформлен стенд ВОВ, где представлена информация достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для учащихся начальной школы;
- ✓ подготовлены и продемонстрированы презентации и видеоролики «Сталинградская битва», «Этих дней не смолкнет слава!».

Основными целями мероприятий послужило обобщение и закрепление знаний обучающихся по теме «Сталинградская битва», развитие коммуникативных и интеллектуальных навыков, расширение кругозора молодежи по знаниям истории своего государства, воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за героическое прошлое России.

Об итогах этой битвы, о героическом подвиге тех, кто принимал участие в ней, рассказали учащимся классные руководители.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников организована встреча учащихся и педагогов МБОУ «СШ № 25» с председателем региональной общественной организации «Союз десантников Югры» Тюкафкиным Николаем Зотовичем.

В ходе встречи были затронуты вопросы о формировании духовности, нравственности, патриотизма в молодежной среде, а также о здоровом образе жизни. Обучающиеся в минутой молчания почтили память всех погибших воинах-интернационалистах, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ «СШ № 25» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках акции «Посылка солдату». В школе организована выставка фотографий посвященная Дню защитника отечества «Папа может!». На классных часах ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. Прошел конкурс видеороликов «Папа может!», раскрывающий творческие способности пап. Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества, библиотечные уроки. Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МБОУ «СШ № 25» прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

Затем учащиеся написали Письмо солдату в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

В преддверии празднования 78-й годовщины Победы в ВОВ обучающиеся вместе с педагогами традиционно поздравляют ветеранов ВОВ. Ветераны рассказали ребятам, что во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни. Мы всегда будем помнить, и прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память!

В школе с успехом прошёл творческий конкурс «Битва хоров». Обучающиеся с 1 по 11 классы исполняли военные песни в военной форме в холле школы на фоне оформленной фотозоны «День Победы». Лучшие коллективы были награждены дипломами и грамотами. В завершении мероприятия почтили память павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

В парке «Победы» прошла патриотическая акция «Вахта Памяти», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отряд юнармейцев школы возложили цветы к памятнику Неизвестного солдата, почтили память павших в Великой Отечественной Войне.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2023», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы! Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу. В рамках акции проведены классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе, среди обучающихся 1-4 классов прошёл конкурс рисунков «Я помню, я горжусь!», посвященный 78-летию Великой Победы.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции

Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

На уроке истории в 6 классе ребята нашли на карте Донецк и Луганск, а также порассуждали о смысле поговорки «Единство народов — несокрушимая крепость», раскрыли ее смысл, привели примеры из литературы. Затем школьники дискутировали о том, что такое «война за историю», «информационная война» и почему соседи могут стать врагами. Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким-нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Учащиеся в 7-х классах посмотрели презентацию, в которой дана краткая историческая справка о взаимоотношениях России и Украины. Внимание ребят было акцентировано на событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

С учащимися 9-11 классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

13. Школьный музей

Основной целью деятельности Уголка Боевой и Трудовой Славы является удовлетворение образовательных потребностей учащихся МБОУ «СШ №25» в области историко-культурного наследия.

Деятельность Уголка Боевой и Трудовой Славы была направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у школьников любви к Родине, родному краю; изучение героического прошлого и настоящего нашей страны, воспитание патриотических чувств;
- содействие развитию общественно-политической активности учащихся, формированию у них активной гражданской позиции;
- расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов, более глубокое изучение истории и традиций народов, населяющих территорию края;
- создание базы исторических данных о школе, городе, регионе;
- обеспечение сохранности коллекций музейных предметов;
- овладение учащимися практическими навыками научно-исследовательской, поисковой работы.

Направления деятельности.

Основные направления	Виды деятельности и результаты
<p><u>1) Научно-исследовательская:</u></p>	<p><u>Поиск информации по истории героического боевого и трудового прошлого и настоящего нашей Родины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по истории артефактов, найденных в результате поисковой деятельности (поисковые отряды), исследовательские работы учеников школы. - о ветеранах ВОВ, закрепленных за школой (информация и оригиналы документов ветеранов-тружеников тыла размещена в музейной экспозиции). - семейных реликвий (фотографии, подборка публикаций в СМИ, ксерокопии наградных листов и др. официальных документов). Работа в данном направлении была предоставлена в архивный отдел городской администрации (оцифрованные документы и фотографии военной поры). <p>Опыт работы в этом направлении также был освящён Золотаренко Н. Н. в одной из программ телерадиокомпании «Югра».</p> <ul style="list-style-type: none"> - об истории Второй Мировой войны (фото и видеоматериалы, материалы периодической печати, иллюстрации).
<p><u>2) Научно-экспозиционная:</u></p>	<p><u>Созданы музейные экспозиции, выставки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Герои Великой Отечественной войны 1941-1945гг., жившие в Югре»; • «Дети Югры - труженики тыла»; • «Трудовая слава округа»; • артефакты с полей сражений Великой Отечественной войны.
<p><u>3) Научно-просветительская:</u></p>	<p><u>Подготовлены лекторские группы из числа учащихся 8-11-х классов по темам:</u></p> <p>«Цена Великой Победы!» «Дети войны»; «Военачальники периода ВОВ»; «Взятие Берлина»; Награды героев.</p> <p><u>Проведено научное комплектование фондов (дополнено):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - учетные карточки; - акты приёма передачи экспонатов; - инвентарная книга.
<p>4) Научно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<p><u>Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня:</u></p>

обучающихся на базе Уголка Боевой и Трудовой Славы.	-Городской Слёт НОУ научно-исследовательская работа Ванчурова Романа, по изготовлению лэпбука заняла 2 место. - Городской конкурс «Музей: новые возможности» презентация Нафикова Руслана «Музейные впечатления» заняла 2 место.
5) Оформительская деятельность.	В ходе подготовки празднования 78 годовщины Великой Победы педагогом-организатором Золотаренко Н. Н. была разработана открытка – визитная карточка школьного музея по теме Великой Отечественной войны 1941-1945гг. с использованием фотографий музейных экспонатов для украшения актового зала школы (распечатанные авторские плакаты украсили стены актового зала нашей школы). Данный продукт был представлен на городском конкурсе «Музей: новые возможности», по итогам конкурса работа заняла 2 место.
6)Накопление экспонатов.	Основной фонд Уголка Боевой и Трудовой Славы МБОУ «СШ №25» пополнился в 2021-2022 учебном году на 6 экспонатов основной фонд, вспомогательный фонд – на 3 экспоната.
7)Заключены договоры о сотрудничестве с двумя общественными организациями и двумя коммерческими организациями (безвозмездное оказание помощи), сотрудничество с меценатами, приём в дар и на временное хранение экспонатов.	1. Комитет Солдатских матерей города Нижневартовска. 2. Совет ветеранов ВОВ г. Нижневартовска. 3. Меценат, коллекционер–Захаренков А. В. предоставил Уголку Боевой и Трудовой Славы МБОУ «СШ №25» 5 фотографий периода Первой Мировой войны и личные документы бойцов КА периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в количестве 8 экземпляров в качестве дара.

Массовые мероприятия, проводимые на базе школьного Уголка Боевой и Трудовой Славы в 2022-2023 учебном году.

Название мероприятий	Участники	Сроки	Ответственные	Результаты
Экскурсии в школьный Уголок, в формате on-line апрель-май (видеоэкскурсия размещена на	1 – 4, 7, 9 классы 10-11 классы	Ноябрь, февраль, апрель. Март.	Руководитель уголка Золотаренко Н. Н.	Особым интересом среди учащихся пользуются экскурсии, посвященные ВОВ.

сайте школы в свободном доступе, раздел «Патриотическое воспитание»).				
Проведение классных часов в формате дистанционного обучения.	9 а, 9 б классы	Апрель.	Руководитель уголка Н. Н. Золотаренко, классные руководители.	Классные часы прошли на высоком уровне. Была проведена подготовительная работа самими учащимися.

Выводы:

Основные задачи работы школьного уголка, определенные на 2023 год реализованы в разной мере.

Недостаточно решались задачи:

- содействие развитию общественно-политической активности учащихся;
- расширения площади для экспозиции.

На хорошем уровне реализованы задачи:

- формирование у школьников любви к Родине, изучение героического прошлого и настоящего нашей страны; воспитание патриотических чувств;
- расширение кругозора учащихся, развитие познавательных интересов,
- обеспечение сохранности материалов Уголка Боевой и Трудовой Славы,
- участие обучающихся в научно-исследовательской работе.

Основными «минусами» в работе школьного Уголка являются:

- недостаточно тесная связь с общественными организациями города и учреждениями дошкольного образования;
- ряд объективных причин, не позволяющих придерживаться четкого графика экскурсий и классных часов, проводимых на базе школьного Уголка;
- низкий уровень размещения накопленного фонда подлинных экспонатов по разделу «Боевая и Трудовая Слава страны».

14. Школьные медиа.

Видео-, фотосъемка классных мероприятий

Размещение созданных обучающимися публикаций на официальных страницах «ВКонтакте», «Одноклассники»

Ведение еженедельной рубрики «Веселый понедельник» в госпаблике школы.

15. Добровольческая деятельность.

В школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 78-годовщины Победы и дня Пожилого человека в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветерана ВОВ и тружеников тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности. В ходе встречи беседы рассказывал детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступать было нельзя. Родину надо было защищать от врагов. Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы. Школьный волонтерский отряд «Сделаем вместе» принимали активное участие и организации в следующих мероприятиях:

Акция «Забота» (сбор продуктовых наборов для ветеранов к дню пожилого человека)

Экологический субботник

Акция «Миска добра» (сбор корма для животных)

Акция «Красная ленточка»

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Посылка солдату» (сбор продуктовых наборов для солдат, служащих в армии)

Акция «От сердца к сердцу» (открытки ветеранам).

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2023 году в МБОУ «СШ №25» работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних носила комплексный характер, поскольку сама трудновоспитуемость — это сложное и многоаспектное образование и ее нельзя преодолеть разрозненными усилиями.

В образовательной организации разработана и реализуется комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных и асоциальных явлений среди несовершеннолетних «Мой выбор», целью которой является повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, в том числе повторных, и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого- педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе функционирует Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди обучающихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение. Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в месяц. В 2023 году в очной форме проведено 9 заседаний.

С несовершеннолетними подростками, поставленными на профилактический учет, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится

индивидуально-профилактическая работа. В 2023 году индивидуально-профилактическая работа проводилась в отношении 4 несовершеннолетних.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

изучение особенностей личности подростков,

посещение на дому с целью контроля за подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также каникулярное время;

посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям и многое другое.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В 2023 году у 100% несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах организована занятость в свободное время.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений учащихся: «Безопасное колесо», «СТОП/ВИЧ/СПИД» и др.

Для профилактики правонарушений и употребления наркотиков использовались правовые бюллетени, электронные презентации, такие как:

«Наркотики и закон», «Школа – правовое пространство», «Твое здоровье: правовые вопросы».

Школа самостоятельно организует в очном формате каникулярный отдых детей. 325 детей (весна – 100 человек, лето 1 смена – 75 человек, 2 смена – 50 человек, осень – 100 человек) отдохнули в лагере с дневным пребыванием "Созвездие" за 2023 год.

Совместно с классными руководителями, инспекторами ОДН ОП-1 посещались семьи в которых:

родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания - 16 посещений;

учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины - 2 посещений.

- семьи: опекаемые - 19 посещений. Проводились обследования жилищно-бытовых условий с заполнением акта обследования материально-бытовых условий несовершеннолетних.

Совет обучающихся организовал и провел 9 рейдов по проверке внешнего вида обучающихся, сохранности мебели, учебников.

Все формы и методы работы, предусмотренные программой «Мой выбор», показывают положительную динамику. В образовательной организации нет проблем с дисциплиной, не выявлено ни одного обучающегося, принимающего наркотические вещества, алкоголь. В 2023 году обучающимися не было совершено попыток суицида.

По состоянию на конец 2023 года в школе несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, не выявлено, систематически пропускающих уроки без уважительной причины нет. В течение учебного года с обучающимися проводилась профилактическая работа всеми службами школы по индивидуально разработанному плану.

На основании закона Ханты – Мансийского АО – Югры от 30 января 2016 г. № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организаций», постановлением правительства Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 04 марта 2016 года 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты – Мансийском автономном округе - Югре» учащиеся в количестве 464 человека получали бесплатное питание на 45 рублей 76 копеек.

Обучающимся из многодетных семей, малоимущих, детей, находящихся под опекой, а также, детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатное питание (завтраки и обеды) – бесплатные завтраки или обеды за счет дотационных средств.

Результаты работы по профилактике беспризорности и правонарушений среди детей и подростков по МБОУ «СШ №25» в сравнении за пять лет представлены в таблице.

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
Количество несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	0	0	0	0	0
Наличие безнадзорных учащихся	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УМВД города.	2	3	2	3	6
Количество учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины	0	0	0	1	0
Количество учащихся, отчисленных из школы.	0	0	0	0	0
Занятость в кружках и секциях обучающихся, находящихся в социально опасном положении	100%	100%	100%	100%	100%
Летняя занятость обучающихся, находящихся в социально опасном положении.	100%	100%	100%	100%	100%

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В 2023 учебном году 86% обучающихся обеспечены дополнительной занятостью (внеурочная деятельность, посещение объединений дополнительного образования, школьных кружков), что позволяет сохранять высокий показатель занятости детей на протяжении последних лет.

Дополнительное образование в МБОУ «СШ №25» реализуется руководителями различных творческих объединений по интересам, которые обязательно руководствуются рабочими образовательными программами.

Направления школьного дополнительного образования: техническое, эколого-биологическое, спортивное, художественного творчества и другие.

Одна из сторон развития дополнительного образования является сотрудничество образовательной организации с различными учреждениями

дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности образовательной организации и учреждений дополнительного образования. В рамках реализации дополнительного образования образовательная организация сотрудничает с МАУ ДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества». В 2023 году на базе МБОУ «СШ №25» реализовывались две дополнительные общеобразовательные программы («Рукотворный мир» и «Азбука леса») для 52 обучающихся.

17 школьных кружков (29 групп) функционировало на базе образовательной организации (435 обучающихся).

Перечень кружков, открытых образовательной организацией

№п/п	Рабочая программа	Направление	Категория	Количество часов	Количество групп	Количество детей	Руководитель
1	«Эврика»	Туристско-краеведческое	5-11	1 час на группу	2	30	Золотаренко Н.Н.
2	«Пятый элемент»	Туристско-краеведческое	5-11	1 час на группу	2	30	Золотаренко Н.Н.
3	«Эрудит»	Социально-педагогическое	5-11	1 час на группу	2	30	Золотаренко Н.Н.
4	«Сделаем вместе»	Социально-педагогическое	5-11	2 (1 час на группу)	2	30	Кажанова К.Ю.
5	«ЭКО-знайка»	Естественно-научное	1-11	2 (1 час на группу)	2	30	Кажанова К.Ю.
6	«Радуга творчества»	Художественное	1-11	2 (1 час на группу)	2	30	Кажанова К.Ю.
7	«Маскарад»	Художественное		1 час на группу	2	30	Кажанова К.Ю.
8	«НижнеARTовск»	Художественное	5-11	4 (по 2 часа на группу)	2	30	Гильманова Л.И.
9	«Добродея»	Социально-педагогическое	1-11	2 (1 час на группу)	2	30	Гильманова Л.И.
10	«Театр мод»	Художественное	5-9	2 (1 час на группу)	2	30	Гильманова Л.И.

11	«Движение первых»	Социально-педагогическое	5-11	2 (1 час на группу)	2	30	Гильманова Л.И.
12	«Горячие сердца»	Социально-педагогическое	5-11	2 (1 час на группу)	2	30	Гильманова Л.И.
13	«Юный стрелок»	Физкультурно-спортивное	5-11	1 час на группу	1	15	вакансия
14	«Юнармейцы»	Физкультурно-спортивное	5-8	2 (1 час на группу)	1	15	вакансия
15	«Юный инспектор дорожного движения»	Социально-педагогическое	5-8	2 (1 час на группу)	1	15	Кажанова К.Ю.
16	«Дружина юных пожарных»	Социально-педагогическое	7-10	1 час на группу	1	15	вакансия
17	«Робототехника»	Техническое	4-5	1 час на группу	1	15	Коя М.В.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования в МБОУ «СШ №25» являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках прикладного и технического творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и др.);
- связь с социумом (образовательные школы города, организации дополнительного образования и т.д.);
- в работе с одаренными детьми (участие в творческих конкурсах, олимпиадах);
- в спортивно-оздоровительной работе (победы на соревнованиях,
- в спартакиадах, в военно-спортивных играх);
- в воспитательной работе (победы на конкурсах различного уровня).

Таким образом, система дополнительного образования в МБОУ «СШ №25» призвана обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворению творческих и образовательных потребностей. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени ее освоения. Реализации этой задачи способствуют: многообразие видов деятельности, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализацию.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности МБОУ «СШ №25» и реализуется по направлениям развития личности:

1-4 классы:

- спортивно-оздоровительная деятельность (Курс «Школа здоровья», Курс «Легкая атлетика», Курс «Юные шахматисты», Курс «Разговор о правильном питании»);
- проектно-исследовательская деятельность (Курс «Юные исследователи»);
- Коммуникативная деятельность (Курс «Кем быть», Курс «Орлята России», Курс «Разговоры о важном», Курс «Функциональная грамотность», «Школа

общения» (в рамках деятельности социально-психологической службы);

- художественно-эстетическая деятельность (Курс «Сундучок историй», Курс «Росинка», Курс «Дело мастера боится», Курс «ДоМиСоль-ка», Курс «Ритмика»);

- информационная культура (Курс «Робототехника», Курс «Финансовая грамотность»);

- интеллектуальные марафоны (Курс «Хочу все знать», Курс «Мудрый совенок», Курс «Экология здоровья»);

- «Учение с увлечением!» (Курс «Читаю в поисках смысла», Курс «Пищу грамотно», Курс «Основы логики и алгоритма»).

5-9 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Курс «Тайны русского языка», курс «Занимательная математика», курс «Карта – второй язык географии», курс «Страна мастеров», курс «История в лицах», курс «Финансовая грамотность», курс «Школа безопасности», курс «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»);

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся (Курс «Легкая атлетика», курс «Волейбол», курс «Творческая мастерская», курс «ИЗО-студия», курс «Юнармия», курс «Шахматы в школе»);

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (мероприятия к памятным датам, Дням воинской славы (акции, марафоны, часы общения, киноуроки и др.);

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (РДДМ «Движение первых», «Школа лидеров», Совет обучающихся);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО (Профилактика детской тревожности, Школа общения);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (индивидуальная траектория с каждым ребенком);

- инвариативная часть (курс «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни», курс «Билет в будущее («Россия – мои горизонты»).

10-11 классы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (Курс «Математика без границ»);

- вариативный компонент (курс «Финансовая грамотность», курс «Начальная военная подготовка», курс «Волейбол», «Школа лидеров» РДДМ «Движение первых», «Школа общения»);

- инвариативная часть (курс «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», курс «Билет в будущее («Россия – мои горизонты»).

В школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, что позволило охватить 100% обучающихся очной формы обучения:

	Охват
ФОП НОО (1-4-е классы)	299
ФОП ОО (5-9-е классы)	346

ФООП СОО (10 классы)	25
ФГОС СОО (10-11-е классы)	24

Анализ занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования и секциях показывает значительный охват обучающихся системой дополнительного образования, в том числе системой персонифицированного учета (ПФДО).

Отмечается, что 100% детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, включены в систему дополнительного образования, обеспечивая тем полноценное включение в образовательное пространство, успешную социализацию, профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений. В образовательной организации разработана и реализуется программа кружковой работы «НижнеАртТовск» для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Качество работы объединений дополнительного образования отмечено в результатах участия школьников в городских, окружных и всероссийских мероприятиях.

Таким образом, в школе созданы все условия для развития учащихся разных категорий в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями и состоянием здоровья через участие в различных видах спортивной, творческой и социально-значимой деятельности.

7.3. Участие в творческих конкурсах за 2023 год.

Усилия педагогов школы направлены на создание как специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

Для этого созданы условия для участия школьников в олимпиадах, конкурсах, ученических конференциях различных уровней, расширяется система школьных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных учащихся. В школе внедрен в практику альтернативный метод учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).

С целью организации научной деятельности, которая влияет не только на уровень обучения, но и на формирование личности, в школе организована деятельность школьного НОУ обучающихся 1-4 классов «Совенок», обучающихся 5-11 классов «Шаг в науку», которое функционирует в МБОУ «СШ № 25» уже 22 года.

В 2023 году ученики МБОУ «СШ №25» принимали активное участие в городских и окружных интеллектуальных конкурсах. В копилку школьных достижений в учебном году добавлено 72 победы:

Международный уровень – 4 победы и 1 призовое место;

Всероссийский уровень – 25 побед и 3 призовых места;

Региональный этап – 1 призовое место;

Муниципальный уровень – 8 побед и 31 призовое место.

В рамках реализации программы «Информатизация образовательного процесса» в школе создана и успешно функционирует свободная учебная зона с выходом в Интернет.

В целях поддержки талантливых и одаренных детей созданы условия для их

участия в творческих, интеллектуальных, спортивных и социально- значимых мероприятиях различных уровней.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Одним из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность, а также в рамках реализации программы по профориентации «Твой выбор».

Цель профориентационной работы в школе:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

Повысить уровень психологической компетенции обучающихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.

Ознакомить обучающихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.

Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей обучающихся.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

Профессиональная просвещение;

Профессиональная диагностика;

Профессиональная консультация и др.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы содержания профориентационной работы в школе:

1-4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- представление о собственных интересах и возможностях;

- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики.

8-9 классы:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

10-11 классы:

- коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

МБОУ «СШ №25» является Форсайт-центром «Апробация профессионального минимума на основном уровне».

В 2023 году в образовательной организации продолжена работа по ранней профориентации школьников через участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». Обучающиеся приняли участие в 6 уроках, общее количество участников составило 307 человек.

В работе по профориентации школьников в 2023 году осуществлялось взаимодействие с ФГБОУ ВО «НВГУ», Нижневартовским политехническим колледжем, Сургутским политехническим колледжем. Мероприятия проходили в формате профориентационных встреч и бесед, участия в научно-популярных лекциях, международных научно-практических конференций.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Выбор профессии – выбор судьбы!».

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива образовательной организации и требуют от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В 2023 году использовались следующие направления и формы профориентационной работы:

- оформление уголка по профориентации,
- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы;
- тестирования и анкетирования обучающихся, с целью выявления профнаправленности (дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности (предрасположенности) человека к определенным типам профессий), Карта интересов, Профиль);
- консультации:
 - По выбору профиля обучения (инд., групп.).
 - «Куда пойти учиться...»;
 - «Рынок труда сегодня»;
 - «Профессии и здоровье. Стоит задуматься».
 - «Профессия и вредные привычки».
- расширение знаний в рамках школьных предметов;

- организация и проведение экскурсий на предприятия:
 - УМВД по г. Нижневартовску;
 - База ОМОН;
 - Пожарная часть;
 - Нижневартовский Окружной клинический перинатальный центр;
 - МБУ Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
 - Нижневартовская городская станция скорой медицинской помощи и др.
- встречи с представителями различных профессий;
- проведение профориентационных встреч с представителями профессиональных учреждений города;
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования города;
- проведение недели профориентации (апрель, ноябрь);
- встречи с успешными людьми г. Нижневартовска.

9. Организация работы образовательной организации в области здоровьесбережения

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2022-2023 учебном году была направлена на создания единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей.

В рамках этой деятельности школы:

- совершенствовались условия по развитию образовательной здоровьесберегающей среды на основе совершенствования системы управления реализацией Программы «Здоровье».
- совершенствовались условия для реализации потенциальных возможностей педагогического коллектива и целесообразности использования образовательного пространства.

Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников.

Реализуемая в школе программа «Здоровье» обеспечивает механизм формирования здоровьесберегающей образовательной среды. В школе внедряются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В начальной школе проводятся лекции медицинских работников по профилактике различных заболеваний и в частности, как правильно ухаживать за зубами, выдаются брошюры с наклейками. Регулярно проходят

классные часы и беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на переменах. Спортивный час проводится помимо обязательной прогулки на свежем воздухе, независимо от времени года. Довольно часто в школе проводятся спортивные командные соревнования. Уроки физической культуры проходят не только в спортивном зале, но и на улице. С большим удовольствием ребята посещают спортивные секции.

Школа при постановке целей и задач учебно-воспитательной работы по здоровьесберегающим технологиям опирается на анкетирование родителей и учащихся, которое показывает не только общее состояние данной проблемы, но и возможные пути ее решения. Творчески организована спортивная работа с учащимися, проводятся спортивные соревнования, игры.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе школы являются инфекционные заболевания ОРЗ, гриппа и сальмонеллез. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и др. Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете: беседы, лекции, работа со специалистами.

Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины. Система школьного дополнительного образования предоставляет возможность учащимся посещать спортивные секции в школе.

В 2022-2023 учебном году были скомплектованы группы продленного (неполного) дня для учащихся 1-4 классов. В режиме работы групп продленного дня с учетом требований ФОП НОО предусмотрены:

- ✚ прогулка;
- ✚ самоподготовка;
- ✚ индивидуальные занятия;
- ✚ спортивно-развлекательные мероприятия;
- ✚ воспитательный час;
- ✚ развивающие занятия
- ✚ услуги дополнительного образования.

Сформирована и постоянно совершенствуется комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

- ✚ работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- ✚ организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами;
- ✚ работа системы контроля управлением доступа ПАК «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ»;
- ✚ работа по обеспечению охраны образовательного учреждения;
- ✚ обеспечение физической охраны жизни и здоровья обучающихся и работников, которая осуществляется дежурной сменой (вахтер, охранник

частной охранной организации «Капкан», дежурный учитель) под руководством дежурного администратора и дополнительно посредством кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованной охраны ОВО при УМВД г. Нижневартовска;

✚ реализация Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме.

Пожарная безопасность:

✚ соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

✚ обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания, в соответствии норм, установленных противопожарным регламента;

✚ неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

✚ совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

Электробезопасность.

Охрана труда и техника безопасности.

✚ Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

✚ Основные требования: Наличие Правил и журналов инструктажей учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей и работников в образовательном учреждении.

Контроль санитарно-эпидемиологического состояния.

Взаимодействие с правоохранительными органами.

ГО и ЧС.

✚ Так, в МБОУ «СШ №25» проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение обучающихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Систематическое обучение работников и обучающихся в области предупреждения и ликвидации ЧС.

Обучение школьников правилам безопасной жизнедеятельности ✚ обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения городских и школьных мероприятий.

Наглядные пособия.

✚ Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций и аварийности в образовательном учреждении.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

В результате проводимой работы по здоровьесбережению:

- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия, обеспечивающие сохранение здоровья учащихся (санитарное состояние школы, рациональность составления расписания, соблюдение режима двигательной активности учащихся);

-проведены профилактические медицинские осмотры учащихся, результаты которых доведены до сведения классных руководителей и родителей;

-организован всеобуч для учащихся 9-х классов по вопросам сохранения здоровья с привлечением специалистов Центра медицинской профилактики;

-беседы работников сферы здравоохранения по вопросам, связанным с профилактикой различных заболеваний, сохранением репродуктивного здоровья.

Рассмотрим количество обучающихся по группам здоровья в динамике за несколько лет:

Учебные годы	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)
2015-2016	7	84	9
2016-2017	8	86	4
2017-2018	8	87	5
2018-2019	9	88	3
2019-2020	10	87	3
2020-2021	16	80	4
2021-2022	16	72	12
2022-2023	23	67	10

Количество пропусков уроков обучающимися школы по болезни уменьшается.

Показатели несчастных случаев во время образовательного процесса составляют 3 случая, что уменьшилось по сравнению с прошлым годом (4).

Одним из решающих факторов сохранения здоровья школьников является обеспечение обучающихся горячим питанием. Необходимым условием привлечения внимания к проблемам питания школьников является общественное мнение. В школе введена практика участия родителей, и представителей Управляющего совета в независимой экспертной оценке деятельности организаторов питания и качества приготовляемых блюд.

С целью обеспечения качественного питания был осуществлен совместный контроль за:

-соблюдением санитарных требований к организации питания учащихся;

-организацией льготного питания;

-качеством питания;

-организацией дежурства в столовой;

-организацией учета питания учащихся.

В результате проверок установлено, что санитарно –

эпидемиологические требования к организации питания обучающихся выполняются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. 100% обучающихся школы охвачены горячим питанием, организовано двухразовое питание для детей льготной категории.

Задачу сохранения и укрепления здоровья школьников решает так же и организация пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в каникулярный период времени. Охват обучающихся в 2023 году составил 325 человек. Школа самостоятельно организует каникулярный отдых детей.

В школе создана система организации каникулярного отдыха детей. Созданы условия для удовлетворения многообразных социальных, культурно-досуговых потребностей детей. Используются различные формы организации каникулярного отдыха, способствующие получению детьми опыта самостоятельности, самоорганизации жизнедеятельности, расширения интеллектуальных и познавательных интересов об окружающем мире и себе.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными нормами школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по предмету в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учеников. Кроме того учителя и заместитель директора по АХР проверяют чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным нормам, было исправным.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывоопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, антитеррористическую безопасность, безопасность на дорогах.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- организации охраны школьных зданий и территории;
- плановой работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- плановой работы по гражданской обороне;
- выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности;
- соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ;
- профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время;
- готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях обеспечения технической укрепленности, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в школе организована физическая охрана и проведены инженерно-технические мероприятия. Вся территория школы по периметру ограждена металлическим забором. Охрана школы осуществляется в дневное время вахтерами и физической охраной, в ночное – сторожами. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном с определителем номера, КТС, АПС, системами оповещения о пожаре, видеонаблюдения, электронного доступа. При обеспечении безопасности образовательного учреждения особое внимание уделяется осуществлению мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму. Разработаны и согласованы в соответствующих органах паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт антитеррористической защищенности образовательного, паспорт безопасности дорожного движения, паспорт безопасности территории образовательного учреждения, которые систематически корректируются, планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации и схема безопасного пути «дом-школа-дом». С обучающимися ведется постоянная профилактическая работа. Динамика несчастных случаев в ОУ с обучающимися за последние годы:

Учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество несчастных случаев	4	5	4	4	3

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В образовательном учреждении имеется социальный паспорт школы, согласно которому контингент обучающихся школы составляет 670 семей с несовершеннолетними обучающимися школы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. И так, в средней школе №25 многодетных семей - 196; малообеспеченных - 0; неполных – 274; где дети находятся под опекой или попечительством - 17, в социально – опасном положении - 3. С данными категориями семей проводится работа совместная с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства. Эти семьи регулярно посещаются классными руководителями, социальным педагогом. Жилищно-бытовые условия удовлетворительные. В течение года осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, семьи СОП, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Всего за год посещено 24 семьи. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучается 17 опекаемых детей. Все законные

представители должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Ведется постоянный контроль над пропусками занятий без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями). Все ребята вовлечены во внеклассную, кружковую работу.

В образовательном учреждении работают 84 человека. Все работники школы имеют справки об отсутствии судимости. 100% работающих в образовательном учреждении человек являются членами первичной профсоюзной организации. В коллективе работают 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. Проживает на съёмных квартирах 1 человек, нуждается в улучшении жилищных условий 1 человек. В образовательном учреждении работает коллектив единомышленников, знающих основные направления развития школы. Средний возраст – 45 лет. Молодые специалисты закреплены за наставниками. Работники школы проводят совместные праздники: Новый год, День учителя, праздник Последнего звонка, 8 марта, 23 февраля. Все праздники проходят интересно, педагоги принимают активное участие в их организации и проведении. Работники школы принимают участие в городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях, являются их победителями и призерами.

12.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10 класс своего ОУ	Переш ли в 10 класс друго го ОУ	Поступи ли в НПО, СПО	Вс его о	Поступ или в ВУЗ	Поступи ли в СПО и НПО	Устрои лись на работу	Призван ы срочную службу
2016-2017	51	28	0	17	37	16	5	15	1
2017-2018	55	27	5	18	48	21	16	11	0
2018-2019	52	29	3	20	35	21	7	7	0
2019-2020	64	36	14	13	44	17	5	16	0
2020-2021	57	22	5	23	31	12	12	7	0
2021-2022	71	22	6	40	26	16	3	7	0
2022-2023	75	20	16	33	27	13	6	8	0

По результатам определения выпускников, завершивших обучение в основной школе в динамике за два года можно сделать вывод, что количество учеников, которые продолжают образование в своей школе остается в целом постоянным. Стабильным является количество выпускников поступающих в ВУЗ по окончании средней школы.

13. Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения эффективной педагогической деятельности фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической, методической литературой и электронными образовательными ресурсами, содержащие рабочие программы, поурочные разработки, планы и технологические карты уроков, зачётные и контрольные работы, раздаточный материал, входные тесты, итоговую аттестацию, проектную деятельность, контрольно-измерительные материалы.

В 2023 году администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий, это позволили удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного 2023 года
Объем фондов библиотеки	1925	2138	32017
В том числе			
учебники	1380	1694	22444
учебные пособия	475	444	2578
Художественная литература	20	0	4165
справочный материал	50	0	2830
Из них: печатные издания	1925	2138	31498
аудиовизуальные документы	0	0	54
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	465

В работе школьной библиотеки обязательным моментом является удовлетворение потребности в программных текстах. Около 70% от фонда

составляет художественная литература. Хотелось бы иметь более разнообразный и интересный отдел подростковой литературы. Основной проблемой библиотеки является то, что в последние годы нет поступлений художественной литературы. Не хватает художественной литературы популярных современных авторов. Отрадно то, что в этом году было поступление справочной литературы и рабочих тетрадей, что значительно повышает возможность детей и педагогов повысить эффективность образовательного процесса. В библиотеке есть читальный зал, рассчитанный на 13 посадочных мест, где учащиеся могут заниматься самообразованием, готовят доклады, рефераты, выступления по разным предметам, работают с имеющейся справочной литературой, энциклопедиями, печатными подписными изданиями. Библиотека имеет доступ к НЭБ (к национальной электронной библиотеке).

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФООП НОО, ООО, СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. В библиотеке систематически ведётся *«Дневник работы библиотеки»*, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, о количестве выданных книг и распределение их по отделам библиотечной классификации. За учебный год охвачено чтением 659, что составило 90,05 % от количества учащихся по школе (728 обучающихся дневной смены и 117 человек обучающихся очно-заочной формы обучения, совершеннолетние обучающиеся, которые редко пользуются услугами библиотеки). Среднее число посещений библиотеки одним читателем составляет - 5,8%;

Охват чтением обучающихся – 90,05%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом охват читателей увеличился на 0,3%.

Число посещений: 3580 чел.

Книговыдача учебников – 12410 экз.

Книговыдача (основной фонд) – 3358 экз.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы, в новостной ленте выкладывается информация о планируемых и проведённых библиотечных мероприятиях.

В библиотеке имеется читальный зал с возможностью выхода в сеть Интернет.

Для успешного выполнения целей и задач библиотеки имеется необходимое библиотечно-информационно обеспечение.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	679
Число посещений, человек	3978
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	3
Наличие в библиотеке	
принтера	да
сканера	да
ксерокса	да

Факторы, благоприятно влияющие на посещаемость библиотеки обучающимися:

- ✓ организация комфортной библиотечной среды;
- ✓ повышение качества информационных и библиографических услуг;
- ✓ информационная обеспеченность читателей;
- ✓ своевременная помощь в коррекции читательских интересов;
- ✓ диагностика читательских интересов;
- ✓ целенаправленная ориентация читателей на правильный выбор книг;
- ✓ проведение библиотечных уроков, культурно-массовых мероприятий,
- ✓ конкурсов по поддержке чтения;
- ✓ выставки книг, стенды, малые формы рекомендательной библиографии;
- ✓ организация педагогических ситуаций, стимулирующих читательскую активность обучающихся с использованием различных видов и форм внеурочной работы;
- ✓ работа с родителями по активизации читательского потенциала подростков;
- ✓ связь с городскими библиотеками.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФОП НОО, ООО, СОО и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы. В образовательном учреждении разработано и реализуется положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой образовательной организации применения региональных (включая федеральные) механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБОУ «СШ№25».

Основные задачи ВСОКО:

-создание условий для реализации системы региональных (включая

федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «СШ№25»;

- использование на уровне образовательной организации региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне образовательной организации;
- обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем.

В рамках реализации ВСОКО разработан план мероприятий по осуществлению мониторинга качества усвоения учебного материала по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Результаты отражены в справках, результаты рассматривались на заседаниях предметных МО, педагогических советах, административных советах, родительских собраниях.

16. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	753 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211 человек / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,48 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,28 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,37%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 3,85%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человека/ 43,1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека / 6,29%
1.19.1	Регионального уровня	2 / 0,29%
1.19.2	Федерального уровня	37 человек/ 5,29%
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	753 человека / 100% В период активированных дней
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54человека/ 100%
1.29.1	Высшая	28 человека/ 51%
1.29.2	Первая	9 человек/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 26 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	753 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,81 кв.м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

" 17 " апреля 2024 г.

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №25»

Белавина Надежда Федоровна